

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يصلح حال أي مجتمع بدون الاحترام. ( )

٢) من مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم والاستماع لهم وعدم التعالي عليهم. ( )

ب) اختر: تدعو الفقرة إلى التمسك بقيمة .... (التواصل - الكرم - الاحترام - الصدق)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن مسرحية مراعيًا عناصر الإعلان، ومستعينًا بالتحليل التالي:**

موضوع الإعلان	المُعلِن	المكان	الزمان	الفئة المستهدفة
عرض مسرحي	فريق التمثيل	مسرح المدرسة	يوم الخميس القادم الساعة العاشرة صباحًا	تلاميذ المدرسة وأولياء الأمور

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«قبل المباراة النهائية قال لنا المدرب: سنواجه غدًا أفضل فريق في المدينة، ولكننا نؤمن بقدرتنا على الفوز؛ فنحن منذ البداية قد حددنا أهدافنا، ووضعنا خطة واضحة وجدولًا للتدريب؛ لذلك أتوقع أن نفوز غدًا، وهذه هي ضوابط النصر، كل ما أطلبه منكم غدًا هو الإصرار لإنجاز المهمة وتحقيق الفوز».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (إتمام وإنهاء): .... ٢) جمع(ضابط): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان للمدرب دور مهم في إعداد الفريق. ( ) ٢) العمل العشوائي أدى إلى وصول الفريق للمباراة النهائية. ( )

جـ) أجب: هل تتوقع فوز الفريق بالمباراة؟ ولماذا؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«نحتاج إلى نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المصري، وذلك من خلال إعادة تدوير المُخلَّفات، وتوعية الناس بضرورة التشجير، ونشر المبادرات البيئية كمبادرة (اتحضر للأخضر) التي بدأت منذ عام ٢٠١٩م، ومستمرة حتى الآن، وأكدت الدراسات أنها ستؤدي إلى نتائج إيجابية في المستقبل».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (التشجير): .... الأشجار. (قطع – تهذيب – تنظيف – غرس)

٢) مفرد (الدراسات): .... (الدرس – الدارس – الدراسة – المدرسة)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحدثت الفقرة عن الوعي التكنولوجي. (   )

جـ) أجب: ما الهدف من المبادرة الواردة في الفقرة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعرة نبوية موسى، ثم أجب:

أَلَا يَـا مِصْرُ إِنَّـا لَـنْ نَـلِيـنَـا ... وَلَا نَرْضَـى قَبُـولَ الـذُّلِّ فِينَا
سَنَنْسَى كُلَّ مَا قُلْنَا وَقَالُــوا ... وَنَسْعَـى لِلْمُنَـى مُتَكَـاتِفِينَـا
فَلَيْـسَ بِأَرْضِ وَادِي النِّيـلِ إِلَّا ... هُمَـامٌ مِـنْ بَقَايَـا السَّابِقِيـنَـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (مُتَكَـاتِفِينَ): .... (متنافسين – متعاونين – متقدمين – متباعدين)

٢) في البيت الأول الشاعرة تخاطب .... (مصر – النيل – الشباب – الأماني)

ب) أكمل: كلمتان لهما نغم موسيقي .... ، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«يحب الإنسان أن ينتبه الناس إلى كلامه، ويتحقق هذا بالالتزام بآداب الحوار من الطرفين: المتكلم والمستمع».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: .... ٢) مضافًا إليه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تحدثت إلى أبي عن .... الحوار. (آدابَ – آدابُ – آدابِ)

٢) الإنسان .... اجتماعي. (كائنٌ – كائنٍ – كائنًا)

جـ) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: (الطرفين): ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

أنا حر أنا مسئول. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الناجح .... بقدراته. (يأمن – يؤمن – يئمن)

٢) حافظ على بيئتك نظيفة ▢ (! – ؟ – .)

٣) قالت أمي ▢ احترام الكبير واجب. (: – . – ،)



السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم تجد الجارة صعوبات في مشروعها. ( )

٢) تؤمن صاحبة التجربة بقدراتها. ( )

ب) اختر: تخصصت الجارة في صناعة .... (القبعات - الفساتين - الأحذية - الحقائب)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم غيِّرْ أحداثها بعد استبدال جملة «وجد مازن طفلًا صغيرًا يبكي؛ لأنه تائه» بالجملة التي تحتها خط:**

«مازن يحب مساعدة كل الكائنات؛ لذلك أطلق عليه أصحابه لقب (صديق الكائنات)، وذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة، فسقطت حمامة على الأرض، فقدَّم مازن لها الطعام والشراب، واعتنى بها حتى تعافت و استطاعت الطيران».

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«قصة الغريق من قصص العصر الفرعوني، تبدأ أحداثها عندما أرسل الملك أميرًا في مهمة إلى بلاد الصومال، لكن واجهته عقبات؛ ففشل في إنجاز المهمة، وخاف عقاب الملك، فحكى خادمه له حكاية؛ ليُهوِّن عليه حزنه، قال: أرسلني الملك برسالة، وجاءت عاصفة فتهشمت السفينة وغرق الجميع لكني نجوت، ففهم الأمير مُرادَ خادمه».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (تحطمت): .... ٢) مفرد (خدم): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) فشل الأمير في مهمته؛ بسبب تحطم السفينة. ( )

٢) حكى الخادم قصته للأمير؛ ليشغل وقت فراغه. ( )

ج) أجب: ماذا تقول لزميلك الذي يواجه مشكلة كبيرة؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«تهدُفُ كلُّ القوانينِ في العالمِ إلى تحقيقِ المَنْفَعةِ للإنسانِ، وكلُّ ضَرَرٍ يلحَقُ بالبيئةِ يضُرُّ الإنسانَ؛ وفي الوقتِ الراهن أصدَرَتْ كثيرٌ من دُوَلِ العالَمِ قوانينَ تتضمَّنُ ضوابطَ حمايةِ البيئةِ للحدِّ من التداعيات السلبيَّةِ للتلوُّثِ، مثل: قوانينِ منعِ استخدامِ البلاستيك، والحدِّ من استخدامِ السيَّاراتِ».



أ) اخترِ المُرادِفَ الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الراهن: .... (الحالي – الماضي – الضائِع – المستَقبَل)

٢) التداعيات: .... (العمليَّات – الأسباب – الأمور – العواقب)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تلوُّث البيئةِ لا يُؤثِّرُ على الإنسانِ. ( )

ج) أكمل: تهدُفُ كلُّ القوانينِ إلى ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَوَادُ الْعَيْنِ يَـــا وَطَنِي فِـدَاكَا وَقَلْبِــي لَا يَوَدُّ سِوَى عُـــلَاكَا
نَشَأْتُ عَلَـى هَـــوَاكَ فَتًى وَفِيًّا وَمَـــا عَوَّدْتَنِـــي إِلَّا وَفَـــاكَا
أَيَا وَطَـنَ الْأُسُودِ فَدَتْـكَ نَفْسِـي وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُـوا فِدَاكَـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (هواك): .... (هواؤك – أرضك – رمالك – حبك)

٢) شبه الشاعر أبناء الوطن بـ................................ (الأسود – العيون – القلوب – الهواء)

ب) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«احترام الكبير والعطف على الصغير صفتان طيِّبتان، وعندما ينتشر الاحترام والعطف يعيش المجتمع في سلام».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مضافًا إليه: .... ▪ المضاف: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) .... رحيمان بأبنائهما. (الأبوان – الأبوين – الآباء)

٢) «يحترم المواطن القوانين». الكلمة الملونة: .... (فاعل – مضاف – مفعول به)

ج) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: (الاحترام). ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الإصرار أساس النجاح. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب الكلمات الملونة فيما يلي:

«النجاح ليس سهلًا، وتحقيقه يحتاج منك عدة أمور : منها أن تسؤل؛ لأن السآل هو بداية الطريق، ثم بعد ذلك عليك أن تنظر إلى الحياة بعين التفاءل لا بعين التشائم؛ لأن النجاح لا يسكن قلب المتشائم».

التصويب	....	....	....	....





السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة. ( )

٢) قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة. ( )

ب) **اختر:** أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية - مسرحية - قصيدة - مقالة).

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكْتُبْ إعْلانًا عَنْ ندوة بعنوان (أحترم قوانين مدرستي) تنظمها إدارة المدرسة يوم الأحد المقبل، بِحُضُور التلاميذ ومسئولين من وزارة التربية والتعليم، مراعيًا عناصر الإعلان:

....

....

....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في حوار خيالي تحدَّثَت الحرية إلى المسئولية، وقالت: أعِدُكِ يا صديقتي أن نكون معًا دائمًا؛ لأنه لا وجود للحرية من دون ضوابط المسئولية. فردت المسئولية في عجالة، وقالت: لا تقلقي يا رفيقتي، سنظل نتعاون؛ لننشئ معًا أشخاصًا أحرارًا مسئولين؛ فالحر دائمًا مسئول؛ لذلك قالوا: كلما زادت الحرية زادت معها المسئولية».

أ) **استخرج من الفقرة ما يلي:** ١) معنى (المستقل): .... ٢) مضاد (تأن): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تناول النص حوارًا حقيقيًّا بين شخصين. ( )

٢) الحرية والمسئولية مرتبطتان دائمًا. ( )

جـ) **أجب:** اقترِحْ عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للنجاح مفاتيح وعوامل تؤدي إليه، ومن بينها إدارة الوقت، وإدارة الوقت الجيدة تتطلب منا تحديد المهام وتقدير الوقت المتوقع لإنجاز كل مهمة، بلا إفراط ولا تفريط، وبذلك نوفر أوقاتًا نستطيع أن نمارس فيها الهوايات التي تميل قلوبنا إليها».

أ) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) الهوايات: .... (المواد الدراسية - الرياضات - الأعمال المحببة - الأهداف)

٢) تميل قلوبنا: .... (تحب - تعرف - تدق - ترجو)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** إدارة الوقت تساعدنا على ممارسة الهوايات. ( )

ج) **أجب:** ماذا تفعل لتدير وقتك بطريقة جيدة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مَكَـانُ الْحُـبِّ لِلْأَوْطَـانِ مِنَّـــا — مَكَانُ الـرُّوحِ مِنْ نَبْـضِ الْجِنَانِ
فَمِصْــرُ تُقَـــدِّرُ الْإِخلَاصَ مِنَّـــا — وَنَحْــنُ لِمِصْرَ مَا بَقِيَـتْ أَمَانِي
حَبَاهَا اللَّـهُ مِـنْ جَنَّـــاتِ عَــدْنٍ — جَمَــالًا مَا لَهُ فِي الْكَـــونِ ثَانِي

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) مرادف (حَبَاهَا): .... (وصفها - منحها - حماها - خلقها)

٢) يتحدث الشاعر في الأبيات عن .... (العلم - الجنة - الشباب - الوطن)

ب) **هات من الأبيات:** كلمتين لهما نغم موسيقي. ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الثقة بالنفس ضرورية لنجاح العمل، ويحقق الإنسان آماله وأحلامه حين يُؤمِن بذاته».

أ) **استخرج من الفقرة ما يلي:**

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مضافًا إليه: .... ▪ المضاف: ....

ب) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

١) الحيلة ذكية. .... (حوِّل إلى المثنى)

٢) يخطط .... لـــ .... (جمع «المهندس»، ومثنى «المشروع» على الترتيب)

ج) **أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.** (ضرورية): ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما ضاع حق وراءه مطالب.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب الكلمات الملونة فيما يلي:

«للقراؤة أهمية كبيرة في حياتنا، فهي تساعد على التفكير ، وتأدي إلى زيادة التركيز، فلماذا لا تقرأ.»

التصويب	....	....	....





الاختبار ٤

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أرسلت الأم رسالة إلكترونية إلى المدرسة. ( )

٢) اشتكت المعلمة من ضعف درجات حازم في مادة الرياضيات. ( )

ب) اختر: من أخطاء حازم (اللعب كثيرًا - مقاطعة المعلمة - رفع الصوت - الثاني والثالث).

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) أعد كتابة القصة بعد تغيير ما تحته خط إلى الآتي: «لكن الضفدع الأول لم يسمع تلك الأقوال؛ لأنه كان أصم»:

«سقط ضفدعان في حفرة عميقة، فحاولا أن يخرجا من الحفرة بصعوبة، وبدأت بعض الضفادع تحبطهم بأقوال، مثل: (من المستحيل أن يخرجا، إنها حفرة عميقة جدًّا)؛ وللأسف تأثَّر الضفدع الأول بالكلمات وشعر بالإحباط وتوقف عن المحاولة، أما الآخر فقد تجاهل الكلمات المُحبِطة واستمر في المحاولة ونجا».

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ونحن نستَعِدُّ للسفرِ إلى اليونانِ طلَبَ أبي مِنِّي أنْ أطَّلِعَ على قَوانينِ اليونانِ، قبل أن تطأ أقدامنا أرضها فوجدت قانونًا عجيبًا يمنَعُ التجوُّلَ بالأحذيةِ ذاتِ الكعبِ العالي في المناطِقِ الأثريَّةِ؛ لأنه يضُرُّ بالآثارِ هناك، ومَن يختَرِقْ هذا القانونَ يتعرَّضْ للعِقابِ. فقُلْتُ: من الأحْرَى أنْ أُخبِرَ أمِّي بذلك».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مُرادِفَ (تدوس): .... ٢) مفرد (قوانين): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القانونُ العجيبُ يهدُفُ إلى المُحافَظةِ على الآثارِ. ( )

٢) أخبَرَ الأبُ ابنتَه بغرائبِ القَوانينِ في اليونانِ. ( )

جـ) أجب: ماذا يحدُثُ لو لم يحتَرِمِ الشخصُ القَوانينَ؟ ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إذا نظَرْتَ إلى جُدْرانِ المعابِدِ الفِرعَونيَّةِ؛ فستلْفِتُ نظرَك الرسوماتُ الزاهيةُ المُلوَّنةُ، التي تحْكِي تفاصيلَ الحياةِ في مِصرَ القديمةِ، وستُلاحِظُ اهتمامَ المِصريِّينَ بمظهرِهم؛ فملابسُهم تبدو جميلةً وأهدابُها مُزخرَفةٌ، وهذا فلَّاحٌ بيدِه مِكْيالٌ وبجوارِه جرينٌ، وهؤلاء عُمَّالٌ يُهوِّنونَ أعمالَ البناءِ الشَّاقَّةِ بتعاوُنِهم».

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) مرادفُ (جرين): مكان .... (تربيةِ الحيواناتِ - الاحتفاظِ بالماءِ - زراعةِ القمحِ - تجفيفِ الثمارِ)

٢) مفردُ (أهْداب): .... (هُدْب - أهْدَب - هَدْباء - هدَّاب)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** تُعبِّرُ رسوماتُ المعابدِ عن الحياةِ الفرعونيَّةِ. ( )

جـ) **أجب:** ما الدليلُ على اهتمامِ الفراعنةِ بمظهرِهم؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ للشاعرِ إبراهيم الحكيم الحلبي، ثمَّ أجِبْ

يَــا سَــائِلِي عَنْ حَــالِ مِصْرَ إِنَّهَــا ... أُعْجُوبَةٌ بَيْــنَ الْبِلَادِ الْعَــامِـرَةْ

قَــدْ زُيِّنَـــتْ وَتَزَخْرَفَــتْ بِبَهَائِهَا ... حَــتَّى حَلَتْ فِي كُلِّ عَيْــنٍ بَاصِرَةْ

وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ ... تُبْــدِي لَــهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعَاشَرَةْ

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** معنى (تُبدِي): .... (تَرجو - تُظهِر - تُعلِي - تُقدِّم)

ب) **هاتِ من الأبياتِ:** كلمتَيْن بينَهما ترادفٌ: .... = ...

جـ) **اكتُبِ البيتَ الذي نفهَمُ منه أنَّ:** أهلَ مصرَ يُحِبُّونَ ضُيُوفَهم ويُكرِمُونَهم.

....

السؤال السادس (القواعد النحوية):

أ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

١) أعجبتني رائحة .... (أكمل بمضاف إليه) ٢) سلَّم المدير على .... (اسم مجرور بالياء)

ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) «وسائل التجارة متعددة». ما تحته خط: .... (مضاف إليه - خبر - مبتدأ)

٢) «يحترم المواطن القوانين». ما تحته خط مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (الفتحة - الكسرة - الياء)

جـ) **استخرج من العبارة التالية اسمًا مجرورًا، واضبطه:** «كثرة الكلام تُوقِع الإنسان في الأخطاء».

....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأمانة أصدق الصدق. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) لا .... عمل اليوم إلى الغد. (تأجل - تئجل - تؤجل)

٢) هل سافرت إلى أسوان ▢ (! / ؟ / ،)

٣) هذا .... سهل. (السآل - السؤال - السئال)

اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ الإعلان التالي، ثم أجب:

«تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل، الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، وعلى مَنْ يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة، وسيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة، فهيَّا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ».

١ موضوع الإعلان: ....
٢ المعلِن: ....
٣ الزمان: ....
٤ المكان: ....
٥ الفئة المستهدفة: ....
٦ جملة تحفيزية: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة حريتي مسئوليتي، ثم أجب:

«ردَّ عمِّي قائلًا: يا حسينُ، نحن نعيشُ في عالمٍ واحدٍ تحْكُمُه الضوابطُ تجاهَ بعضِنا، وهذه مسئوليَّتُك تجاهَ مَنْ حولَك، فردَدْتُ في عُجالةٍ: وما ضوابطُ هذه المسئوليَّةِ يا عمِّي؟.. فأجابَ: المسئوليَّةُ تجاهَ مَنْ حولَك في أبسطِ صُورِها هي أن تكُونَ مسئولًا عن الأفعالِ والمُمارَساتِ التي يُمكِنُ أن تضُرَّ بالآخَرِينَ».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادفُ (تجاه): .... (خلف - ناحية - بجانب - جميع ما سبق)
٢ مضادُّ (أبسط): .... (أسوأ - أقبح - أقل - أعقد)
٣ وضح .... ضوابط المسئولية لحسين. (العم - الأب - الخال - المعلم)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عن أقوالِه وأفعالِه. ( )
٢ وُضِعَتِ الضوابطُ لتُقيِّدَ حريَّتَنا. ( )
٣ أبسط صورة لمسئوليتك تجاه الآخرين أن تفعل ما تشاء وتضر غيرك. ( )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (العلم والعمل)، ثم أجب:

وَأَخُـو الْعِلْـمِ كَـرَبِّ الْمَــالِ لَا ... يَسْتَـزِيدُ الْمَـالَ حَتَّــى يَعْمَلَا
وَإِذَا لَــمْ يَــكُ إِلَّا عِلْمُــهُ ... كَـانَـتِ الْأَوْرَاقُ مِنْــهُ أَفْضَـلَا
خَابَ مَنْ قَـالَ وَلَـمْ يَفْعَـلْ فَمَـا ... يُفْلِـحُ الْقَائِــلُ حَتَّــى يَفْعَـلَا

أ أكمل ما يلي:

١ مرادفُ (ربّ): ....
٢ مضاد (خاب): ....
٣ قائل النص: ....
٤ تضاد: .... × ....

ب هات من النص ما يدل على:

١ مَذَلَّةُ الخُسْرانِ تلحَقُ مَن ملأَ ا لأسماعَ بما لم يفعَلْ: ....

٢ من تعلَّم دون أن يعمل فهو أقل شأنًا من الكتب التي تعلم منها: ....

جـ ما الجمال في قول الشاعر: «خاب من قال ولم يفعل». ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب :

«سعيد وعمر طالبان في الصف الخامس الابتدائي يستيقظان مبكِّرَيْن؛ ليصليا الفجر في جماعة، ويتلوا جزءًا من القرآن الكريم، ويسألا شيخ المقرأة عن معاني المفردات القرآنية؛ ليتدبرا ما يقرآن من آيات الذكر الحكيم».

أ استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١ مضافًا ومضافًا إليه: ....

٢ مثنى، وبيِّن علامة إعرابه: ....

٣ جمع تكسير، واذكر مفرده: ....

ب أعرب ما تحته خط فيما سبق:

١ سعيد: .... ٢ جزءًا: ....

٣ القرآن: .... ٤ الذكر: ....

السؤال السابع (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة صدقة.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

الاحترام من القِيَم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يصلح حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام: احترام الصغير الكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بآرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، وتقديم ما يحتاجونه من طعام ودواء، خاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب.



الاختبار (٢)

قصص النجاح كثيرة؛ ونحن بحاجة إليها؛ لنتعلم منها، ومن بين هذه القصص قصة جارتنا التي آمنت بقدراتها؛ فاستطاعت أن تُحقِّق أحلامها بمساعدة زوجها ودعم إحدى الجمعيات الخيرية؛ تعلَّمت خياطة الأحذية في ورشة صغيرة، وتغلَّبت على العقبات التي واجهتها، وأنشأت ورشة كبيرة، والآن تقوم بتصدير منتجاتها إلى الأردن.



الاختبار (٣)

عرف تراثنا المصري القديم فن القصة، وهناك العديد من القصص التي ذاع صِيتها وتوارثتها الأجيال على مر العصور، ومن بين تلك القصص قصة الفلاح الفصيح، التي أعاد كتابتها الكاتب الكبير علي أحمد باكثير في شكل مسرحية رائعة، مكتوبة بلغة سهلة واضحة، تُظهِر بلاغة ذلك الفلاح الأصيل.



الاختبار (٤)

تلقَّت أمي رسالة إلكترونية من مدرسة أخي حازم، تُخبِرها بشكوى المعلمة من سلوكه معها، فهو يقاطعها في أثناء الكلام، ويرفع صوته في الفصل، ولا يلتفت إليها حين تُوجِّه إليه الحديث، ولا يُبدِي لها الاحترام اللازم. وعندما نصحته أمي بضرورة احترام المُعلِّم بكى وقال لها: دائمًا تتحدثون عن احترام الكبير، وأين حق الصغير؟ فقالت أمي: يا بُنَيَّ، كل شخص في المجتمع له حقوق، نطلب من الصغير احترام الكبير، ونطلب من الكبير العطف على الصغير. فاقتنع أخي بكلام أمي، وقرَّر أن يتجنَّب هذه التصرُّفات.



فقرة الإملاء



اختبار طلاب الأزهر الشريف

«لكل مقام مقال» عبارة قد تكون سمعْتَها من قبل، فربما لا تدرك معناها جيدًا، لكنها في غاية الأهمية؛ فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يُقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يُقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للموقف.



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: الاحترام

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ إنجاز ٢ ضوابط

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: نعم؛ لأنهم حددوا أهدافهم ووضعوا خطة واضحة وجدولًا للتدريب.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ غرس ٢ الدراسة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المصري.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ متعاونين ٢ مصر

ب) ضع خطًّا: متكاتفينا، السابقينا

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الإنسان ▪ الضمة ٢ الحوار

ب) اختر: ١ آدابِ ٢ كائنٌ

جـ) أعرب: اسم مجرور، وعلامة جره الياء.

السؤال الثامن:

• يؤمن • . • :

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: الأحذية

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ تهشمت ٢ خادم

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

جـ) أجب: أنصحه بأن يُهوِّن على نفسه، ويحاول حلها بإصرار.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الحالي ٢ العواقب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أكمل: تحقيق المنفعة للإنسان.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ حبك ٢ الأسود

ب) هات: أيا وطن الأسود.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ صفتان ▪ الألف ٢ الكبير ▪ احترام

ب) اختر: ١ الأبوان ٢ مفعول به

جـ) أعرب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

• تسأل • السؤال • التفاؤل • التشاؤم

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: مسرحية

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ الحر ٢ عجالة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الأعمال المحببة ٢ تحب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: يتطلب ذلك تحديد المهام وتقدير الوقت المتوقع لإنجاز كل مهمة بلا إفراط ولا تفريط.

السؤال الخامس:

أ) استخرج: ١ منحها ٢ الوطن

ب) هات: الجنانِ، أماني

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الإنسان ▪ الضمة ٢ العمل ▪ نجاح

ب) أجب: ١ الحيلتان ذكيتان ٢ المهندسون - المشروعين

جـ) أعرب: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

• للقراءة • تؤدي • ؟



إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب) اختر: الثاني والثالث

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ تطأ ٢ قانون

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ج) أجب: يتعرض للعقاب.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ تجفيف الثمار ٢ هُذْب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ج) أجب: الدليل على اهتمام المصريين بمظهرهم هو ما يوجد على جدران المعابد من رسومات للمصريين القدماء يظهرون فيها بملابسهم الجميلة المزخرفة.

السؤال الخامس:

أ) اختر: تظهر

ب) هات: زُيِّنَتْ = تزخرفت

ج) اكتب:

وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ ∴ تُبْـدِي لَـهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعَاشَرَةْ

السؤال السادس:

أ) أجب: ١ الأزهار ٢ الفائزين

ب) اختر: ١ مبتدأ ٢ الفتحة

ج) استخرج: الأخطاءِ

السؤال الثامن:

١ تؤجل ٢ ؟ ٣ السؤال

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ رحلة إلى المتحف المصري.

٢ مدرسة مصر الابتدائية.

٣ يوم الثلاثاء الموافق ٧ نوفمبر الساعة التاسعة صباحًا.

٤ المتحف المصري. ٥ تلاميذ الصف الخامس.

السؤال الثاني:

أ) اختر: ١ ناحية ٢ أعقد ٣ العم

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✗)

السؤال الثالث:

أ) أكمل:

١ مالك وصاحب ٢ أفلح

٣ مصطفى صادق الرافعي ٤ خاب ويفلح

ب) هات:

١ خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا ∴ يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

٢ وَإِذَا لَمْ يَكُ إِلَّا عِلْمُهُ ∴ كَانَتِ الْأَوْرَاقُ مِنْهُ أَفْضَلَا

ج) ما الجمال: تعبير جميل للتحذير من العلم بلا عمل.

السؤال الرابع:

أ) استخرج:

١ شيخ المقرأة. ٢ طالبان - الألف

٣ معاني - معنى

ب) أعرب:

١ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٣ اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الاختبار (١)

أولًا: القراءة: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«إنَّ التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح؛ فترتيب الخُطوات وفقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يَجْعَلُنَا نَصِلُ إِلَى الهدفِ المَرْجُو بِيُسْرٍ وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهميةً، وَهَكَذَا حَتَّى ينتهي من خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل».

(أ) هات ما يلي:

١ - معنى «الملائم»: ....

٢ - مضاد «الصحيح»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - التخطيط الصحيح لحياتك من أهم ....

٢ - الناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى ....

(جـ) وضح: التخطيط الصحيح من أهم أسباب النجاح.

....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

وَمَــا النــاسُ دونَ العِلــمِ إلَّا بِظُلْمَــةٍ ... مِــنَ الجَهْــلِ لَا مصبــاحَ فِيهَــا ولَا نَجْــمُ

فَيَا رافــعَ الدنيَــا علَــى العلــمِ غَفْلَــةً ... حَكَمْتَ فَلَمْ تُنْصِفْ ولَمْ يُصِبِ الحُكْمُ

وَمَــا سَــائِرُ الأعمَــالِ إلَّا ضَلَالَــةً ... إذَا لَــمْ يَكُــنْ لِلعَامِلِيــنَ بِهَــا عِلْــمُ

(أ) هات ما يلي:

١ - مضاد «ظلمة»: ....

٢ - مفرد «العاملين»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- العلم يزيل ظلمات الجهل. ( )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ: كلمتينِ لهما نفسُ القافية. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - تضم الجامعة العديد من .... «جمع مؤنث سالم، واضبُطْه»

٢ - لعب الطفل بـ...................... «اسمٌ مجرورٌ علامةُ جرِّهِ الياءُ»

٣ - فضل .... عظيم. «مضافٌ إليهِ مناسبٌ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

-أحرزَ اللاعبين أهدافًا كثيرَةً. ....

(جـ) الحديقة واسعة. «ثنِّ واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب»

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - النظافة من الإيمان (...) (. - ؟ - ! - :)

٢ - أين تسكن (...) (؟ - : - . - ؛)

٣ - الأكوابُ .... بالعصيرِ. (ممتلأةٌ - ممتلئاةٌ - ممتلئَةٌ - ممتلآةٌ)

رابعًا: التعبير الكتابي

- اكتُبْ قصَّة قصيرةً تُوضِّحُ أهمية نهرِ النيلِ، ثُمَّ غيِّرْ حَدَثًا فِيهَا، واكْتُبْهَا مرَّةً أُخْرَى فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

خامسًا: الخط العربي

- اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًّا الجملةَ الآتيةَ:

بالعمل تنهض الأمم وتتقدم.

....

الاختبار (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كل شخص بالعادات التي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه آلاف الحضارات، والسبب الرئيس لتخلف أي شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع المعجزات».

(أ) هات:

١- مرادف «تحمى» : ....   ٢- مضاد «تفيد» : ....

(ب) أكمِلْ مَا يَلِي:

١- التزام كل شخص بالعادات التي تُفيده وتفيد مجتمعه يجعل الناس في ....

٢- تقوم الحضارات على أساس ....

(جـ) ما السبب الرئيس لتخلف أي شعب؟

....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

أفتيـانَ قومِـي وَجِّهُـوا الهَـمَّ كُلَّـهُ ... إلـى العِلـمِ مَعْمُـولًا بِـهِ وَذَرُوا الكَسَـلْ

فَمَـا العِـزُّ فِـي الدَّارَيـنِ إلا مَدِينَـةٌ ... مُشَـيَّدَةُ الْأَرْكَانِ بِالعِلْـمِ وَالعَمَـلْ

(أ) هَاتِ ما يلي:

١- مرادِفَ «العز» : ....   ٢- مضاد «الكسل» : ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

- يطلب الشاعر من أبناء قومه أن يهتموا بالعمل فقط. (   )

(جـ) تخيَّرِ الصَّوابَ: «فَمَا العِزُّ فِي الدَّارَينِ إلا مَدِينَةٌ»: تعبير .... (حقيقى - مجازى)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كتبت روان قصةً. «وضحْ علامةَ إعرابِ ما تَحْتَهُ خطٌّ مع ذكرِ السَّبَبِ»

....

٢- فاز .... فى المباراة. «أكمِلْ بجمعِ مذكَّرٍ سالمٍ»

٣- ظلام الليل شديد. «حَدِّدِ المضافَ والمضافَ إليهِ»

....

(ب) صوبِ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- يجتهد المهندسين فى عملهم. - ....

(جـ) الطبيبةُ تُعَالجُ المريضَ. «اجمع الجملة السابقة، وغيرْ ما يلزمُ»

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - قالت الأم (...) أحب أولادي كثيرًا. (. - ! - ، - :)

٢ - .... المسجِدِ عاليَةٌ. (مِأذَنَةُ - مِءذَنَةُ - مِئْذَنَةُ - مِآذَنَة)

٣ - كلمة «أمجد» بها .... (لام قمرية - همزة قطع - ألف وصل - همزةُ مَدٍّ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتُبْ إعلانًا عَنْ ندوةٍ لمناقشةِ أهميةِ الحفاظِ علَى نظافةِ مياهِ نهرِ النيلِ، مُرَاعِيًا عناصِرَ كتابَةِ الإعلانِ، وأنْ يتراوحَ عدد الكلماتِ بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

خامسًا: الخط العربي

- اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

لا تكتمل السعادة إلا بمعاونة غيرك.

....

الاختبار (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«الاحترام هو إحدى القيم التي تَلْمِسُها في الشخص الذي يمتلك الأخلاق والسلوك الجيد، ولا تكتمل منظومة القيم دون توافر الاحترام في الشخص، فالاحترام هُوَ إظهار التقدير للآخرين بجميع الوسائل؛ لكسب محبتهم، ويُوجه الشخص الاحترام للآخرين إما كردة فعل؛ بسبب احترامهم وتقديرهم له، وإما لتشجيع الآخرين للتعامل معه إذا كان في منصب قيادي، أو إذا رغب في العيش بسلام. والاحترام له أنواع عديدة، مثل: احترام الأحكام والضوابط الدينية، واحترام الإنسان وحقوقه ومشاعره، واحترام الوالدين، واحترام المرأة، واحترام ذوي الاحتياجات الخاصة، واحترام الحيوان والنبات».

(أ) هات من الفقرة ما يؤدي:

١– مرادِفُ «بيان»: ....

٢– مضاد «نفر من»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي:

١– .... هو إحدى القيم التي تَلْمِسُها في الشخص الذي يمتلك الأخلاق.

٢–الاحترام هُوَ إظهار .... للآخرين بجميع الوسائل.

(جـ) للاحترام صور عديدة، وضحه كما فهمت من الفقرة.

....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

لا تقــل قــد ذهبــت أربابــه ... كلُّ مَـنْ ســارَعلــى الــدَّرْبِ وَصَــلْ

فــي ازديــاد العلــم إرغــام العــدى ... وجَمَــالُ العلــمِ يَــا صَــاحِ العمــل

(أ) هات ما يلي:

١– مرادف «العدى»: ....

٢ – مضاد «جمال»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي: يدعو الشَّاعرُ فِي البيتِ الثانى إلى ....

(جـ) اختر الصواب:

– «وصل – عمل» كلمتان لهما نفس.............................. (الوزن – الحروف)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ – وصل .... الملعب. «أكمل بجمع مذكَّرٍ سالم»

٢ – سلم الرئيسُ الجائزةُ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

سلم الرئيسُ ....

٣ – طعم .... لذيذٌ. «أكملْ بمضافٍ إليهِ مناسبٍ، واضبطه»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الشارعانِ نظيفَانِ. ....

(جـ) حضرَ الضيفُ الحفلَ. «اجعل الفاعلَ للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع»

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أجملَ الطعام (...) (. - ! - ، - :)

٢ - أذهب إلى الحديقة (...) وألعب مع أصدقائي. (؟ - : - . - ،)

٣ - .... الأسَدُ بقوَّةٍ. (يَزْآرُ - يَزْءارُ - يَزْأرُ - يزئَرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتُبْ قصَّةً قصيرةً تُوضِّحُ أهميَّةَ التصدقِ، ثُمَّ غيِّرْ حَدَثًا فِيهَا، واكْتُبْهَا مرَّةً أُخْرَى فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

خامسًا: الخط العربي:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًّا الجملةَ الآتيةَ:

العلماء ورثة الأنبياء.

....

الاختبار (١)

أولًا: القراءة: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«إنَّ التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح؛ فترتيب الخُطوات وفقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يَجْعَلُنَا نَصِلُ إِلَى الهدفِ المَرْجُو بِيُسْرٍ وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهميةً، وَهَكَذَا حَتَّى ينتهي من خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل».

(أ) هات ما يلي:

١ – معنى «الملائم»: المناسب

٢ – مضاد «الصحيح»: الخطأ

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح.

٢ – الناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهميةً.

(جـ) وضح: التخطيط الصحيح من أهم أسباب النجاح.

حيث إن ترتيب الخُطوات وفقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يَجْعَلُنَا نَصِلُ إِلَى الهدفِ المَرْجُو بِيُسْرٍ وسهولة.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

وَمَـا النَّـاسُ دونَ العِلْـمِ إلَّا بِظُلْمَـةٍ ... مِـنَ الجَهْـلِ لَا مصبـاحَ فِيهَـا ولَا نَجْـمُ

فَيَـا رافِـعَ الدنيَـا علَـى العلـمِ غَفْلَـةً ... حَكَمْتَ فَلَمْ تُنْصِفْ ولَمْ يُصِبِ الحُكْمُ

وَمَــا سَــائِرُ الأعمَــالِ إلَّا ضَلَالَــةً ... إذَا لَـمْ يَكُـنْ للعَامِلِيـنَ بِهَـا عِلْـمُ

(أ) هات ما يلي:

١– مضاد «ظلمة»: نور.

٢– مفرد «العاملين»: العامل.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

– العلم يزيل ظلمات الجهل. (✓)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ: كلمتينِ لهما نفسُ القافية. (نجم – علم).

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ – تضم الجامعة العديد من الكليات. «جمع مؤنث سالم، واضبُطْه»

٢ – لعب الطفل باللعبتين. «اسمٌ مجرورٌ علامةُ جرِّهِ الياءُ»

٣ – فضل العلم عظيم. «مضافٌ إليهِ مناسبٌ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

-أحرزَ اللاعبين أهدافًا كثيرَةً. أحرزَ اللاعبونَ أهدافًا كثيرَةً.

(جـ) الحديقة واسعة. «ثنِّ واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب»

المثنى: الحديقتان واسعتان. الجمع: الحدائق واسعة.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - النظافة من الإيمان (...) (. - ؟ - ! - :)

٢ - أين تسكن (...) (؟ - : - . - ؛)

٣ - الأكوابُ .... بالعصيرِ. (ممتلأةٌ - ممتلئاةٌ - ممتلئَةٌ - ممتلآةٌ)

رابعًا: التعبير الكتابي

- اكتُبْ قصَّةً قصيرةً تُوضِّحُ أهميةَ نهرِ النيلِ، ثُمَّ غيِّرْ حَدَثًا فِيهَا، واكْتُبْهَا مرَّةً أُخْرَى فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك

خامسًا: الخط العربي

- اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

بالعمل تنهض الأمم وتتقدم.

أجب بنفسك

الاختبار (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كل شخص بالعادات التي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه آلاف الحضارات، والسبب الرئيس لتخلف أي شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع المعجزات».

(أ) هات:

١- مرادف «تحمى»: تحفظ. ٢- مضاد «تفيد»: تضر.

(ب) أكمِلْ مَا يَلِي:

١- التزام كل شخص بالعادات التي تُفيده وتفيد مجتمعه يجعل الناس في محبة وسلام وتقدم.

٢- تقوم الحضارات على أساس ضبط النفس وتقويمها.

(جـ) ما السبب الرئيس لتخلف أي شعب؟

تجاهله للالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة؛ فالالتزام يصنع المعجزات.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

أفتيــانَ قومِــي وَجِّهُــوا الهَــمَّ كُلَّــهُ ... إلــى العِلــمِ مَعْمُــولًا بِــهِ وَذَرُوا الكَسَــلْ

فَمَـا العِــزُّ فِــي الدَّاريــنِ إلا مَدِينَــةٌ ... مُشَــيَّدَةُ الْأَرْكَانِ بِالعِلْــمِ وَالعَمَــلْ

(أ) هَاتِ ما يلي:

١- مرادِفَ «العز»: المجد. ٢- مضاد «الكسل»: اليقظة.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

- يطلب الشاعر من أبناء قومه أن يهتموا بالعمل فقط. (✗)

(جـ) تخيَّرِ الصَّوابَ: «فَمَا العِزُّ فِي الدَّارينِ إلا مَدِينَةٌ»: تعبير .... (حقيقى – مجازى)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كتبت روان قصةً. «وضحْ علامةَ إعرابِ ما تَحْتَهُ خطٌّ مع ذكرِ السَّبَبِ»

الفتحة، مفعول به، مفرد.

٢- فاز المتسابقون في المباراة. «أكمِلْ بجمعِ مذكَّرٍ سالمٍ»

٣- ظلام الليل شديد. «حَدِّدِ المضافَ والمضافَ إليهِ»

المُضَافُ: ظلام المُضَافُ إليهِ: الليل.

(ب) صوبِ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- يجتهد المهندسين فى عملهم. - يجتهد المهندسون فى عملهم.

(جـ) الطبيبةُ تُعَالجُ المريضَ. «اجمع الجملة السابقة، وغيرْ ما يلزمُ»

الطبيباتُ تُعَالِجْنَ المرضَى.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - قالت الأم (...) أحب أولادي كثيرًا. (. - ! - ، - :)

٢ - .... المسجِدِ عاليَةٌ. (مِأذَنَةُ - مِءذَنَةُ - مِئْذَنَةُ - مِآذَنَة)

٣ - كلمة «أمجد» بها .... (لام قمرية - همزة قطع - ألف وصل - همزَةُ مَدٍّ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتُبْ إعلانًا عَنْ ندوةٍ لمناقشةِ أهميةِ الحفاظِ علَى نظافةِ مياهِ نهرِ النيلِ، مُرَاعِيًا عناصِرَ كتابَةَ الإعلانِ، وأنْ يتراوحَ عدد الكلماتِ بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك

خامسًا: الخط العربي

- اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًّا الجملةَ الآتيةَ:

لا تكتمل السعادة إلا بمعاونة غيرك.

أجب بنفسك

الاختبار (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«الاحترام هو إحدى القيم التي تَلْمِسُها في الشخص الذي يمتلك الأخلاق والسلوك الجيد، ولا تكتمل منظومة القيم دون توافر الاحترام في الشخص، فالاحترام هُوَ إظهار التقدير للآخرين بجميع الوسائل؛ لكسب محبتهم، ويُوجه الشخص الاحترام للآخرين إما كردة فعل؛ بسبب احترامهم وتقديرهم له، وإما لتشجيع الآخرين للتعامل معه إذا كان في منصب قيادي، أو إذا رغب في العيش بسلام. والاحترام له أنواع عديدة، مثل: احترام الأحكام والضوابط الدينية، واحترام الإنسان وحقوقه ومشاعره، واحترام الوالدين، واحترام المرأة، واحترام ذوي الاحتياجات الخاصة، واحترام الحيوان والنبات».

(أ) هات من الفقرة ما يؤدي:

١- مرادِفُ «بيان»: .... (إظهار)

٢- مضاد «نفر من»: .... (رغب في)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- الاحترام هو إحدى القيم التي تَلْمِسُها في الشخص الذي يمتلك الأخلاق.

٢-الاحترام هُوَ إظهار التقدير للآخرين بجميع الوسائل.

(جـ) للاحترام صور عديدة، وضحه كما فهمت من الفقرة.

الاحترام هو إحدى القيم التي تَلْمِسُها في الشخص الذي يمتلك الأخلاق والسلوك الجيد وهُوَ إظهار التقدير للآخرين بجميع الوسائل. والاحترام له أنواع عديدة، مثل: احترام الأحكام والضوابط الدينية، واحترام الإنسان وحقوقه ومشاعره، واحترام الوالدين، واحترام المرأة، واحترام ذوي الاحتياجات الخاصة، واحترام الحيوان والنبات.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

لا تقــل قــد ذهبــت أربابــه ... كلُّ مَــنْ ســارَعلــى الــدَّرْبِ وَصَــلْ

فــي ازديــاد العلــم إرغــام العــدى ... وجَمَــالُ العلــمِ يَــا صَــاحِ العمــل

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «العدى»: الأعداء.

٢ - مضاد «جمال»: قبح.

(ب) أكمل ما يأتي: يدعو الشَّاعرُ فِي البيتِ الثانى إلى ضرورة العلم مع العمل.

(جـ) اختر الصواب:

- «وصل - عمل» كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الحروف)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ - وصل اللاعبون الملعب. «أكمل بجمع مذكَّرٍ سالم»

٢ - سلم الرئيسُ الجائزةُ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

سلم الرئيسُ الجائزةَ.

٣ – طعم العنبِ لذيذٌ. «أكملْ بمضافٍ إليهِ مناسبٍ، واضبطه»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

– الشارعانِ نظيفَانِ. الألف.

(جـ) حضرَ الضيفُ الحفلَ. **«اجعل الفاعلَ للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع»**

المثنى: حضرَ الضيفَانِ الحفلَ. الجمع: حضرَ الضيوفُ الحفلَ.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

١ – ما أجملَ الطعام (...) (. – ! – ، – :)

٢ – أذهب إلى الحديقة (...) وألعب مع أصدقائي. (؟ – : – . – ،)

٣ – .... الأسَدُ بقوَّةٍ. (يَزْآرُ – يَزْءارُ – يَزْأَرُ – يزئَرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

– اكتُبْ قصَّةً قصيرةً تُوضِّحُ أهميَّةَ التصدقِ، ثُمَّ غَيِّرْ حَدَثًا فِيهَا، واكْتُبْهَا مرَّةً أُخْرَى فيما يتراوح من (٥٠ – ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك

خامسًا: الخط العربي:

– اكتبْ بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًّا الجملةَ الآتيةَ:

العلماء ورثة الأنبياء.

أجب بنفسك

الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

(الظلم والتعدي على حقوق وممتلكات الآخرين من الأخلاق الدنيئة التي تدل على الجشع والطمع ، وينبغي على كل إنسان حر شريف أن يبتعد عن ذلك ، ويكبح جماح كل من تسول له نفسه أن يظلم غيره، ويقف بجوار المظلوم حتى يرد إليه حقه من الظالم ، كما ينبغي على من وقع عليه الظلم ألا ييأس ويستسلم ويترك حقه بل عليه أن يبحث عن حقه بكل وسيلة متاحة أمامه ويلجأ إلى الشرطة والقضاء وكل ذي سلطة على الظالم حتى يسترد حقه كاملًا ، كما أن عليه أيضًا أن يعلم أنه صاحب حق ، وصاحب الحق الله ناصره ، فليستعن بالله ولا يقنط.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يُوقف ويُخضع) : .... ٢- مضاد (عبد) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- ينبغي على .... أن يستعين بالله ولا يقنط.

٢- من الأخلاق الدنيئة التي تتحدث عنها الفقرة .... و ....

(جـ) إذا وجدت إنسانًا مظلومًا. ماذا ينبغي عليك أن تفعل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعرى المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

فَاسْعَوْا بَنِي مِصْرَ نَنَلْ   مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الأُوَلْ
وَالحَظُّ يُدْنِيهِ العَمَلْ   وَيَذُودُهُ عَنَّا الكَسَلْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (يدنيه) : .... (يقربه - يبعده - يتركه)

٢- معنى (اسعوا) : .... (اجتهدوا - تقدموا - اسمعوا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- ينال المرء ما يتمنى بـ ....

٢- (فاسعوا بني مصر) أسلوب ....

(جـ) استخرج من البيتين :

- كلمتين لهما نفس النهاية : ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) في .... معلومات كثيرة. (جمع تكسير، واضبطه)

(ب) ألوان .... جميلة. (مضاف إليه)

(جـ) أحب .... منظر الغروب. (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

(د) استمع إلى نصيحة كبار السن ◯ (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اقرأ القصة القصيرة الآتية ، ثم غير أحداثها بعد استبدال جملة (ولكن الغراب تذكر نصيحة أمه ولم يصدق كلام الثعلب) بالجملة الملونة.

خرج الثعلب ذات يوم باحثًا عن طعام ، لكنه لم يجد طعامًا ، رأى الثعلب المكار غرابًا يقف فوق الشجرة وفي فمه قطعة لحم ، فأراد أن يحتال عليه ؛ ليأخذ منه قطعة اللحم ، فنادى عليه قائلًا : أيها الغراب الجميل ما أجمل صوتك حين تغني ! صدق الغراب المسكين كلام الثعلب ولم يأخذ بنصيحة أمه التي حذرته من مكر الثعلب ، ففتح فمه ؛ ليغني ، فسقطت قطعة اللحم من فمه ، فأخذها الثعلب ، وفر هاربًا .

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٢

بالإصرار والعزيمة نصل إلى النجاح .

....

بالإصرار والعزيمة نصل إلى النجاح.

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الإضرار بالبيئة والتعدى على الممتلكات العامة والخاصة إضرار بالمجتمع كله ، لذلك وضعت الدول العديد من الضوابط وذلك للحفاظ على الوحدة والنظام الاجتماعي وراحة الإنسان ومنفعته ، ولذلك ينبغي على كل مواطن مراعاة القوانين وعدم التعدي على ممتلكات غيره أو على البيئة من حوله بإفسادها أو استغلال مواردها استغلالاً سيئًا ، كما أن عليه مراعاة حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد، وينبغي على الدولة أيضًا أن تضرب بيد من حديد كل إنسان مفسد في الأرض خاصة في الوقت الراهن لمواجهة التداعيات الناتجة عن التلوث.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (التداعيات) : .... (الزوائد - العواقب - التحديات)

٢- مضاد (الراهن) : .... (السابق - الماضي - هما معًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ينبغي على كل مواطن أن يضرب بيد من حديد كل إنسان مفسد في الأرض. (   )

٢- يتضرر المجتمع كله في حالة الإضرار بالممتلكات العامة والخاصة. (   )

(جـ) لمَ وضعت الدول الضوابط ؟

٣

السؤال الثاني : (النص الشعرى المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

لَيسَ الجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا ... إنَّ الجَمَالَ جَمَالُ العَقْلِ وَالأَدَبِ

لَيْسَ اليَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ ... إنَّ اليَتِيمَ يَتِيمُ العِلْمِ وَالأَدَبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تزيننا) : .... (تجملنا - تقدمنا - تعلو بنا)

٢- مضاد (العلم) : .... (الحماقة - السفاهة - الجهل)

(ب) أكمل ما يلي :

١- جمال الإنسان يكون بـ .... و ....

٢- لا يرى الشاعر اليتم في فقد .... وإنما في فقد العلم والأدب.

(جـ) استخرج من البيتين (أسلوب توكيد) : ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

- صوب الأخطاء النحوية والإملائية في الجمل الآتية :

(أ) فاجأت صديقي بقصتان جديدتين. ....

(ب) تقدر مصر النابغون من أبنائها. ....

(جـ) تَئَخرت (هدى) عن الموعد. ....

(د) ما الذ طعم الموز. ....

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة .

مراعيًا عناصر الإعلان وهي : (الموضوع ، الزمان ، المكان ، المعلن ، الفئة المستهدفة ، العبارات التحفيزية) اختيار المفردات ، التنوع في تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين.

....
....
....
....
....
....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٢

حافظ على نظافة البيئة.

....

حافظ على نظافة البيئة.

....

قطر الندى التعليمية
سلسلة كتب قطر الندى
KATR ELNADA
علامة تجارية مسجلة برقم (٢١٩٤٧٢)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

---- ١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

---- ٣

(من أهم عوامل النجاح حسن إدارة الإنسان لوقته ، فالوقت هو حياة الإنسان ، وإذا تمكن الإنسان من إدارة وقته بشكل جيد استطاع تحقيق أهدافه في الحياة وتبقى له متسع من الوقت لممارسة هواياته والاستمتاع بالحياة ، والوقت بهذه النظرة أثمن ما في الوجود ، لذلك على الإنسان إذا أراد أن يكون ناجحًا أن يحدد أولوياته ويستغل أوقات فراغه في أمور مفيدة تساعده على الوصول لأهدافه ، وقد أثبتت الدراسات أن الذين يحافظون على أوقاتهم بدون إفراط أو تفريط يصلون إلى ما يتمنونه من النجاح والتميز.)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أثمن) : .... (أكبر - أغلى - أقبح)

٢- مفرد (الدراسات) : .... (الدرس - المدرسة - الدراسة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- الوقت .... الإنسان ، وهو من أهم عوامل ....

٢- على الإنسان إذا أراد أن يكون ناجحًا أن يستغل أوقات فراغه في ....

(جـ) ما نتيجة إدارة الإنسان لوقته بشكل جيد ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

---- ٣

إِذَا العِلْمُ لَمْ تَعْمَلْ بِهِ كَانَ حُجَّة ... عَلَيْكَ وَلَمْ تُعْذَرْ بِمَا أَنْتَ حَامِلُ

فَإِن كُنْتَ قَدْ أَبْصَرْتَ هَذَا فَإِنَّمَا ... يصدقُ قَوْلَ المَرْءِ مَا هُوَ فَاعِلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (المرء) : .... (الجاهل - الإنسان - العالم)

٢- مضاد (يصدق) : .... (يبين - يكذب - يؤكد)

(ب) أكمل : - أقوال الإنسان ليس لها قيمة إذا لم يصدقها ....

(جـ) استخرج من البيتين :

١- أسلوب توكيد : ....

٢- كلمتين لهما نفس النهاية : .... و ....

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية)

- تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) كتبت المقال في صفحتين. الكلمة الملونة علامة جرها .... (الكسرة - الياء - الواو)

(ب) مياه البحر مالحة. الكلمة الملونة .... (مبتدأ - خبر - مضاف إليه)

(جـ) شاهدت.................. المسجد الشاهقة. (مِأْذنة - مِئْذَنة - مِؤْذنة)

(د) حضر المسؤولون .... (المُؤْتمر - المُأْتمر - المُئْتمر)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

هذه الصورة هي صفحة من صفحات قصة قصيرة عن بنت اسمها (آمنة) تصنع إكسسوارات وتبيعها في النادي للبنات.. اكتب القصة مرة ، ثم اكتبها مرة أخرى مع تغيير حدث بها فتتغير نهايتها.



مع مراعاة عناصرها (المكان ، الزمان ، الشخصيات ، المقدمة ، الحبكة ، الخاتمة ، اختيار عنوان جذاب) فيما لا يقل عن (٣٠ : ٥٠) كلمة :

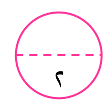
....

....

....

....

....



السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الحرية لها ضوابط وليست مطلقة.

....

الحرية لها ضوابط وليست مطلقة.

....

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢ ، ٣

صـ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- يكبح جماح .   ٢- حر.

(ب) ١- صاحب الحق.

٢- الظلم والتعدي على حقوق وممتلكات الآخرين.

(جـ) ينبغي أن أقف بجواره حتى يُرد إليه حقه من الظالم.

السؤال الثاني :

(أ) ١- يبعده .   ٢- اجتهدوا.

(ب) ١- العمل.   ٢- أمر.

(جـ) العمل - الكسل.

صـ ٣ : السؤال الثالث :

(أ) الكتبِ .

(ب) الزهور.

(جـ) رؤية.

(د) ◌.

السؤال الرابع :

خرج الثعلب ذات يوم باحثًا عن طعام ، لكنه لم يجد طعامًا ، رأى الثعلب المكار غرابًا يقف فوق الشجرة وفي فمه قطعة لحم ، فأراد أن يحتال عليه ؛ ليأخذ منه قطعة اللحم ، فنادى عليه قائلًا : أيها الغراب الجميل ما أجمل صوتك حين تغني ! ولكن الغراب تذكر نصيحة أمه ، ولم يصدق كلام الثعلب، وأخذ قطعة اللحم ، وهرب بها بسرعة ، وذهب إلى أمه ، وحكى لها ما حدث مع الثعلب ، ففرحت بسماع الغراب لنصيحتها،وجلسا معًا يتلذذان بقطعة اللحم.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط،والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤ ، ٥

صـ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- العواقب.   ٢- هما معًا.

(ب) ١- (✗).   ٢- (✓).

(جـ) للحفاظ على الوحدة والنظام الاجتماعي وراحة الإنسان ومنفعته.

السؤال الثاني :

(أ) ١- تجملنا.   ٢- الجهل.

(ب) ١- جمال العقل والأدب .   ٢- الوالد.

(جـ) إن اليتيم يتيم العلم والأدب.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) بقصتين.   (ب) النابغين.

(جـ) تأخرت.   (د) ألذ - !.

السؤال الرابع :

تعلن مدرسة المستقبل الابتدائية أنها ستقوم يوم الخميس الموافق ٣ من مايو برحلة إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، وعلى راغبي الاشتراك بالرحلة تسجيل أسمائهم بمكتب شئون الطلاب ودفع قيمة الاشتراك بالرحلة (خمسين جنيهًا) والحضور يوم الخميس المقبل ؛ حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة السابعة صباحًا من أمام باب المدرسة ، فهيا نزر أكبر متحف إسلامي بالعالم حيث يضم مجموعات متنوعة من الفنون الإسلامية من مختلف البلاد كـ(الهند والصين وإيران) مرورًا بفنون الجزيرة العربية والشام ومصر وشمال إفريقيا والأندلس.

مع تحيات إدارة مدرسة المستقبل الابتدائية

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٦ ، ٧

صـ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- أغلى. ٢- الدراسة.

(ب) ١- حياة - النجاح.

٢- أمور مفيدة تساعده على الوصول لأهدافه.

(جـ) يستطيع تحقيق أهدافه في الحياة ، ويتبقى له متسع من الوقت لممارسة هواياته والاستمتاع بالحياة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- الإنسان. ٢- يكذب.

(ب) الفعل.

(جـ) ١- فإنما يصدق قول المرء ما هو فاعل.

٢- حامل - فاعل.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) الياء. (ب) مضاف إليه.

(جـ) مئذنة. (د) المؤتمر.

السؤال الرابع :

القصة الأولى : (طموح آمنة).

في يوم من الأيام قالت (آمنة) لوالدتها : لقد صنعت العديد من الإكسسوارات ولست في حاجة إليها وأريد بيعها . قالت لها أمها : فكري يا(آمنة) كيف يمكنك بيعها ، قالت (آمنة) : أنا أفكر في أخذها معي إلى النادي وعرضها على صديقاتي ومن ترغب في شراء أي شيء منها سأعطيها إياها بمبلغ زهيد ، أخذت (آمنة) الإكسسوارات ، وقامت ببيعها كلها لصديقاتها فقد أعجبتهن كثيرًا ، وشجعنها على صناعة العديد منها ، كما اقترحت عليها إحدى صديقاتها أن تستأجر محلًّا لبيعها به ، وبالفعل قامت (آمنة) باستئجار محل ، وذاع صيتها وربحت أموالاً كثيرة.

القصة الثانية : (طموح آمنة).

في يوم من الأيام قالت (آمنة) لوالدتها : لقد صنعت العديد من الإكسسوارات ولست في حاجة إليها وأريد بيعها . قالت لها أمها : فكري يا(آمنة) كيف يمكنك بيعها ، قالت (آمنة) ولكنني يا أمي ليس لدي نقود لاستئجار محل لبيع هذه الإكسسوارات قالت لها أمها : ما رأيك أن تعرضيها من خلال أحد مواقع تسويق المنتجات عبر الإنترنت ، وبالفعل قامت (آمنة) بعرض الإكسسوارات على الإنترنت فأعجبت بها صديقاتها ، وذاع صيتها وطلبت العديد من الفتيات منها أن تعلمهن كيفية صناعة هذه الإكسسوارات مقابل أجر مالي ، وربحت (آمنة) أموالًا كثيرة.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سلسلة كتب قطر الندى KATR ELNADA علامة تجارية مسجلة برقم

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ

الْقِطْعَةُ الْأُولَى

«التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ حُبًّا جَمًّا؛ رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقْلِهِ وَتَهْذِيبِ نَفْسِهِ؛ لِذَلِكَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَسْطَ زُمَلَائِهِ مُنْتَبِهًا؛ لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

التِّلْمِيذُ	....
الْقِرَاءَةَ	....
تَثْقِيفِ	....
زُمَلَائِهِ	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا مَجْرُورًا بِالْيَاءِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تُكَرِّمُ الْمَدْرَسَةُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢ الْفَلَّاحَانِ .... (خَبَرٌ)

٣ وَرَقُ .... أَخْضَرُ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِـ .... كَبِيرَيْنِ. (مُثَنًّى)

د الْمُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ مَحْبُوبٌ مِنَ اللهِ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ بَيِّنْ سَبَبَ جَرِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ قَرَأْتُ قِصَّةً؛ رَغْبَةً فِي التَّسْلِيَةِ. ٢ التِّلْمِيذُ النَّاجِحُ قَادِرٌ عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ.

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

• كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التِّلْمِيذَانِ الْمُبْدِعَيْنِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

• مِصْرُ بَلَدُ السَّلَامِ.

سلسلة كتب الأستاذ

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ

«تَهْتَمُّ الْمَدْرَسَة بِالتَّرْبِيَةِ الْخُلُقِيَّةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، تُنْشِئُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَتُشَجِّعُ الْمُهَذَّبَ بِإِعْطَائِهِ جَائِزَةَ السُّلُوك الْحَمِيدِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ رَغْبَةً فِي تَشْجِيعِ الْمُهَذَّبِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْمَدْرَسَة	....
الْأَخْلَاق	....
السُّلُوك	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ «الْعَامِلُونَ مُخْلِصُونَ». عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ «الْعَامِلُون»: ....

(الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ - الْيَاءُ)

٢ تُشَجِّعُ .... الْمُجْتَهِدِينَ. (الدَّوْلَةَ - الدَّوْلَةِ - الدَّوْلَةُ)

د ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مُضَافًا إِلَيْهِ: (الشَّجَرَة - الْمُعَلِّم - الْمَاء)

- (الشَّجَرَة): ....
- (الْمُعَلِّم): ....
- (الْمَاء): ....

هـ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الشَّارِعَانِ وَاسِعَيْنِ. ٢ سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْقَاهِرَةُ.

٣ الصَّادِقُونَ مُخْلِصَاتٌ. ٤ عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذِ.

و أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الصِّدْقُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ

«تُكَرِّمُ الدَّوْلَةَ الْعُلَمَاءَ وَالنَّابِغِينَ فِي عِيدِ الْعِلْمِ تَكْرِيمًا، فَوَفَّرَتْ لَهُمُ الْمَعَامِلَ الْمُجَهَّزَةَ وَالْأَدَوَاتِ الْحَدِيثَةَ؛ تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي رَفْعِ شَأْنِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الدَّوْلَة	....
الْعِلْم	....
رَفْع	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ بَنَى .... الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ. (فَاعِلٌ)

٢ الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

٣ أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

سلسلة كتب الأستاذ

د الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ مُخْلِصٌ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ اسْمًا مَجْرُورًا:

(الْمَدْرَسَة - الْمَصْنَع - اللَّاعِبِين)

- (الْمَدْرَسَة): ....
- (الْمَصْنَع): ....
- (اللَّاعِبِينَ): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي: ١ الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ.

٢ قَرَأْتُ قِصَّتَانِ. ٣ يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ شَهْرَ رَمَضَانَ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: يَهْتَمُّ الطُّلَّابُ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

القِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

«التِّلْمِيذ الذَّكِيُّ يَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّم اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَيُذَاكِرُ دُرُوسَهُ حُبًّا فِي الْعِلْم؛ وَلِذَلِكَ يُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ، وَيُسَاعِدُهُ الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ، وَيَجِبُ أَلَّا تَنْسَى دَوْرَ الْأُسْرَةِ فِي مُسَاعَدَتِهِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

التِّلْمِيذ	....
الْمُعَلِّم	....
الْعِلْم	....
الْمُعَلِّمُون	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فَاعِلًا مُثَنًّى. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَالَ .... الْحَقَّ. **(الشَّاهِدَانِ - الشَّاهِدَيْنِ)**

٢ شَجَّعَ الْمُدِيرُ .... **(الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَوِّقُونَ)**

٣ يَرْكَبُ .... السَّيَّارَةَ. **(الْمُسَافِرِينَ - الْمُسَافِرُونَ)**

٤ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ .... **(الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرِّضَاتِ - الْمُمَرِّضَاتَ)**

د أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. **حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ مَرَّةً أُخْرَى.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ صَوِّبِ الْخَطَأَ: ١ سَلَّمَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَفَوِّقُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

٢ الْمُعَلِّمِينَ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ.

و أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ فِي التَّعْلِيمِ.

سلسلة كتب الأستاذ

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ

«الْمَكْتَبَةُ هِيَ الطَّرِيقُ لِلْمَعْرِفَةِ، نَجِدُ كُتُبًا كَثِيرَةً بِهَا، مِنْهَا عِلْمِيَّةٌ وَثَقَافِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ، يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسُ رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْمَعْلُومَةِ، فَاحْرِصْ - أَيُّهَا التِّلْمِيذُ - عَلَى الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا، وَاجْلِسْ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي أَدَبٍ وَهُدُوءٍ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

لِلْمَعْرِفَة	....
كُتُبًا	....
النَّاس	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَافًا إِلَيْهِ. ٢ فِعْلَ أَمْرٍ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٤ مُبْتَدَأً.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَذْهَبُ .... إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ الطُّلَّابُ قَامُوا بِـ .... (مُثَنًّى)

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ شَاهَدْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْمُعَلِّمَات: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

٢ هَذَانِ .... وَفِيَّانِ. (عَالِمَانِ - عَالِمَيْنِ)

هـ هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ. **حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.**

١ الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: ١ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ. ٢ رَأَيْتُ شُرْطِيًّا فِي الطَّرِيقَ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِالْأَعْيَادِ.

سلسلة كتب الأستاذ

القِطعَةُ السَّادِسَةُ

«حُرِّيَّة الْأَوْطَانِ أَسْمَى غايَةٍ يَسْعَى إِلَيْهَا الْإِنْسَان سَعْيًا مُخْلِصًا؛ لِذَلِكَ يَسْعَى كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى حُرِّيَّةِ الْوَطَنِ رَغْبَةً فِي الْحَيَاة الْكَرِيمَةِ، وَالشُّرَفَاءُ الْمُخْلِصُونَ يُحَقِّقُونَ غَايَات الْوَطَنِ بِتَعَاوُنِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

حُرِّيَّة	....
الْإِنْسَان	....
الْحَيَاة	....
غَايَات	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَافًا إِلَيْهِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

١ يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ .... (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

٢ كَرَّمَ الْمُحَافِظُ .... فِي الْمُسَابَقَةِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٣ .... مُؤَدَّبَاتٌ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

٤ سُورُ .... مُرْتَفِعٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

د أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ. **حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.**

١ الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: ....

هـ بَيِّنْ سَبَبَ جَرِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ التَّسَلُّحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ. ٢ وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ.

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

١ الْكَاذِبُ يَعِيشُ مَكْرُوهًا بَيْنَ النَّاسُ. ٢ افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعَانِ كَبِيرَيْنِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: بِالْعِلْمِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ.

الْقِطْعَةُ السَّابِعَةُ

«التَّسَلُّح بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ فِي الْعَصْر الْحَاضِرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِتَحْصِيلِ الْعِلْم اهْتِمَامًا كَبِيرًا؛ رَغْبَةً فِي نَهْضَةِ بِلَادِنَا، وَعُلُوِّ مَكَانَتِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

التَّسَلُّح	....
الْعَصْر	....
الْعِلْم	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَارًّا وَمَجْرُورًا. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ (كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ) كَلِمَةُ «الْمُتَفَوِّقَات»: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

(الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ)

٢ (الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ) كَلِمَةُ «الصَّدِيقَان»: ....

(مَنْصُوبَةٌ - مَرْفُوعَةٌ - مَجْرُورَةٌ)

د الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّهُ النَّاس. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فَاعِلًا فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ: (اللَّاعِب - الطَّبِيب - الْمُعَلِّمُون)

١ (اللَّاعِب): .... ٢ (الطَّبِيب): ....

٣ (الْمُعَلِّمُون): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي:

١ وَقَفَ الْمُصَلِّينَ خَلْفَ الْإِمَامِ. ٢ الْمُخْلِصُونَ وَالْأُمَنَاءُ مَحْبُوبِينَ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

- تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا مِنْ أَجْلِ الْإِصْلَاحِ.

الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ

«بِالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الْمُثْمِرِ تَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ وَتَرْتَقِي، وَيَجِبُ عَلَى طَالِب الْعِلْمِ أَنْ يُخْلِصَ إِخْلَاصًا كَبِيرًا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيُقْبِلُ عَلَى عَمَلِهِ تَمْهِيدًا لِحَيَاتِهِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

طَالِب	....
الْعِلْم	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَارًّا وَمَجْرُورًا. ٢ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٣ ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ احْرِصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِن .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ .... مُجْتَهِدُونَ. (مُبْتَدَأٌ)

٣ يَعِيشُ .... فِي أَمَانٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤ الْمُعَلِّمَانِ .... (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

د الْفَلَّاحُ مُحِبٌّ لِلطَّبِيعَةِ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَبَرًا فِي جُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ: (نَظِيف - مُبْدِعَة - مَاهِرَتَانِ)

١ (نَظِيف): .... ٢ (مُبْدِعَة): ....

٣ (مَاهِرَتَانِ): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

١ الطِّفْلَيْنِ صَغِيرَانِ. ٢ فَازَ السَّبَّاحِينَ بِالسِّبَاقِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْعُلَمَاءُ مُبْتَكِرُونَ. ....

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ

«الْمَكْتَبَةُ نَافِذَةُ الْعِلْمِ، يَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا الْفَائِقُونَ وَالْفَائِقَاتُ تَرَدُّدًا كَثِيرًا؛ حِرْصًا عَلَى الِاسْتِفَادَةِ، وَبِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْمَكْتَبَة	....
الْعِلْم	....
الْفَائِقُون	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا مَجْرُورًا. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢ قَدَّمَ .... مُبَارَاةً رَائِعَةً. (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

٣ يَحْتَرِمُ الْعَالَمُ .... مِصْرَ. (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ الْأُدَبَاءُ .... (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

د الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ. **اجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ فَاعِلًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

....

هـ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّم) مُبْتَدَأً فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى، وَفَاعِلًا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، وَاسْمًا مَجْرُورًا فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ، وَمُضَافًا إِلَيْهِ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ.

١ (مُبْتَدَأٌ): .... ٢ (فَاعِلٌ): ....

٣ (اسْمٌ مَجْرُورٌ): .... ٤ (مُضَافٌ إِلَيْهِ): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنُ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْوَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ

«الصَّدَاقَة نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا وَنَرْعَاهَا، فَهِيَ شَجَرَة تَحْتَاج إِلَى رِعَايَة، وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الصَّدَاقَة	....
شَجَرَة	....
رِعَايَة	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَافًا إِلَيْهِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَرَّمَ الرَّئِيسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)

٢ الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ كَتَبَ .... الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٤ يَعِيشُ السَّمَكُ .... الْمَاءِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

د أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ فِي الِاخْتِبَارِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

الْقِطْعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

«تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْكُمْبِيُوتِرِ؛ أَمَلًا فِي التَّقَدُّمِ وَالثَّقَافَةِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ جَاهِدِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الدَّوْلَة	....
التَّقَدُّم	....
الْوَطَن	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَارًّا وَمَجْرُورًا. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَقْبَلَ .... عَلَى مُشَاهَدَةِ الْآثَارِ الْمِصْرِيَّةِ. (فَاعِلٌ)

٢ جُهْدُ .... فِي الْحَقْلِ وَاضِحٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ يَدْخُلُ التِّلْمِيذُ .... مُسْتَعِدًّا. (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ .... يَظْهَرُ فِي اللَّيْلِ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

د يَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْأُولَى فَاعِلًا وَفِي الثَّانِيَةِ مُبْتَدَأً.

(الْعُلَمَاء - التَّلَامِيذ)

....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةً. ....

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: أَقْرَأُ الْقِصَصَ فِي عُطْلَةِ الْإِجَازَةِ. ....

الأستاذ سلسلة كتب الأستاذ

الْقِطْعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

«تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا كَثِيرَةً الْآنَ مِنْ أَجْلِ إِصْلَاحِ التَّعْلِيمِ، وَتَطَوُّرِهِ تَطْوِيرًا يُلَائِمُ مُتَطَلَّبَاتِ سُوقِ الْعَمَلِ، وَشَجَّعَتِ الطُّلَّابَ عَلَى اقْتِنَاءِ الْحَاسِبِ الْآلِيِّ تَقْدِيرًا لِأَهَمِّيَّتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

جُهُودًا	....
أَجْلِ	....
الْعَمَلِ	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فَاعِلًا. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَرَأْتُ .... فِي جَرِيدَةٍ. (مَفْعُولٌ بِهِ)

٢ طَعْمُ .... حُلْوٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ .... (خَبَرٌ وَاضْبِطْهُ)

٤ سَلَّمْتُ عَلَى .... (مُثَنًّى)

د هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْحَدِيقَة) اسْمًا مَجْرُورًا مَرَّةً، وَمُضَافًا إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

١ (اسْمٌ مَجْرُورٌ): .... ٢ (مُضَافٌ إِلَيْهِ): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: ١ التِّلْمِيذَيْنِ مُجْتَهِدَانِ. ٢ زُرْتُ مَدِينَتَانِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: التَّعَاوُنُ مِنْ صِفَاتِ الْمِصْرِيِّينَ.

الأستاذ
سلسلة كتب الأستاذ

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ

«الْآثَارُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَعْظَمِ الْآثَارِ فِي الْعَالَمِ؛ لِذَلِكَ يُقْبِلُ السُّيَّاحُ عَلَى مُشَاهَدَتِهَا إِقْبَالًا كَبِيرًا، وَتَعْمَلُ الدَّوْلَةُ عَلَى جَذْبِ السُّيَّاحِ؛ أَمَلًا فِي تَنْشِيطِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْآثَار	....
السُّيَّاح	....
تَنْشِيط	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جُمْلَةً اسْمِيَّةً. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ جَارًّا وَمَجْرُورًا.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ .... مِنَ التَّلَامِيذِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ يَبْذُلُ .... جُهُودًا كَبِيرَةً فِي خِدْمَةِ التَّعْلِيمِ. (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

٣ قَرَأْتُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ الْمُمَرِّضَاتُ .... (خَبَرٌ)

د يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَرَأَ التِّلْمِيذُ .... مُفِيدَتَيْنِ. (قِصَّتَانِ - قِصَّتَيْنِ - قِصَصًا)

٢ يَجْتَهِدُ .... فِي دِرَاسَتِهِمْ. (الْمُتَفَوِّقُونَ - الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَوِّقَانِ)

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

١ عَطَفْتُ عَلَى فَقِيرَانِ. ٢ خَطَّطَ الْمُهَنْدِسِينِ الْعَمَلَ فِي الشَّرِكَةِ.

٣ الْمِصْرِيُّونَ بَارِعِينَ فِي فُنُونِ الْعِمَارَةِ. ٤ الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْمَكْتَبَاتُ فِي الْمَدَارِسِ عَامِرَةٌ بِالْكُتُبِ.

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ

«تَجْذِبُ مِصْر أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيع دُوَلِ الْعَالَمِ، فَهُمْ يَأْتُونَ لِأَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ آثَار مِصْرَ الْخَالِدَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِلنُّزْهَةِ وَالِاسْتِمْتَاعِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

مِصْر	....
جَمِيع	....
آثَار	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ اسْمًا مَجْرُورًا بِالْيَاءِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ حَضَرَ .... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٢ احْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٣ يَفْخَرُ الْمُعَلِّمُ بِـ .... الْمُتَفَوِّقِيْنِ. (مُثَنًّى)

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ حَقَّقَ الْمِصْرِيُّون انْتِصَارًا عَظِيمًا فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ «الْمِصْرِيُّون»: ....
(الْوَاوُ - الْيَاءُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٢ إِنَّ الْعَمَلَ أَسَاسُ النَّجَاحِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «النَّجَاحِ»: ....
(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٣ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنَ .... (الْمَكْتَبَاتُ - الْمَكْتَبَاتِ - الْمَكْتَبَاتَ)

٤ الْحَقُّ .... (وَاضِحًا - وَاضِحٍ - وَاضِحٌ)

هـ بَيِّنْ عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ يَتَنَافَسُ اللَّاعِبَان عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِلطُّلَّاب. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٣ شَجَّعَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِين. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

و أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: وَضَعْتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ.

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةَ عَشْرَةَ

«الْمُخْلِصُونَ وَالْمُخْلِصَاتُ هُمُ الَّذِينَ يُتْقِنُونَ أَعْمَالَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الثَّوَابِ مِنَ اللهِ، فَاحْرِص يَا بُنَيَّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُخْلِصِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْمُخْلِصُون	....
الثَّوَاب	....
فَاحْرِص	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا مَجْرُورًا وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْيَاءُ. ٢ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَلْقَيْتُ مُحَاضَرَاتٍ فِي .... (مُثَنًّى)

٢ .... مُفِيدَةٌ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

٣ احْتِرَامُ .... وَاجِبٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤ الْجُنُودُ .... (خَبَرٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

د حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ أَنْجَزَ الْعَامِلُ مُهِمَّتَهُ بِإِتْقَانٍ. ٢ قَدَّمَ الْوَزِيرُ لِلْمُنَظِّمِ شَهَادَةَ تَقْدِيرٍ.

٣ وَقَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ.

هـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اللَّاعِبَانِ .... (مَاهِرَتَيْنِ – مَاهِرَيْنِ – مَاهِرَانِ)

٢ قَدَّمَ الْإِمَامُ الْمَوْعِظَةَ لِلْـ............ . (مُصَلُّونَ – مُصَلِّينَ – مُسْتَمِعُونَ)

و بَيِّنِ الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ أَعْطَى الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِلْمُتَمَيِّزِينَ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ لَوْنُ الْبَحْرِ أَزْرَقُ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ ضَائِعٌ. ....

الأستاذ سلسلة كتب الأستاذ

نشاط (٧):

١ الدرسَ. ٢ مثمرةٌ. ٣ الفنانُ.
٤ الشجرةِ. ٥ الوطنِ. ٦ العلماءُ.
٧ المسابقةُ.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• القراءة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• تثقيف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• زملائه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الناجحين. ٢ يحب، فعل مضارع.
٣ وسط، ظرف مكان.

ج ١ الْمُتَفَوِّقَاتِ. ٢ مجتهدان.
٣ الشَّجَرِ. ٤ مشروعين.

د ١ المخلصان في عملهما محبوبان من الله.
٢ المخلصون في عملهم محبوبون من الله.

هـ ١ اسم مجرور بحرف جر (في). ٢ مضاف إليه.

و التلميذين.

ز • مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بلد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السلام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثانية:

أ • المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأخلاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• السلوك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ المهذبين. ٢ تهتم، فعل مضارع.
٣ أمام، ظرف مكان.

ج ١ الواو. ٢ الدولةُ.

د • (الشجرة): وقف العصفور فوق الشجرة.
• (المعلم): استمعت إلى شرح المعلم في إنصات.
• (الماء): تلوث الماء يضر صحة الإنسان.

هـ ١ واسعان. ٢ القاهرةِ. ٣ الصادقاتُ. ٤ التلاميذَ.

و • الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الثالثة:

أ • الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• رفع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ العلماء. ٢ تكرم، فعل مضارع.
٣ بين، ظرف مكان.

ج ١ المصريون. ٢ مجدان. ٣ صباحًا.

د ١ الجنديان المصريان مخلصان.
٢ الجنود المصريون مخلصون.

هـ • (المدرسة): ذهب التلميذ إلى المدرسة.
• (المصنع): رجع العمال من المصنع.
• (اللاعبين): سلم المدرب على اللاعبين.

و ١ المعلمان. ٢ قصتين. ٣ المسلمون.

ز • يهتم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بتحصيل: (الباء) حرف جر، و(تحصيل): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الرابعة:

أ • التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المعلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب ١ الوالدان. ٢ يذاكر، مضارع. ٣ المعلمات.

ج ١ الشاهدان. ٢ المتفوقين. ٣ المسافرون.
٤ الممرضاتِ.

د ١ أنتما طالبان مجتهدان.
٢ أنتم طلاب مجتهدون.

هـ ١ المتفوقين. ٢ المعلمون.

و • تفوقت: (تفوق) فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث.
• الطالبات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• في: حرف جر.
• التعليم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الخامسة:

أ • للمعرفة: (اللام) حرف جر، و(المعرفة): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• كتبًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سلسلة كتب الأستاذ

ب ١ المعلومة / التلاميذ. ٢ احرص.
٣ بين، ظرف مكان. ٤ المكتبة.
ج ١ الفلاحون. ٢ رحلتينِ.
د ١ الكسرة. ٢ عالمان.
هـ ١ هما معلمتان محبوبتان.
٢ هن معلمات محبوبات.
و ١ مخلصون. ٢ الطريقِ.
ز • يحتفل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
• بالأعياد: (الباء) حرف جرو، و(الأعياد): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة السادسة:

أ • حرية: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الحياة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• غايات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
ب ١ الأوطان. ٢ يسعى، فعل مضارع.
٣ المخلصون.
ج ١ على الصدق. ٢ الفائزينَ.
٣ الْفَتَيَاتُ. ٤ الْمَدْرَسَةِ.
د ١ أنتما معلمتان بارعتان.
٢ أنتن معلمات بارعات.
هـ ١ اسم مجرور بحرف جر (من). ٢ مضاف إليه.
و ١ الناسِ. ٢ مشروعينِ.
ز • بالعلم: (الباء) حرف جر، و(العلم): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• يتقدم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المجتمع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القطعة السابعة:

أ • التسلح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• العصر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب ١ من الأمور. ٢ نهتم، فعل مضارع.
٣ بين، ظرف مكان.
ج ١ الكسرة. ٢ مرفوعة.
د ١ الصديقان المخلصان يحبهما الناس.
٢ الأصدقاء المخلصون يحبهم الناس.
هـ ١ (اللاعب): أحرز اللاعب هدفًا.
٢ (الطبيب): عالج الطبيب المرضى.
٣ (المعلمون): شرح المعلمون الدرس.
و ١ المصلون. ٢ محبوبون.
ز • تبذل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• جهودًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• من: حرف جر.
• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الإصلاح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

القطعة الثامنة:

أ • طالب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب ١ على طالب. ٢ الشعوب.
٣ صباحًا، ظرف زمان.
ج ١ المتفوقينَ. ٢ العلماءُ.
٣ المصريون. ٤ صادقان.
د ١ الفلاحان محبان للطبيعة.
٢ الفلاحون محبون للطبيعة.
هـ ١ (نظيف): الماء نظيف.
٢ (مبدعة): التلميذة مبدعة.
٣ (ماهرتان): اللاعبتان ماهرتان.
و ١ الطفلان. ٢ السباحون.
ز • العلماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• مبتكرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

القطعة التاسعة:

أ • المكتبة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الفائقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
ب ١ الاستفادة. ٢ يتردد، فعل مضارع. ٣ الفائقات.
ج ١ الْمَدْرَسَةِ. ٢ اللاعبان. ٣ تَارِيخَ. ٤ مبدعون.
د يلعب الأولاد في الحديقة.
هـ ١ (مبتدأ): المعلم مخلص.
٢ (فاعل): دخل المعلم الفصل.
٣ (اسم مجرور): سلمت على المعلم.
٤ (مضاف إليه): أنصت إلى شرح المعلم.
و الغصنِ.
ز • الولدان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
• مهذبان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

القطعة العاشرة:

أ • الصداقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• شجرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• رعاية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الصداقةِ. ٢ نحرص، فعل مضارع.
٣ هي، ضمير غائب. ٤ الأصدقاء.

ج ١ العالمينِ. ٢ الْعَالَمِ. ٣ التَّلَامِيذُ. ٤ داخل.

د ١ أنتما معلمان متميزان. ٢ أنتم معلمون متميزون.

هـ ١ الياء. ٢ الألف.

و النابغين.

ز • رجع: فعل ماض مبني على الفتح.
• العامل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• إلى: حرف جر.
• البيت: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• مساء: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القطعة الحادية عشرة:

أ • الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ في التقدم. ٢ تهتم، فعل مضارع.
٣ تهتم الدولة اهتمامًا كبيرًا بالكمبيوتر.

ج ١ السائحون. ٢ الْفَلَّاحِ.
٣ الِامْتِحَانَ. ٤ الْقَمَرُ.

د ١ يذهب العاملان إلى عملهما صباحًا.
٢ يذهب العمال إلى عملهم صباحًا.

هـ • قدم العلماء خدمات جليلة للوطن. • العلماء مخلصون.
• ذهب التلاميذ إلى المدرسة. • التلاميذ مجتهدون.

و مثمرةٌ.

ز • أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• القصص: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• في: حرف جر.
• عطلة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الإجازة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثانية عشرة:

أ • جهودًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العمل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الدولة. ٢ تبذل، فعل مضارع. ٣ الطلاب.

ج ١ خبرًا. ٢ التُّفَّاحِ.
٣ مُتَفَوِّقٌ. ٤ التلميذينِ.

د ١ هذان هما التلميذان المتفوقان.
٢ هؤلاء هم التلاميذ المتفوقون.

هـ ١ الولد يلعب في الحديقة.
٢ سور الحديقة مرتفع.

و ١ التلميذان. ٢ مدينتين.

ز • التعاون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الثالثة عشرة:

أ • الآثار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السياحِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• تنشيطِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الآثار المصرية من أعظم الآثار في العالم.
٢ يقبل، فعل مضارع. ٣ في العالم.

ج ١ المجتهدينَ. ٢ المعلمون.
٣ الْعِلْمِ. ٤ مخلصاتٌ.

د ١ يشرح المعلمان الدرس.
٢ يشرح المعلمون الدرس.

هـ ١ قصتين. ٢ المتفوقون.

و ١ فقيرين. ٢ المهندسان.
٣ بارعون. ٤ المعلمان.

ز • المكتبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• في: حرف جر.
• المدارس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• عامرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بالكتب: (الباء) حرف جر، و(الكتب): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الرابعة عشرة:

أ • مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• جميع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• آثار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ أفواجًا. ٢ تجذب، فعل مضارع. ٣ السائحين.

ج ١ التَّلَامِيذُ. ٢ ثيابك. ٣ التلميذين.

د ١ الواو. ٢ مضاف إليه. ٣ المكتباتِ.
٤ واضحٌ.

هـ ١ الألف. ٢ الكسرة. ٣ الياء.

و • وضعت: (وضع) فعل ماض مبني على الفتح، و(التاء): فاعل.

- الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- داخل: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الحقيبة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الخامسة عشرة:

أ • المخلصون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

- الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- فاحرص: فعل أمر مبني على السكون.

ب ١ المخلصين. ٢ هم، ضمير غائب.

ج ١ مدرستين. ٢ الْقِرَاءَةُ. ٣ الآخرين. ٤ أَقْوِيَاءُ.

د ١ أنجز العاملون مهمتهم بإتقان.

٢ قدم الوزير للمنظمينَ شهادة تقدير.

٣ وقف التلاميذ أمام المعلمينَ.

هـ ١ ماهران. ٢ مصلين.

و ١ الياء. ٢ الكسرة.

ز • مفتاح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- السيارة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ضائع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نماذج من امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على نظام (التربية والتعليم) مجمعة من ٣٠ امتحانًا

الامتحان الأول

أولًا:

أ ١ (✗) ٢ (✓) ب النظام.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ ١ تتميز. ٢ تختلف.

ب ١ (✓) ٢ (✗) ج بلغة خاصة بها.

رابعًا:

أ ١ راضيًا. ٢ المناصب. ب القضاء.

ج قال له: إذن فقد حكمت علي بأني لا أصلح للقضاء.

خامسًا:

أ تحفظ. ب العلم. ج فوائدها / تبددها.

سادسًا:

أ ١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ مضاف إليه. ٢ الواو.

ج الجنود يدافعون عن الوطن.

سابعًا: أجب بنفسك.

ثامنًا:

أ ١ ؟ ٢ السؤال. ب السائحين.

الامتحان الثاني

أولًا:

أ ١ ترك مسافة مناسبة بين سيارتك والسيارة التي أمامك.

٢ قاعدة.

ب يخفف من نسبة الحوادث كما أنه يخفف من انزعاج السائق في السيارة التي أمامك.

ثانيًا: أجب نفسك.

ثالثًا:

أ ١ المصريون. ٢ صحة.

٣ الصعوبة. ٤ هذه.

٥ عدم الاستسلام ومواجهة التحديات والصعوبات.

ب ١ شيء. ٢ أيام. ٣ الصديق.

٤ نجحوا. ٥ قدراته.

رابعًا:

١ رخاء. ٢ الأحرار. ٣ الرخاء.

خامسًا:

١ المعلم. ٢ على. ٣ هذا.

٤ التلميذان. ٥ الفقراءَ.

سادسًا وسابعًا: أجب بنفسك.

الامتحان الثالث

أولًا: أ الأوراق المالية. ب أسهم.

ثانيًا:

أ معلمة الدراسات الاجتماعية.

ب تلاميذ الصف الخامس.

ج مسابقة أجمل لوحة لنهر النيل.

ثالثًا:

أ أزرق / مصر.

ب ١ فريدة. ٢ المعرض.

ج لأن ألوانها زاهية وزخارفها مميزة.

رابعًا:

أ ١ يتحلى. ٢ حسن.

سلسلة كتب الأستاذ

نماذج اختبارات على الموضوعين الثالث والرابع

طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية

الاختبار الأول

١ الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع من نهاية الاختبار ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الأماكن العامة ملك لجميع الناس . ( )

٢ - احترام الآخرين واجب على الجميع . ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الغرفة التي تتشاركها مع إخوتك تعتبر ملكًا : (عامًّا - خاصًّا - مشتركًا)

٢ التعبير الكتابي - اكتب إعلانًا من خلال التحليل الآتي :





٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كنت أسير مع صديقي إياد في حديقة عامة ، وفجأة تعثر رجل مسن في مشيه فسقط أمامنا ، فَضَّل صديقي إياد متابعة سيره وعدم التوقف لمساعدته ، لكنني رفضت مواصلة السير وسارعت بمد يدي إلى الرجل المسن لمساعدته على الوقوف مجددًا والتأكد من سلامته وقدرته على مواصلة السير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أسير » : (أنام – أقف – أمشي – أتكلم)

٢ – مضاد « مساعدته » : (خذلانه – معاونته – اهتمامه – عنايته)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – فضَّل إياد التوقف لمساعدة الرجل المسن . ( )

٢ – أساعد من يطلب المساعدة فقط . ( )

(جـ) ما واجبك نحو كبير السن ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الأرض تدور دورة من الغرب إلى الشرق كل أربع وعشرين ساعة ، فيكون الليل والنهار ، ودورة كل ثلاثمائة وخمسة وستين يومًا ، فتتأتى عنها فصول السنة ؛ وهي : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء ، وما زالت الطبيعة مُحَافِظَة بذلك على نظامها » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « تدور » : (تعيد – تقدم – تلف – تعاون)

٢ – مضاد « مُحَافِظَة » : (مهملة – مهتمة – منجزة – مانعة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– تدور الأرض دورة من الشمال إلى الجنوب . ( )

(جـ) أكمل : تحافظ الطبيعة على ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

حب الوطن ليس ادعاء　　حب الوطن دواء وشفاء
ودليل حبي يا بلادي　　سيشهد به الزمن الطويل
فأنا أجاهد صابرًا　　لأحقق الهدف النبيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « النبيل » : (المشهور - الشريف - اللئيم - الرحيم)

٢ - مضاد « شفاء » : (فرح - تعب - مرض - راحة)

(ب) هات من الأبيات السابقة تعبيرًا مجازيًا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - المخلصون محبوبون . ما تحته خط : (مبتدأ - فاعل - خبر - مضاف إليه)

٢ - تتسلق القرود الأشجار . ما تحته خط : (مبتدأ - فاعل - خبر - اسم مجرور)

٣ - شاهدت أسراب الطيور في السماء . ما تحته خط : (فاعل - خبر - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) أكمل : زرعت النباتات . ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....

(جـ) ثن الجملة الآتية : الصانع ماهر في صنعته . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

التردد أكبر عقبة في طريق النجاح .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) .... يطيع ربه . (الموئمن - المآمن - الموأمن - المؤمن)

(ب) العلماء مكرمون .... (؟ - ! - . - :)

(جـ) كم عصفورًا فوق الشجرة .... (؟ - ! - . - :)

● نص الاستماع :

« الأَمَاكِنُ العَامَّةُ هِي كُلُّ مَا هُو خَارِجَ بَيْتِكَ أَوْ غُرْفَتِك ، هَذَا إِذَا كَانَتْ لَدَيْكَ غُرْفَةٌ خَاصَّةٌ ، أَمَّا إِذَا كُنْتَ تَشْتَرِكُ فِي غُرْفَتِكَ مَعَ إِخْوَةٍ لَكَ ؛ فإِنَّهَا تُعْتَبَرُ مِلْكًا مُشْتَرَكًا وَيَجِبُ احْتِرَامُ وعَدَمُ مُضَايَقَةِ مَنْ مَعَكَ فِي الغُرْفَةِ » .



الاختبار الثاني

١ **الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع من نهاية الاختبار ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :**

(أ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - الإرادة والمثابرة تنعكسان بالسلب على الناجح . ( )

٢ - من أثر النجاح تطوير الذات وتقدم المجتمع . ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يتطلع الإنسان دائمًا إلى : (الهروب - النجاح - الفشل - النوم)

٢ **التعبير الكتابي - اكتب قصة قصيرة ، ثم غَيِّرْ حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى مع تغيير ما يلزم ، مراعيًا عناصرها ، فيما لا يقل عن (٥٠ : ١٠٠ كلمة) .**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« نصح معلم تلميذه قائلًا : أيها التلميذ الصغير ، إن كل عمل تقوم به هو كفاح ، فالمشكل الحسابيّ الذي تحله كفاح ، والنص الذي تفهمه كفاح . إذ إن كل ذلك يتطلب منك مواجهة صعوبة وبذل جهد للتغلب عليه . فإن وقعَتْ أمامك صعوبة فإياك أن تظن الظفر بها مستحيلًا أو فوق طاقة البشر ، ولكن تجلد حتى تبلغ هدفك » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « مواجهة » : (معاينة - مسالمة - مقابلة - مداومة)

٢ - مضاد « مستحيلًا » : (مميزًا - موفرًا - ممكنًا - متغيرًا)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - يواجه الإنسان في حياته عقبات . ( )

٢ - حل الامتحان نوع من الكفاح . ( )

(جـ) ماذا ينبغي عليك أن تفعل لتصل إلى هدفك ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« من أغرب القوانين المضحكة في سنغافورة أن هذه البلاد تمنع مضغ اللبان ؛ لأنه أمر يثير الاستياء هناك وخاصة من السياح ، فالسكان المحليون يتضايقون كثيرًا من ذلك ، ولذلك فإن مضغ اللبان يعرضك لدفع الغرامة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « الاستياء » : (المتاح - الممكن - الضيق - العميق)

٢ - مضاد « المحليون » : (الوطنيون - العالميون - المستهلكون - المنتجون)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

- من يخالف قانون مضغ اللبان في سنغافورة يكرم . ( )

(جـ) أكمل : من أغرب قوانين سنغافورة ....



٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « يمجدها » : (يحتويها - يعرفها - يعظمها - يفهمها)

٢ - مضاد « هواها » : (حبها - كرهها - جوها - ربيعها)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - نهر النيل سر حياة المصريين . ما تحته خط : (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

٢ - وضعتُ الأطباق على المائدة . ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه :

(الكسرة - الفتحة - الياء - الألف)



(ب) ضع الاسم المثنى المناسب مكان النقط مراعيًا علامة إعرابه : سافرت إلى ....

(جـ) أكمل : الطائران محلقان . ما تحته خط : خبر مرفوع وعلامة رفعه ....

(د) اجمع الجملة الآتية : هذا مخترع عبقري . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

تصرف كما لو أنه من المستحيل أن تفشل .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) .... الحق محبوب . (قآل - قائل - قإل - قئال)

(ب) إلى أين تهاجر الطيور .... (؟ - : - . - ،)

(جـ) لا تغضب والديك .... (؟ - : - . - ،)

• نص الاستماع :

« يَتَطَلَّعُ الإِنْسَانُ إِلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِه ، وهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْهُ امْتِلَاكَ الإِرَادَةِ والقُدْرَةَ والفَاعِلِيَّةَ والمُثَابَرَةَ والمُدَاوَمَةَ عَلَى إِنْجَازِ المَهَامِّ المَطْلُوبَةِ ، الأَمْرُ الَّذِي يَنْعَكِسُ بِالإِيجَابِ عَلَى تَطْوِيرِ ذَاتِه وتَقَدُّمِ مُجْتَمَعِه » .



إجابة نماذج اختبارات على الموضوعين الثالث والرابع - الصف الخامس الابتدائي

الاختبار الأول

■ (١) :

(أ) ١ - (✓) ٢ - (✓) (ب) مشتركًا

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - أمشي ٢ - خذلانه (ب) ١ - (✗) ٢ - (✗) (جـ) أقدم له المساعدة .

■ (٤) :

(أ) ١ - تلف ٢ - مهملة (ب) (✗) (جـ) نظامها .

■ (٥) :

(أ) ١ - الشريف ٢ - مرض (ب) يا بلادي .

■ (٦) :

(أ) ١ - مبتدأ ٢ - فاعل ٣ - مضاف إليه (ب) الكسرة (جـ) الصانعان ماهران في صنعتهما .

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) المؤمن (ب) . (جـ) ؟

الاختبار الثاني

■ (١) :

(أ) ١ - (✗) ٢ - (✓) (ب) النجاح

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - مقابلة ٢ - ممكنًا (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓) (جـ) يجب عليّ التجلد حتى أصل إلى هدفي .

■ (٤) :

(أ) ١ - الضيق ٢ - العالميون (ب) (✗) (جـ) منع مضغ اللبان .

■ (٥) :

(أ) ١ - يعظمها ٢ - كرهها (ب) دمي ، فمي

■ (٦) :

(أ) ١ - مضاف إليه ٢ - الفتحة (ب) دولتين (جـ) الألف . (د) هؤلاء مخترعون عباقرة .

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) قائل (ب) ؟ (جـ) .

مراجعة شهر مارس
في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

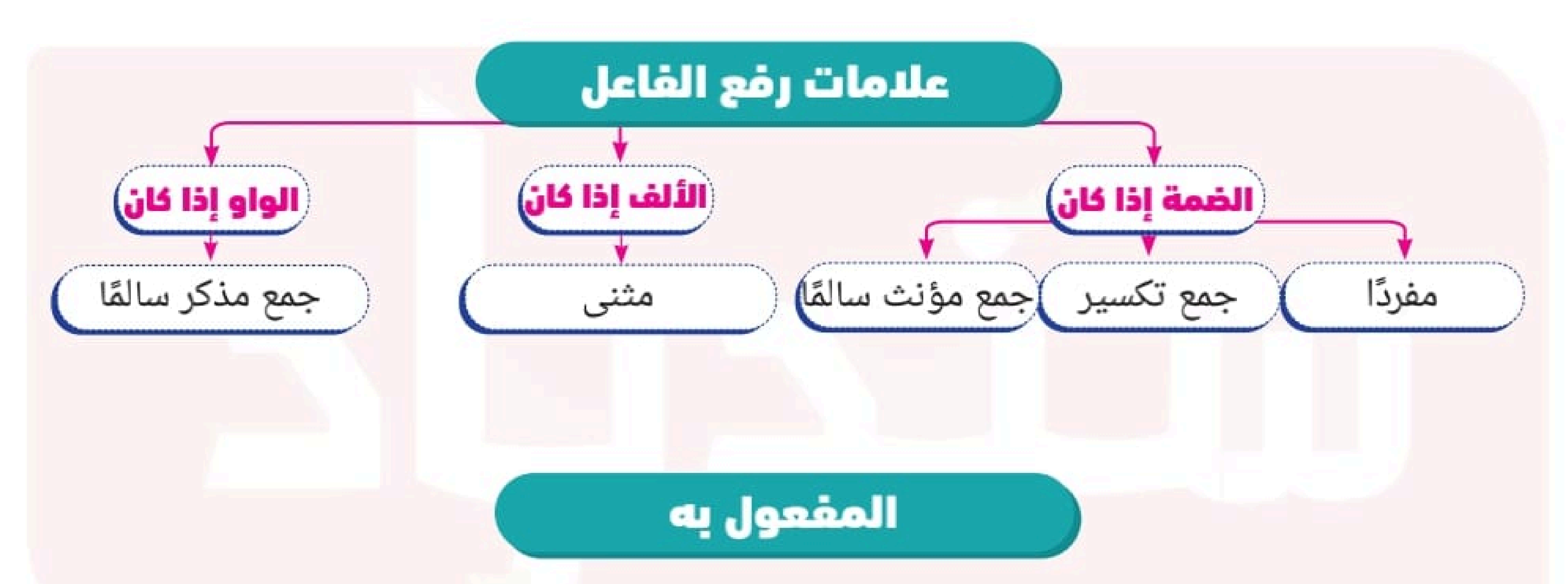


أهم الأساليب والتراكيب

علامات رفع المبتدأ والخبر

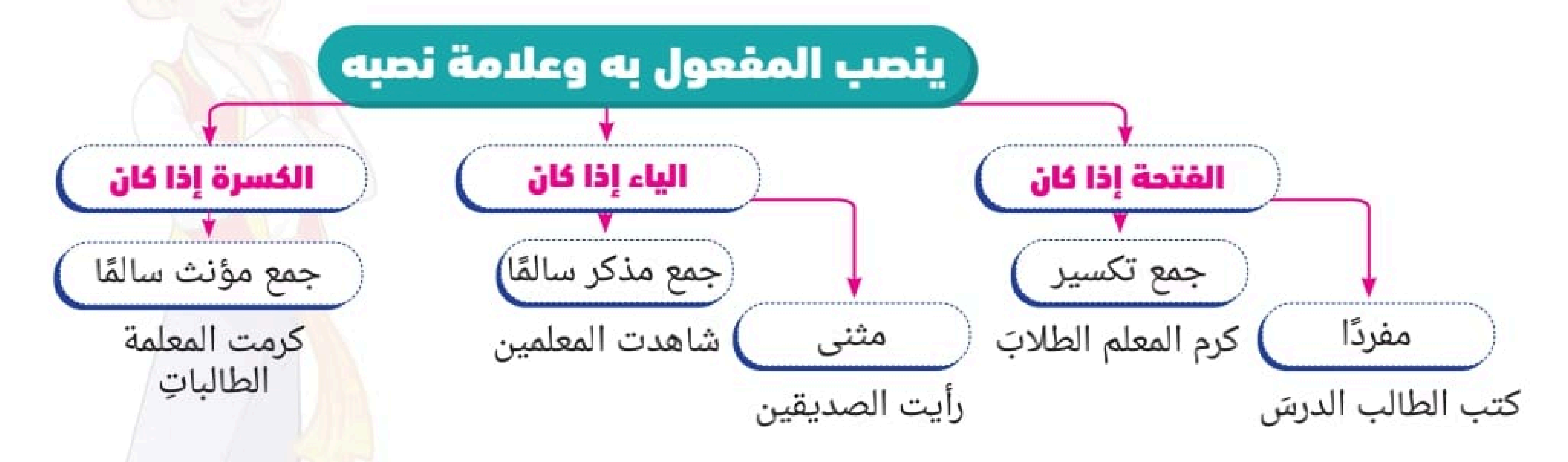
❋ الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر.

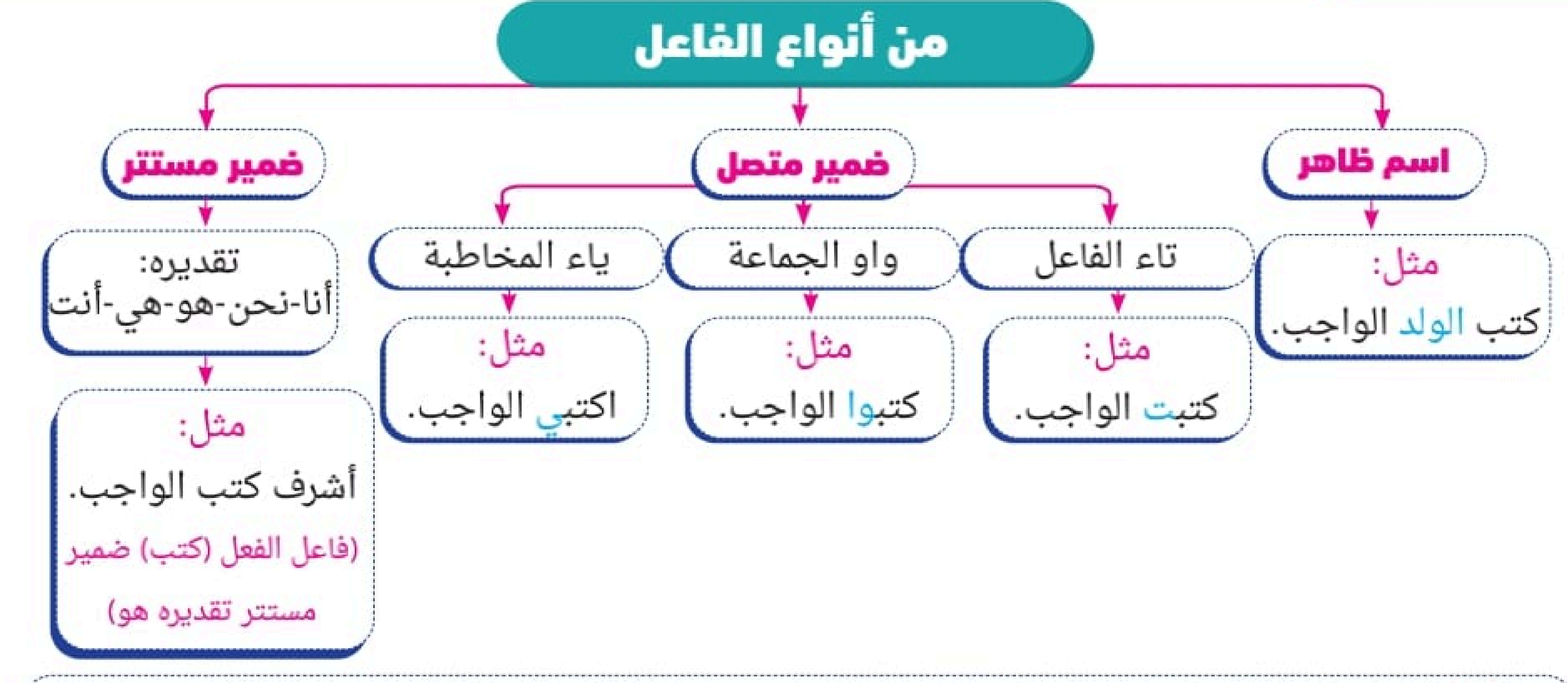




❋ ركنا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة.

- المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائمًا- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائمًا.





* علامة جر المثنى وجمع المذكر السالم (الياء)، وينتهى الاسم المجرور في هذه الحالة بـ (ين).

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ

الْكَلِمَةُ	الرَّفْعُ	النَّصْبُ	الْجَرُّ
مُفْرَدٌ	الضَّمَّةُ	الْفَتْحَةُ	الْكَسْرَةُ
جَمْعُ تَكْسِيرٍ	الضَّمَّةُ	الْفَتْحَةُ	الْكَسْرَةُ
جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	الضَّمَّةُ	الْكَسْرَةُ	الْكَسْرَةُ
مُثَنًّى	الْأَلِفُ	الْيَاءُ	الْيَاءُ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	الْوَاوُ	الْيَاءُ	الْيَاءُ



أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٢

تُريد إرسال رسالة إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية، وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية؛ للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية المنتجات، والاتفاق على سعر يناسب الطرفين، مراعيًا تسلسل الفكر من الترحيب، فكرة المشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام، واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين: (٣٠ - ٥٠ كلمة):

من: ....

إلى: ....

الموضوع: ....

....

....

....

هدف الرسالة ....

....

نشاط ٣

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مكتبة الإسكندرية للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين).

نشاط ٤ اقرأ هذه القصة وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «يوسف يقوم بالأعمال».

أصبح يوسف مهتمًا بالأعمال الخيرية، فهو يسعى إلى المساهمة في تحسين حياة الآخرين وتقديم الدعم للفئات الضعيفة أو المحتاجة كما ساهم في العديد من الجمعيات الخيرية من خلال التبرع المالي للمؤسسات الخيرية، أو المشاريع الاجتماعية، استطاع يوسف أن ينشر الوعي حول قضايا اجتماعية المهمة مثل: الفقر والتعليم لزيادة الفهم والوعي.

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ أظهر علي احتراما أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته. (   )

٢ اقترب (عمر) من (علي) بود وتحدث معه بقسوة. (   )

ب تخير الصواب:

١ أدرك (علي) أهمية .... (احترام الصغير - احترام الكبير - التعاون)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم ينس محمد دور والده في تحقيق أحلامه. (   )

٢ كان محمد يحلم بأن يصبح عالمًا كبيرًا. (   )

ب تخير الصواب:

١ أصبح محمد .... (رسامًا - فنانًا - طبيبًا)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ اللغة وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. (   )

٢ اللغة وسيلة تواصل غير حيوية تُعَبِّر عن هوية الشعوب وتراثها. (   )

ب تخير الصواب:

١ تتنوع اللغات تبعًا للعوامل............ (الجغرافية - التاريخية - كلاهما صواب)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم تتأثر اللغة العربية باللغات الأخرى. (   )

٢ تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. (   )

٣ أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات. (   )

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مفاتيح النجاح هي العوامل التي تسهم في تحقيق الهدف المرجو وتحقيق النجاح في مختلف المجالات. من بين هذه المفاتيح:
التصميم والتخطيط: يبدأ النجاح بوضع أهداف واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها، مع التفكير بعناية في الخطط الاستراتيجية للوصول إليها.
الاجتهاد والتحمل: يتطلب النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق، مع الاستمرارية والتحمل في مواجهة التحديات والصعوبات. الاستمرارية والتطوير: يجب أن يكون الشخص مستعدًّا للتعلم والتطوير المستمر، والسعي نحو تحسين الذات وتطوير المهارات. الإيمان بالنفس: يُعتبر الإيمان بالقدرات الشخصية والثقة بالنفس جزءًا أساسيًّا من مفاتيح النجاح، حيث يساعد على التغلب على الشكوك والتحفيز لتحقيق الأهداف.
بناء علاقات إيجابية: يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية مهما للنجاح، حيث يمكن أن تساعد الدعم والتشجيع من الآخرين على تحقيق الأهداف.
القيادة والابتكار: يمكن للقيادة الفعالة والقدرة على التفكير الإبداعي وابتكار الحلول المبتكرة أن تدفع الشخص نحو النجاح في مجالاته المختلفة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (تساعد): ....
- مضاد (تقليد): ....
- مفرد (الأشخاص): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية أمرًا مهمًّا لتحقيق النجاح. (   )

٢ يبدأ النجاح بوضع أهداف غير واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها. (   )

- أجب: ما علاقة الاجتهاد بتحقيق النجاح؟

....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قوانين الاحترام تختلف قليلًا من بلد لآخر وفقًا للثقافة والقيم المحلية، لكن هناك بعض القوانين العامة التي يتم الالتزام بها في معظم البلدان حول العالم.
تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون التمييز أو التحيز بناء على الدين أو العرق أو الجنس أو أي خصائص شخصية أخرى. كما تحظر قوانين الاحترام الاعتداء اللفظي أو الجسدي والتحرش والتشهير.
بعض القوانين تحدد بشكل خاص الأفعال التي يمكن أن تُعتبر انتهاكًا لحقوق الآخرين، مثل: قوانين حماية الأطفال وحقوق الإنسان. بينما تنص بعض القوانين على العقوبات المناسبة للمخالفين، بما في ذلك الغرامات المالية أو العقوبات الجنائية.
باختصار، تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء.

أ هات من الفقرة السابقة:

* مرادف (تمنع): .... * مضاد (خطرة): ....
* جمع (الفرد): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 قوانين الاحترام تتفق في جميع البلاد وفقًا للثقافة والقيم المحلية. (   )
2 تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون تمييز أو تحيز. (   )

* أجب: إلام تهدف قوانين الاحترام؟

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«حريتي مسؤوليتي» هي مفهوم أخلاقي يُشير إلى أن حقوقنا وحرياتنا تأتي مع مسؤولية تجاه الآخرين والمجتمع. يعني ذلك أنه بينما لدينا حرية في اتخاذ القرارات والتصرفات، يجب أن نكون مسؤولين عن تبعات تلك القرارات وتأثيرها على الآخرين والبيئة من حولنا. على سبيل المثال، لدينا حرية التعبير، ولكننا مسؤولون عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. لدينا حرية الاختيار، ولكننا مسؤولون عن العواقب التي تنتج عن تلك الاختيارات. بمعنى آخر، يعني أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتُسهم في الخير العام.

أ هات من الفقرة السابقة:

* مرادف (نتائج): .... * مضاد (واجباتنا): ....
* جمع (العاقبة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 يجب أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتسهم في الخير العام. (   )
2 نحن لسنا مسؤولين عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. (   )

* أجب: إلام يشير مفهوم (حريتي مسئوليتي)؟

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كن داعمًا ولا تكن مثبطًا هو مبدأ أخلاقي يُشجع على دعم الآخرين وتشجيعهم على تحقيق أهدافهم وتطلعاتهم، بدلا من تقديم العراقيل أو الانتقادات السلبية. عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونشجع على النمو والتطور، مما يسهم في بناء الثقة ورفع المعنويات. الدعم يمكن أن يكون في شكل تشجيع الآخرين على تحقيق أهدافهم، وتقديم المساعدة والنصائح عند الحاجة، وتقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة. بينما يمكن أن يكون الانتقاد المثبط سببًا في إحباط الآخرين وتقليل حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (الصعاب): .... ★ مضاد (مشجعًا): ....

★ جمع (النصيحة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يكون الانتقاد المثبط سببًا في تشجيع الآخرين وزيادة حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح. ( )

٢ عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونُشَجِّع على النمو والتطور. ( )

★ أجب: ما أشكال الدعم التي يمكن أن نقدمها للآخرين؟

....

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

لسانك لا تذكر بــه عورة امرئ — فكلك عـــورات وللنـــاس ألسن

وعيناك إن أبدت إليـــك معايبًا — فدعها وقل يــا عين للنــاس أعين

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (أظهرت): .... ★ مضاد (محاسن): ....

★ جمع (لسان): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ أسلوب نهي: ....

★ أسلوب نداء: ....

د التعبير (قل يا عين للناس أعين) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

عليك بتقوى الله إن كنت غافـلا — يأتيك بالأرزاق مــن حيث لا تـــدري

فكيف تخـــاف الفقـر والله رازق — فقد رزق الطير والحوت فـــي البحر

ومن ظــن أن الرزق يأتـــي بقوة — مــا أكـــل العصفور شيئا مع النسر

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (تعلم): .... ★ مضاد (تأمن): ....

★ جمع (الرزق): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الثاني؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ أسلوب استفهام: ....

★ أسلوب نفي: ....

د التعبير (فكيف تخاف الفقر) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

فإذا رزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

فالناس هذا حظه مال وذا ... علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصنًا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (اختارك): .... ★ مضاد (مذمومة): ....

★ جمع (مكرمة): ....

ب ما حظوظ الناس في الدنيا كما وضحها الشاعر في البيت الثاني؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ المال بدون العلم له فوائد عظيمة. (   )

٢ الأخلاق الحميدة رزق من الله عز و جل. (   )

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

العز بالعلم لا جاه ولا مال ... والفخر بالفضل لا علم ولا خال

فكل عز بغير العلم منقطع ... وكل كثير بدون الفضل إقلال

وكل حال حلت والجهل رائدها ... فإنها لذويها بئست الحال

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (منزلة): .... ★ مضاد (الذل): ....

★ مفرد (أموال): ....

ب كيف يحقق الإنسان العز الحقيقى كما فهمت من الأبيات؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

د اختر الصواب:

١ العز بدون العلم .... (موصول - متحقق - منقطع)

٢ بين كلمتي (كثير - إقلال): .... (تضاد - ترادف - تنافر)

خامسًا القواعد النحوية والإملائية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ .... المعلم الطفل
Ⓐ يئسس Ⓑ يؤسس Ⓒ يأسس

٢ يكتب .... الواجب
Ⓐ مئمن Ⓑ مؤمن Ⓒ مامن

٣ أشعر بـ ....
Ⓐ التفائل Ⓑ التفاؤل Ⓒ التفاءل

٤ أكره .... على بلدي
Ⓐ المأمرة Ⓑ المائمرة Ⓒ المؤامرة

٥ التلاميذ .... في حل المسألة
Ⓐ مخطأون Ⓑ مخطئون Ⓒ مخطؤن

٦ لا .... المواعيد إلى الغد
Ⓐ تأجل Ⓑ تئجل Ⓒ تؤجل

٧ المسلم لا .... أحدا
Ⓐ يأذي Ⓑ يؤذي Ⓒ يئذي

٨ .... إخوة
Ⓐ المئمنون Ⓑ المأمنون Ⓒ المؤمنون

٩ الشمس تشع ....
Ⓐ ضوأ Ⓑ ضوءًا Ⓒ ضؤ

١٠ نظافة المدرسة .... العمال
Ⓐ مسأولية Ⓑ مسءولية Ⓒ مسؤولية

١١ الإكثار من تناول السكريات .... على الصحة
Ⓐ يأثر Ⓑ يؤثر Ⓒ يئثر

١٢ الزجاجات .... بالماء
Ⓐ مملوءة Ⓑ مملؤة Ⓒ مملئ

١٣ .... بطني بشدة
Ⓐ تألمني Ⓑ تؤلمني Ⓒ تئلمني

١٤ الجرح .... جدًا
Ⓐ مئلم Ⓑ مألم Ⓒ مؤلم

١٥ .... مفتاح الفرج

Ⓐ التفاؤل Ⓑ التفائل Ⓒ التفاءل

١٦ لدي .... مهم.

Ⓐ سئال Ⓑ سأل Ⓒ سؤال

١٧ .... صفة ذميمة.

Ⓐ التشائم Ⓑ التشاءم Ⓒ التشاؤم

١٨ شاهدت .... كبيرة.

Ⓐ بأرة Ⓑ بئرة Ⓒ بؤرة

١٩ .... الكتاب ماهر.

Ⓐ مؤلف Ⓑ مئلف Ⓒ مألف

٢٠ في رسم الهمزة (الكسرة يناسبها من الحروف ....)

Ⓐ الألف Ⓑ الواو Ⓒ الياء

٢١ في رسم الهمزة (الضمة يناسبها من الحروف ....)

Ⓐ الألف Ⓑ الواو Ⓒ الياء

٢٢ في رسم الهمزة (الفتحة يناسبها من الحروف ....)

Ⓐ الألف Ⓑ الواو Ⓒ الياء

٢٣ اقترب الولد من النار لل........

Ⓐ تدفأة Ⓑ تدفئة Ⓒ تدفءة

٢٤ فازت «سارة» بـ........ الأولى.

Ⓐ الجأزة Ⓑ الجائزة Ⓒ الجاءزة

٢٥ .... كثيرة في هذا المكان.

Ⓐ الفأران Ⓑ الفئران Ⓒ الفءران

٢٦ رسم أخي ....

Ⓐ دائرة Ⓑ دإرة Ⓒ داءرة

٢٧ حل التلميذ ....

Ⓐ المسئلة Ⓑ المسألة Ⓒ المسءلة

٢٨ أنظف .... بالصابون والماء.

Ⓐ الحاءط Ⓑ الحأط Ⓒ الحائط

٢٩ .... بحالة المريض.

Ⓐ تئثرت Ⓑ تأثرت Ⓒ تءثرت

٣٠ مرض أبي ....

Ⓐ فجئة Ⓑ فجءة Ⓒ فجأة

سندباد

٣١ مسك الفلاح ....

(أ) الفأس (ب) الفئس (ج) الفءس

٣٢ سمعت .... الأسد.

(أ) زئير (ب) زأير (ج) زءير

٣٣ أغسل وجهي ....

(أ) بلماء (ب) بالماء (ج) بماء

٣٤ وصل المريض، ....

(أ) فالطبيب (ب) فلطبيب (ج) فاطبيب

٣٥ الشجاعة صفة جميلة ( )

(أ) . (ب) ؟ (ج) :

٣٦ قال أبي .... «العلم نور».

(أ) . (ب) ، (ج) :

٣٧ ما أعظم صنع الله (.....)

(أ) ! (ب) ؟ (ج) :

٣٨ الطمع صفة قبيحة (.....)

(أ) . (ب) ؟ (ج) :

٣٩ الصبر مفتاح الفرج (.....)

(أ) . (ب) ؟ (ج) :

٤٠ كيف سافرت إلى الصعيد (.....)

(أ) . (ب) ؟ (ج) :

٤١ ما أقبح النميمة (.....)

(أ) . (ب) ؟ (ج) !

٤٢ هل كتبت الدرس (.....)

(أ) . (ب) ؟ (ج) :

٤٣ كلمة «استفهام» بها ....

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع (ج) همزة متوسطة

٤٤ كلمة «اقتصادية» بها ....

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع (ج) همزة متوسطة

٤٥ كلمة «أسماء» بها ....

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع (ج) همزة متوسطة

٤٦ كلمة «أمير» بها ....

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع (ج) همزة متوسطة

٤٧ كلمة «المدرسة» بها ....

Ⓐ ألف وصل   Ⓑ همزة قطع   Ⓒ همزة متوسطة

٤٨ كلمة «الشارع» بها ....

Ⓐ ألف وصل   Ⓑ همزة قطع   Ⓒ همزة متوسطة

٤٩ كلمة «أمرح» بها ....

Ⓐ ألف وصل   Ⓑ همزة قطع   Ⓒ همزة متوسطة

٥٠ كلمة «أشكو» بها ....

Ⓐ ألف وصل   Ⓑ همزة قطع   Ⓒ همزة متوسطة

٥١ كلمة «العالم» بها ....

Ⓐ ألف وصل   Ⓑ همزة قطع   Ⓒ همزة متوسطة

٥٢ قرأت في المجلتين.

الاسم المجرور: Ⓐ قرأت   Ⓑ في   Ⓒ المجلتين

علامة الجر: Ⓐ الكسرة   Ⓑ الياء   Ⓒ الفتحة

السبب: Ⓐ مفرد   Ⓑ جمع مذكر   Ⓒ مثنى

٥٣ سلمت على الطالبتَيْن المتفوقتَيْن.

الاسم المجرور: Ⓐ الطالبتين   Ⓑ المتفوقتين   Ⓒ سلمت

علامة الجر: Ⓐ الكسرة   Ⓑ الياء   Ⓒ الفتحة

السبب: Ⓐ مفرد   Ⓑ جمع مذكر   Ⓒ مثنى

٥٤ مررت بطفلَيْنِ صغيرَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ مررت   Ⓑ طفلَيْن   Ⓒ صغيرَيْن

علامة الجر: Ⓐ الكسرة   Ⓑ الياء   Ⓒ الفتحة

السبب: Ⓐ مفرد   Ⓑ جمع مذكر   Ⓒ مثنى

٥٥ نتخذ من المعلمِينَ قدوة لنا.

الاسم المجرور: Ⓐ نتخذ   Ⓑ المعلمين   Ⓒ قدوة

علامة الجر: Ⓐ الكسرة   Ⓑ الياء   Ⓒ الفتحة

السبب: Ⓐ مفرد   Ⓑ جمع مذكر   Ⓒ مثنى

٥٦ فاز التلميذان بالجائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ فاز   Ⓑ التلميذان   Ⓒ الجائزتين

علامة الجر: Ⓐ الكسرة   Ⓑ الياء   Ⓒ الفتحة

السبب: Ⓐ مفرد   Ⓑ جمع مذكر   Ⓒ مثنى

٥٧ تصدق الرجل على فقيرَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ فقيرين   Ⓑ الرجل   Ⓒ تصدق

سندباد

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٥٨ فاز الفريق بمباراتَيْنِ.

الاسم المجرور: ⓐ فاز ⓑ مباراتَيْنِ ⓒ الفريق

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٥٩ انتصر المسلمون في معركتَيْنِ.

الاسم المجرور: ⓐ معركتين ⓑ المسلمون ⓒ انتصر

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٦٠ حصل الفريق على بطولتَيْنِ.

الاسم المجرور: ⓐ حصل ⓑ الفريق ⓒ بطولتين

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٦١ سلمت على الفتاتَيْنِ الفائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: ⓐ سلمت ⓑ الفائزتين ⓒ الفتاتين

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٦٢ أعجبت بالوالدَيْنِ المشجعَيْنِ لابنهما.

الاسم المجرور: ⓐ المشجعَيْنِ ⓑ أعجبت ⓒ الوالدين

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ الفتحة

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ مثنى

٦٣ أشرفت على المشاركِينَ في المسابقة.

الاسم المجرور: ⓐ المشاركِينَ ⓑ المسابقة ⓒ أ ، ب معا

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ أ ، ب معا

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ أ ، ب معا

٦٤ استمعنا إلى المذيعِينَ بالمذياع.

الاسم المجرور: ⓐ استمعنا ⓑ المذيعِينَ ⓒ المذياع

علامة الجر: ⓐ الكسرة ⓑ الياء ⓒ أ ، ب معا

السبب: ⓐ مفرد ⓑ جمع مذكر ⓒ أ ، ب معا

٦٥ علامات الرفع هي:

ⓐ الضمة ⓑ الألف ⓒ الواو ⓓ كل ما سبق

٦٦ علامات النصب هي:

Ⓐ الفتحة Ⓑ الكسرة Ⓒ الياء Ⓓ كل ما سبق

٦٧ علامات الجر هي:

Ⓐ الياء Ⓑ الألف Ⓒ الكسرة Ⓓ أ ، د معا

٦٨ انتصرت .... اليد القوية.

Ⓐ صاحباتِ Ⓑ صاحباتَ Ⓒ صاحباتُ

٦٩ ابتسم المعلم .... بفصاحة.

Ⓐ للمتحدثاتُ Ⓑ للمتحدثاتِ Ⓒ للمتحدثاتَ

٧٠ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب

Ⓐ اسم مجرور Ⓑ فاعل Ⓒ مفعول به

٧١ شاهدت فيلمًا ممتعًا مساء. ما تحته خط يعرب

Ⓐ خبر Ⓑ فاعل Ⓒ مفعول به

٧٢ المعلم محبوب من طلابه. ما تحته خط يعرب

Ⓐ فاعل Ⓑ مفعول به Ⓒ خبر

٧٣ أقيم في مدينة كبيرة. ما تحته خط يعرب

Ⓐ مبتدأ Ⓑ اسم مجرور Ⓒ فاعل

٧٤ جهزت ملابس السفر. ما تحته خط يعرب

Ⓐ فاعل Ⓑ مفعول به Ⓒ خبر

٧٥ تتحمل الأمهات الكثير من ....

Ⓐ الأعباءُ Ⓑ الأعباءِ Ⓒ الأعباءَ

٧٦ ننتقل .... بين المدن البعيدة.

Ⓐ بالقطاراتُ Ⓑ بلقطاراتِ Ⓒ بالقطاراتَ

٧٧ يُحَلِّق العلماء في سماء العلم كـ............

Ⓐ الطيورُ Ⓑ الطيورَ Ⓒ الطيورِ

٧٨ يُجر الاسم بالكسرة إذا كان ....

Ⓐ مفردًا Ⓑ جمع تكسير Ⓒ جمع مؤنث سالمًا Ⓓ كل ما سبق

٧٩ يُجر الاسم بالياء إذا كان ....

Ⓐ مثنى Ⓑ جمع مذكر سالمًا Ⓒ جمع تكسير Ⓓ (أ. ب)

٨٠ يقف التلاميذ في ....

Ⓐ صفوفٍ Ⓑ صفانِ Ⓒ صفوفًا

٨١ .... الشعوب مختلفة.

Ⓐ ثقافاتِ Ⓑ ثقافاتُ Ⓒ ثقافاتَ

سندباد

٨٢ نتعلم من .... السابقين.

Ⓐ دراساتٌ Ⓑ دراساتٍ Ⓒ دراساتَ

(أ) دراساتٌ (ب) دراساتٍ (ج) دراساتَ

٨٣ عرض الموقع .... ناجحة.

(أ) مشروعاتٌ (ب) مشروعاتٍ (ج) مشروعاتًا

٨٤ المفرد وجمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما ....

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

٨٥ جمع المذكر السالم يجر، وعلامة جره ....

(أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء

٨٦ جمع المؤنث السالم يجر، وعلامة جره ....

(أ) الألف (ب) الفتحة (ج) الكسرة

٨٧ المثنى يرفع، وعلامة رفعه.

(أ) الضمة (ب) الياء (ج) الألف

٨٨ الشتاء بارد ....

(أ) الجوَّ (ب) الجوُّ (ج) الجوِّ

٨٩ حرية .... مقيدة.

(أ) الفردُ (ب) الفردِ (ج) الفردَ

٩٠ وسائل .... تضر أحيانا.

(أ) التواصلُ (ب) التواصلِ (ج) التواصلَ

٩١ «أحمد زويل» من علماء

(أ) القرنُ (ب) القرنَ (ج) القرنِ

٩٢ شواطئ .... جميلة.

(أ) البلادُ (ب) البلادِ (ج) البلادَ

٩٣ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب

(أ) اسم مجرور (ب) فاعل (ج) مفعول به

٩٤ شاهدت فيلمًا ممتعًا مساءً. ما تحته خط يعرب

(أ) خبر (ب) فاعل (ج) مفعول به

٩٥ المعلم محبوب من طلابه. ما تحته خط يعرب

(أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر

٩٦ أقيم في مدينة كبيرة. ما تحته خط يعرب

(أ) مبتدأ (ب) اسم مجرور (ج) فاعل

٩٧ جهزت ملابس السفر. ما تحته خط يعرب

(أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر

٩٨ تتحمل الأمهات الكثير من ....

Ⓐ الأعباءَ Ⓑ الأعباءِ Ⓒ الأعباءُ

أ) الأعباءَ ب) الأعباءِ ج) الأعباءُ

٩٩ ننتقل بـ.................. بين المدن البعيدة.

أ) القطاراتُ ب) القطاراتِ ج) القطاراتَ

١٠٠ اخترت من .... الاقتراح الأول.

أ) الاقتراحانِ ب) الاقتراحَينِ ج) الاقتراحاتُ

١٠١ سعد المعلم بفكرة التلاميذ.

أ) فاعل ب) مفعول به ج) مضاف إليه

١٠٢ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.

أ) مضاف إليه ب) اسم مجرور ج) مفعول به

١٠٣ ممارسة الرياضة تحافظ على سلامة الجسم.

أ) مضاف إليه ب) مبتدأ ج) خبر

١٠٤ أغسل يدي قبل الأكل.

أ) مضاف إليه ب) خبر ج) اسم مجرور

١٠٥ دام اجتماع .... ساعة.

أ) الوزيرَانِ ب) الوزيرَينِ ج) الوزراءُ

١٠٦ معلمو .... مجتمعون.

أ) المدرسةُ ب) المدرسةِ ج) المدرسةَ

١٠٧ وسائل المواصلات متنوعة. كلمة (المواصلات) تعرب ....

أ) خبرًا ب) فاعلًا ج) مضافًا إليه

١٠٨ يسير الناس على جانبي الطريق. المضاف إليه في الجملة السابقة ....

أ) الناس ب) الطريق ج) جانبي

١٠٩ فوائد ....كبيرة.

أ) العلمُ ب) العلمِ ج) العلمَ

١١٠ درس ....سهل.

أ) النحوُ ب) النحوً ج) النحوَ

١١١ مصر بلد ....والأمان.

أ) الأمنُ ب) الأمنِ ج) الأمنَ

١١٢ انتشرت وسائل .... سريعا.

أ) التواصلَ ب) التواصلِ ج) التواصلُ

١١٣ كرة .... ممتعة.

أ) القدمَ ب) القدمُ ج) القدمِ

سندباد

١١٤ مياه الشرب يجب أن تكون آمنة. ما تحته خط:

أ مضاف   ب مضاف إليه   ج خبر

١١٥ مستوى الطلاب في تقدم مستمر. ما تحته خط:

أ فاعل   ب مضاف إليه   ج خبر

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ تحدث المعلم عن .... عظيمين. (مثنى)

٢ لـ .... تاريخ عظيم. (جمع مذكر)

٣ تعلمت من .... أشياء عظيمة. (جمع مؤنث)

٤ يحلم المصريون بـ .... أفضل. (اسم مجرور بالكسرة)

٥ يفكر الخريجان في .... (مثنى مجرور)

٦ رحبت بـ .... اليوم. (جمع مجرور بالياء)

٧ بالاجتهاد نصل إلى .... (جمع مجرور بالكسرة)

٨ قرأت عن .... (اسم مجرور مفرد)

٩ تصفحت .... (مفعول به مفرد)

١٠ المناهج الجديدة .... (خبر)

١١ فاز .... بالبطولة. (فاعل جمع مذكر سالم)

١٢ يزين .... الجدران. (فاعل علامة رفعه الواو)

١٣ .... نافعون لوطنهم. (مبتدأ علامة رفعه الضمة)

١٤ أحرز اللاعبون .... (مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)

١٥ استفدت من .... (اسم مجرور بالياء)

نشاط ٣ أعرب الكلمات التي تحتها خط:

١ تساعد الدولة الشباب.

....

....

٢ يقيم الناس على سواحل البحر.

....

٣ استطاع الطبيبان معالجة المريض.

....

٤ ينظف رجال النظافة الشوارع.

....

٥ العلوم تنفع الناس.

....

٦ المصريون يُعرَفون باحترامهم.

٧ شجع الجماهير المتسابقين.

٨ استقل الراكبون الدراجات الهوائية.

٩ العلم لابد له من عمل.

١٠ المشروع يبدأ بفكرة.

١١ مصر -قديمًا- عرفت بزراعة القمح.

١٢ تستند الدول في قوانينها إلى الدستور.

١٣ العلاقات بين الدول تقوم على الاحترام.

١٤ أنصت إلى السائلين وأجبتهم.

١٥ رأيت القارئين أكثر فهمًا

سندباد

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الثقة بالنفس لها أثر كبير على نجاحك وتفوقك.فالأشخاص الذين يثقون في أنفسهم يتقدمون في أعمالهم بصورة مشرفة ومتميزة، ويحققون أهدافهم بشكل صحيح، فالثقة نتيجة حتمية لأسباب ومبادئ؛ إذا حرصت على تطبيقها؛ فستصبح واثقًا بنفسك، وناجحًا، ومتميزًا، ومفكرًا إيجابيًا.

أ أعرب ما تحته خط:

الثقة	....
النفس	....
واثقا	....

ب استخرج من القطعة:

١ جارًا ومجرورًا وأعربهما: ....

٢ اسمًا موصولًا: ....

٣ فعلًا، وحدد نوعه: ....

٤ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل بالمطلوب:

١ سلمت على .... (اسم مجرور مثنى)

٢ كرم .... التلاميذ. (فاعل جمع مذكر سالم)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

كن واعيًا، وحدد لنفسك أهدافًا يمكن تحقيقها، ثم قسمها إلى أهداف صغيرة، وحاول أن تحقق شيئًا واحدًا على الأقل كل يوم؛ لتصل في النهاية إلى هدفك. إن الإنجازات اليومية الصغيرة تمنحك الثقة اللازمة؛ لمواجهة أهداف كبيرة وبعيدة..

أ أعرب ما تحته خط:

واعيًا	....
أهدافًا	....
يوم	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....
٢ همزة متوسطة: ....
٣ اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه: ....
٤ جارًا ومجرورًا: ....
٥ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ طريق .... مليء بالتحديات. (مضاف إليه، واضبطه)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

دخلت غرفتي، وظللت أفكر في الأمر كثيرًا إلى أن قطع تفكيري صوت الهاتف، فإذا به عمي الذي يعيش في فرنسا، فاطمأننت عليه -أولًا- وسألته: "عمي «خالد»، هل لديكم أنه من كسر شيئًا لأحد لا بد أن يصلحه، وإن كان بدون قصد أم لا؟" رد عمي قائلا: يا «حسين»، نحن نعيش في عالم واحد تحكمه الضوابط تجاه بعضنا، وهذه مسئوليتك تجاه من حولك» فرددت -في عجالة-: «وما ضوابط هذه المسئولية يا عمي؟». فأجاب: «المسئولية تجاه من حولك -في أيسر صورها- هي أن تكون مسئولًا عن الأفعال والممارسات التي يمكن أن تضر بالآخرين، كما تتعلق هذه المسئولية بالأفعال غير المقصودة، لكن الضرر حدث على أي حال».

أ أعرب ما تحته خط:

الأمر	....
الضوابط	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....
٢ فعلًا وبين نوعه: ....
٣ اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه: ....
٤ جارًا ومجرورًا: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصن نفسك عن الانحراف. (ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

اختبارات شهر مارس

الاختبار التقييمي الأول

أولا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ أوراق شجر الزيتون تتساقط في فصل الخريف. (   )
٢ ثبت علميا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به. (   )
٣ تثمر شجرة الزيتون بعد سبع سنوات من زراعتها (   )

ثانيا التعبير الكتابي: تريد إرسال رسالة إلى مصمم جرافيك؛ ليصمم لك غلافًا مميزًا لبحثك الذي قمت بإعداده، مراعيًا تسلسل الفكر من حيث: (الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام) مع مراعاة اختيار المفردات، وسلامة الخط والإملاء:

....
....
....
....
....

ثالثا ١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

ليس من الفخر أن يعيش المرء عمره، قائلًا: لا عيب بي لكن الفخر أن يسعى؛ لئلا يكون به عيب، فيصارح نفسه مصارحة دورية ممحصة، فيكون في ركب التقدم، لا في من يظنون التقدم، وهم خلف المتأخرين.

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الخطوة الأولى في النجاح هي الاعتراف بالعيوب. (   )
- يتقدم الإنسان بالإصرار على عيوبه. (   )

ب استخرج ما يلي:

١ كلمة معناها (مستمرة): .... ٢ مفرد (عيوب): ....

رابعا (النص الشعري) اقرأ الأبيات، ثم أجب، يقول ابن الوردي:

اطلب العلم ولا تكسل فما ... أبعد الخير على أهل الكسل!
لا تقل أصلي وفصلي أبدا ... إنما أصل الفتى ما قد حصل
قيمة المرء ما يحسنه ... أكثر المرء منه أو أقل

أ استخرج من النص:

- مرادف (أساس): ....
- مضاد (أكبر): ....
- مفرد (العلوم): ....

ب اختر (اطلب العلم ولاتكسل) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

خامسًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

كثير من المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب سوء الإدارة، فهناك مجموعة من الصفات يجب أن يتصف بها المدير الناجح منها: معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

أ اختر:

1. مرادف كلمة (يتصف): .... (يتكلم - يدير - يتحلى - يفشل)
2. مضاد كلمة (سوء): .... (نجاح - غضب - كره - حسن)

ب أكمل:

- في القطعة بعض المشروعات تفشل بسبب سوء ....

ج بم يتصف المدير الناجح كما في القطعة ....

سادسًا (القواعد النحوية):

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء.

أ أعرب ما تحته خط:

الحوار	....
تبادل	....

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فاعلًا، علامة رفعه: ....
2. مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة جره: ....

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تحدث إلى أبي عن ....الحوار. (أداب - آداب - اداب)

٢ الإنسان ....اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

سابعا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

....

....

ثامنا الإملاء: أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ذاكر دروسك..........................وواجباتك. (ضع علامة ترقيم مناسبة)

٢ القرائة بابك إلى المعرفة .... (صوب الخطأ الذي تحته خط)

٣ قمت بالتجربة وسجلت ....(النتأج - النتائج - النتاءج) (اختر الصواب)

الاختبار التقييمي الثاني

أولا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

1. الاحترام ليس مشترك بين المجتمعات. ( )
2. الاحترام يعزز التعايش السلمي. ( )

ب اختر:

1. العنوان المناسب للفقرة هو .... (قيمة الاحترام - قيمة الصدق - قيمة الأخلاق)

ثانيا التعبير الكتابي: اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين:

....
....
....
....
....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعة مصرية، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك،وأنا أيضا أعرف خطوات التصنيع بداية من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشترى منك هذه المنتجات.

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

1. جمع (اللدينة): ....
2. كلمة أصلها (نتج): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. ( )
- شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ( )

ج ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟ ....

رابعًا **(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:**

سعى لي قومي سعي قوم أعزة ... فأصبحت أسمو للعلا والمكارم
تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها ... وما أنا عنهم في النضال بنائم
ما أنا إن جار دعاني إلى التي ... تحمل أصحاب الأمور العظائم

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 معنى (العلا): .... (الانتماء - الكرم - الرفعة - السعي)

ب أكمل يرى الشاعر أن أفضل سعي هو السعي إلى ....

ج هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا ....

خامسًا **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

اللغة العربية كانت في الماضي لغة عالمية، واليوم باعتراف العالم كله اللغة الرسمية الدولية السادسة في هيئة الأمم المتحدة، ووكالاتها المختلفة، والسعي لإتقان العربية لا يعني أبدًا التخلي عن تعلم اللغات الأجنبية الأخرى بل من المهم أن يتقن الطالب لغة أجنبية واحدة على الأقل، فليس مقبولًا أن يسعى الطالب لإتقان لغة أجنبية، ويهمل في الوقت نفسه لغته العربية.

أ أجب عما يلي:

- في أي ترتيب تقع اللغة العربية؟ ....
- هل من الضروري تعلم لغات مختلفة؟ ولماذا؟ ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- اللغة العربية لم تكن لغة عالمية. (   )
- إتقان العربية ضروري لكل عربي. (   )

سادسًا **(القواعد النحوية):**

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين.

أ أعرب ما تحته خط:

الكذب	....
الغش	....
ضياع	....

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

1. خبرًا مثنى، وعلامة رفعه: ....
2. مضافًا إليه،و علامة جره: ....

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1. يحب الناس الصادق .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم)
2. ضياع .... من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير، واضبط أخره)

سابعا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

....

ثامنا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. قال الشاعر................................وكن على الدهر معوانا لذى أمل. (! - : - ،)
2. أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)
3. أساعد زملائي .... (داؤمًا - داومًا - دائمًا)

نص استماع نشاط ١

كان علي يعيش في قرية صغيرة مع أسرته، وكان يحب اللعب مع أصدقائه . كان هناك رجل كبير في القرية اسمه عمر، وكان عمر رجلًا محترمًا و يتمتع بسمعة طيبة بين سكان القرية بسبب حكمته وسلوكه اللطيف. في يوم من الأيام، وقع حادث صغير وتورط علي فيه. وعندما وصل الأمر إلى عمر، لم ينتقد علي أو يعاقبه على الفور. بدلًا من ذلك، اقترب منه بود وتحدث معه بلطف، وشرح له أهمية تجنب الخطأ وتعلم الدروس منه.

على مدى الأيام التالية، أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته ويسأله عن الأمور التي تشغل تفكيره. ومع الوقت، نمت علاقتهما لتصبح صداقة مميزة، حيث كان علي يفهم أن الاحترام للكبار يأتي بالاستماع إليهم واحترام آرائهم والتعلم من تجاربهم.

وهكذا، أدرك علي أهمية احترام الكبير، وكيف يمكن لهذا الاحترام أن يساعده في النمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين في المجتمع.

نص استماع نشاط ٢

كان هناك صبي صغير اسمه محمد. كان محمد يحلم بأن يصبح رسامًا كبيرًا، وكان يقضي ساعات طويلة في رسم لوحاته وتجسيد أفكاره على الورق.

عندما رأى محمد، والده قرر دعمه في هذا الحلم. لم يقتصر دعمه على كلمات الشجعان وحدها، بل قام بتوفير اللوازم الفنية الضرورية وتوجيهه للموارد المفيدة لتطوير مهاراته.

وبفضل دعم والده، تمكن محمد من تحقيق تقدم كبير في فنه. بدلًا من التشجيع، تحول والده إلى معلمه وموجهه، وكان دائمًا مستعدًا لدعمه وتقديم المشورة عندما واجه صعوبات.

وفي النهاية، أصبح محمد رسامًا موهوبًا ومشهورًا، ولكنه لم ينسى دور والده في تحقيق أحلامه. إن قصة محمد تذكرنا بأن كوننا داعمين للآخرين يمكن أن يكون له تأثير كبير وإيجابي على حياتهم وتحقيق أحلامهم.

نص استماع نشاط ٣

اختلاف اللغات بين الدول هو ظاهرة طبيعية تعكس التنوع الثقافي والتاريخي للشعوب حول العالم. تُعتبر اللغة وسيلة تواصل حيوية تُعبر عن هوية الشعوب وتراثها، وقد تتنوع اللغات تبعا للعوامل الجغرافية والتاريخية والاجتماعية. تتراوح اللغات بين الدول من اللغات العالمية المعروفة، مثل: الإنجليزية والإسبانية والصينية، إلى اللغات المحلية الصغيرة التي تنطوي على تقاليد وثقافات محددة. وتتفاوت هذه اللغات في الهياكل اللغوية والمفردات والنطق والقواعد النحوية.

رغم هذا التنوع، فإن اللغة تظل وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ومن خلال فهم هذا التنوع واحترام اللغات المختلفة، يمكن للناس أن يعززوا التفاهم العابر للثقافات ويبنوا علاقات قوية مع الآخرين في جميع أنحاء العالم.

نص استماع نشاط ٤

تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. تعكس هذه التأثيرات طبيعة الاتصالات الثقافية التي شهدتها المنطقة العربية عبر العصور. من بين اللغات التي أثرت في اللغة العربية القديمة هي اللغة الأرامية، وهي لغة شرقية قديمة كانت منتشرة في المنطقة. كما تأثرت اللغة العربية أيضًا باللغات الفارسية والتركية والكردية وغيرها، خاصة خلال فترات الاحتلال والتبادل الثقافي. تجلى هذا التأثير في العديد من الكلمات والمصطلحات التي استعارت من هذه اللغات، وتضاف إلى اللغة العربية مع التحفظ على هويتها وبنيتها اللغوية. ومن خلال هذا التأثير، أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات التي تأثرت بها.

نص استماع اختبار ١

شجرة الزيتون معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ مترًا. أوراقها منبسطة سهمية ذات لون أخضر داكن. وتثمر الشجرة بعد خمس أو ست سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام.

والزيتون من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبتت علميًا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به

نص استماع اختبار ٢

الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعا بعينه ، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ فالاحترام له أنواع عديدة منها: احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين، واحترام العادات والتقاليد واحترام الطبيعة واحترام الأماكن والأشياء ،فالاحترام هو قيمة أساسية تُعزز التعايش السلمي والتفاهم بين الأفراد في المجتمع. إنه مفهوم يتجاوز مجرد الامتنان ويتعدى إلى فهم وقبول التنوع والاختلافات. يُعتبر الاحترام ركيزة أساسية في بناء علاقات صحية وفعالة في كل جوانب الحياة، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها.



الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ×

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ×

ب استخرج ما يلي:

١ دورية ٢ عيب

رابعًا (النص الشعري):

أ استخرج من النص:

أصل — أقل — العلم

ب مجازي

خامسًا (النص المعلوماتي):

أ اختر:

١ يتحلى ٢ حسن

ب أكمل:

الإدارة

جـ ١- يعرف قيمة الوقت

٢- يكون مخلصًا ومحبًا لفريق العمل

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد

ب استخرج من الفقرة:

١ الإنسان، الضمة ٢ المتحدثين، علامة جره الياء

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ آداب ٢ كائنٌ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ ، ٢ القراءة ٣ النتائج

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓

ب اختر:

١ قيمة الاحترام

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ اللدائن ٢ منتجات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

× ✓

جـ أجب بنفسك

رابعًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الرفعة

ب العلا والمكارم

جـ تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها

خامسًا (النص المعلوماتي):

أ أجب عما يلي:

- تقع في الترتيب السادس
- نعم؛ لأنه لابد من تعلم لغة أجنبية واحدة على الأقل

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

× ✓

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

ب استخرج من الفقرة:

١ صفتان، الألف ٢ الأشرار

ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الصادق يحبه الناس ٢ المالِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ مؤدب ٣ دائمًا



مشروعي الصفير

1 تذكَّر معاني المفردات، ثمَّ ضعها في جمل بأسلوبك:

الكلمة	المرادف	الجملة
الدراسات	مجموعة من العلوم	....
الْهِوَاية	عمل محبوب	....
تحفيز	تشجيع	....
مسالك	طرق	....
تصبو	تشتاق / تريد	....
المرجو	المطلوب	....
الإصرار	الثبات	....
الأجل	الوقت	....
الآثار	التراث القديم	....
الجرين	مكان تجفيف الثمار	....
هُدْب	طرف الثوب	....
مال	أحبَّ/انحاز	....
تطأ	تدوس	....
رَبُّ	صاحب/ مالك	....
مغمور	مملوء	....
يكبح	يوقف/ يمنع	....

٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"إن من أهم شروط النجاح في الحياة هو أن يؤمن المرء بنفسه و أن يعمل جاهدًا نحو تطوير نفسه و تطوير مهاراته؛ وذلك لأن الشخص الذي يؤمن بنفسه يكون قادرًا على السير في خطى ثابتة نحو تحقيق النجاح الذي يطمح له، وكثيرًا ما يسعى الإنسان نحو تحقيق أحلامه و طموحاته لكنه قد يصطدم بالعديد من المعوقات التي تحد من نجاحه، وإن لم يكن قوي الشخصية وواثقًا بنفسه فإنه سينهار عند أول مواجهة أو عقبة في حياته".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (المَشي) .... - مضادّ (الفشل) ....
- جمع (شرط) .... - مفرد (الأشخاص) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- مِن شروط النجاح في الحياة هو أن يؤمن المرء بنفسه. ( )
٢- الشخص الذي يؤمن بنفسه لا يستطيع تحقيق النجاح. ( )

جـ لماذا يكون الناجح قويَّ الشخصية؟ ....

٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"كان عند فاطمة عِقْد جميل، تحبه كثيرًا، وذات يوم فقدت فاطمة العقد، أخذت الجدة تفكر في حيلة تمكنها من معرفة من أخذ عقد فاطمة، حينها قالت الجدة لأحفادها: أيها الصغار لقد عرفت من أخذ العقد، إنها الهرة الكبيرة، هيا ابحثوا عن العقد و من يتمكن من العثور عليه سوف يحصل على جائزة قيمة. انطلق الأطفال الصغار يبحثون عن العقد هنا وهناك، وبعد فترة من البحث عادت "غادة" و هي تحمل العقد في يدها، و قالت: لقد وجدت العقد يا جدتي".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (خدعة) .... - مضادّ (الكبار) ....
- جمع (حفيدها) .... - مفرد (العقود) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- فكرت الجدَّة في حيلة لمعرفة من أخذ عقد فاطمة. ( )
٢- وجدت "فاطمة" العقد و أعطته للجدَّة. ( )

جـ ما حيلة الجدَّة لعودة عِقْد "فاطمة"؟ ....

3

٤ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لَـــنْ أَبْقى أَبَدًا بِمَكاني — بَلْ أَنْظُرُ نَحْوَ الـمُسْتَقْبل
وَطُموحي يَزْدادُ ويَقْوى — وَلَهُ أَسْعى وَلَهُ أَعْمَـــل
في أيِّ مَــجالٍ في الدُّنْيا — نَتَعلَّمُ نَبْني الأمْجـــادا
نَتْرُكُ بَصْمـتَنا واضِحةً — خَيْرًا وَ عَطاءً وَرَشـــادا

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- مُرادف (أظلّ) ....
- مضادّ (يضعف) ....
- جمع (الـمجد) ....
- مفرد (مجالات) ....

ب اختر الصواب مما بين القوسين:

١- ينظر الشاعر نحو .... (الـماضي - الحاضر - الـمستقبل)

٢- طموح الشاعر .... و يقوى. (ينقص - يزداد - يقلّ)

جـ أكمل مكان النقط:

١- "نبني الأمجاد". تعبيرٌ ....

٢- كلمات من الأبيات على نفس وزن "أهمل" ....

٥ اقرأ القصة التالية، ثم حللها إلى عناصرها: (الأرنب والسلحفاة)

"يُحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، و في يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنب و اتفقا معًا على سباق، بشرط أن تختار هي الطريق، و اشترط الأرنب أن يتعاونا للفوز معًا. حين بدأ السباق حملها الأرنب على ظهره وجرى سريعًا، و عند البحيرة حملته هي و عبرت به، و استمرا هكذا حتى و صلا معًا لخط النهاية و احتفلا بهذا النصر الكبير".

أ عنوان القصة: ....

ب الـمقدمة: ....

جـ الشخصيات: ....

د الزمان و المكان: ....

هـ الحدث الذي غير أحداث و مجرى القصة: ....

و الحبكة و الحل: ....

ز الخاتمة: ....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ احترم إشارات .... في أثناء سيرك. (الـمرورِ - الـمرورُ - الـمرورَ)

ب رأيت صور .... في حرب أكتوبر. (الشهداءَ - الشهداءِ - الشهداءُ)

جـ ارتفع صوت .... (القاذفاتَ - القاذفاتِ - القاذفاتُ)

د صَفَّقَ الجُمْهُورُ لأَهْدَافِ .... (اللاعبينَ - اللاعبونَ - اللاعبانِ)

هـ أضيئت مصابيح .... (المدنُ - الـمدينتانِ - الـمدينتيْنِ)

و علقت حقيبتي في الـمكانِ الـمخصص لها. "الـمكان" مجرورة بـ...... (الكسرة - الياء - الفتحة)

ز رحبت الجماهير باللاعبين. "اللاعبين" مجرورة بـ.................... (الكسرة - الياء - الفتحة)

ح استعنت بلونين فقط لأزيِّن دفتري. "بلونين" مجرورة بـ............ (الكسرة - الياء - الفتحة)

ط قال الـمعلم .... أحسنتم في المسابقة. (؟ - ! - : - ،)

ي جلس .... وسط الجنود. (القأد - القاءد - القائد)

ك أشار الـمعلم إلى .... (التلاميذُ - التلاميذِ - التلاميذَ)

ل سلمت على .... (الـمخترعون - الـمخترعُ - الـمخترعين)

م استعانت الـمعلمة بـ.................... (الطالباتُ - الطالباتِ - الطالباتَ)

ن كتبت بـ.................... (القلمان - القلمَ - القلمين)

س اشترك الطلاب في .... (الـمسابقةُ - الـمسابقت - الـمسابقةِ)

ع نربي الحيوانات .... (الـمئلوفة - الـمألوفة - الـمألوفت)

ف جماهير .... تملأ الـمدرجات. (الفريقان - الفريقُ - الفريقين)

ص .... الولد الحيوان. (يوءذي - يؤذي - يأذي)

ق .... العدل يحقق الـمساواة. (مبداء - مبدأ - مبدؤ)

ر استطاع .... عبور خط بارليف. (الـمصريُّ - الـمصريين - الـمصريون)

٧ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ نبغت .... في الدراسة. **(مثنًّى مرفوع)**

ب كرمت المعلمة .... **(جمع مؤنث سالم منصوب)**

ج أثنى المعلم على .... **(جمع مذكر سالم مجرور)**

د يسهم المستثمر في .... **(اسم مجرور بالكسرة)**

هـ الجنود يبذلون .... **(جمع تكسير و اظبطه)**

و أذهب إلى المدرسة .... لأتعلم الدروس. **(علامة ترقيم)**

٨ صلْ ما تحته خطٌ بالعلامة الصحيحة:

أ رأى "خالد" السائحين.	الفتحة
ب هزم الجيش الأعداء.	الياء
ج يحترم المعلمون المهذبين.	الضمة
د الفلاحُ نشيط.	الواو
هـ يعالج الطبيبان المرضى.	الكسرة
و يحترم المدير العاملات.	الألف

٩ اقرأ الفقرة، ثمَّ استخرج خمسة أخطاء إملائية وصوِّبها:

"سافر العالمان إلى خرج البلاد؛ لمشاهدة آخر ما توصلت إليه العلوم الحديثة، وقد قابلا هناك المختصين ورأوا ماكيناة وأجهزة متطورتَنْ، وقد صحبهم مجموعة من العلمأ في هذه الرحلة، وقد دوَّن العالمان ما شاهداه حتى يُعلِّموه طلابهم وينفعوا بلدهم".

الخطأ	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....

5

المحور الرابع

مراجعة الموضوع الأول

دعوة للاحترام



معاني المفردات

١ تذكر معاني المفردات، ثم ضعها في جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
أشهى	أطعم / أطيب	....
تعد	تجهز	....
سامية	راقية	....
ضيق	حزن	....
يعاني	يشكو	....
إنجاز	إتمام / إنهاء	....
عُجالة	سرعة / استعجال	....
هشم	كسر	....
علق	عَقَّب على	....
الضوابط	القواعد / المعايير	....
التوافق	التشابه	....
الراهن	الحالي	....
التداعيات	العواقب	....
تخلو	تختفي	....
حظر	منع	....
صرامة	شدة	....
مطردة	دائمة	....
التفرقة	التمييز	....

6

٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"لنقم جميعًا بحق كبارنا علينا، ليرضى عنا ربنا، لنقم بحق كبارنا وليقم بحقنا أبناؤنا و لنرد الجميل، فقد عطفوا علينا كثيرًا ونحن صغار، لنرسم بترابطنا وتراحمنا عليهم لوحة مشرقة تنير لنا الطريق في هذه الحياة، وحتى تزيد روابط المحبة والشفقة والاحترام والمودة بين أفراد الأسرة الواحدة، وبين كبارها وصغارها وينتشر هذا في كثير من المجتمعات، فنسأل الله أن يرزقنا حب القيام على خدمة ورعاية الكبار".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (تضيء) .... - مضادّ (الكراهية) ....
- جمع (كبير) .... - مفرد (الأُسر) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- إكرام الكبير يؤدي لرضا الله. ( )
٢- احترام الكبير ليس فرضًا علينا. ( )
٣- الكبار عطفوا علينا ونحن صغار. ( )

جـ لماذا يجب علينا احترام الكبار؟ ....

٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"إن القانون هو عبارة عن القواعد والأسس التي تنظم المجتمع وتحكمه، وكذلك تنظم تعاملات الناس مع بعضهم البعض. ولا يمكن للأفراد العيش في مجتمع واحد وتجمعهم علاقات إلا في ظلّ قانون يحفظ حقوق الأفراد. وتقوم حكومة كل دولة بوضع القوانين المناسبة لها والمناسبة لعاداتها وتقاليدها وأعرافها. أما عن علاقة القانون بالمجتمع فهي علاقة هامة وأساسية، حيث لا يوجد مجتمع بدون قواعد وقوانين تحكمه وتنظم علاقات الأفراد داخله".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (الملائمة) .... - مضادّ (يضيّع) ....
- مفرد (علاقات) .... - جمع (القاعدة) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- ليس للقانون علاقة بالمجتمع. ( )
٢- القانون يحفظ للأفراد حقوقهم. ( )
٣- يمكن للأفراد العيش بدون علاقات اجتماعية. ( )

جـ ما القانون؟ ....

7

الكتابة السردية

اكتب إعلانًا عن اجتماع جماعة الخط العربي الذي سيُعقد بمدرستك بحضور عدد من المحاضرين مع بعض الورش العملية وسيتم نشره على صفحات التواصل الاجتماعي وحائط الإعلانات بالمدرسة، وسيكون المنظم تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

القواعد النحوية

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ الشباب .... أمل البلاد. **(هو - هم - هن)**

ب المضاف إليه دائمًا .... **(مرفوع - منصوب - مجرور)**

جـ .... التلاميذ الدرس. **(كتب - كتبوا - كتبن)**

د .... نالوا الجائزة. **(المتفوقين - المتفوقات - المتفوقون)**

هـ يحب الناس الصادقين. **(فاعل - مفعول به - مضاف إليه)**

و جو الشتاء بارد. **(مفعول به - خبر - مبتدأ)**

ز كافأت الدولة أبناء المحاربين. **(مبتدأ - فاعل - مضاف إليه)**

ح انتصر الجنود في المعركة. **(مثني - جمع تكسير - جمع مذكر سالم)**

ط سمعت بكاء الطفل. **(ظرف - فاعل - مفعول به)**

ي يحاول التاجران إرضاء الزبائن. فاعل مرفوع بـ **(الألف - الواو - الضمة)**

8

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ انطلق .... إلى الفضاء. (فاعل)

ب قدم المدير .... (مفعول به)

جـ أعجبني مقدمة .... (مضاف إليه)

د استطاع .... معالجة المرض. (مثنى)

هـ .... نور. (مبتدأ)

و سافر أبي إلى .... (اسم مجرور)

ز يشرح .... الدرس. (جمع مذكر سالم)

ح يُنصب بالياء .... (اختر): (المفرد – جمع التكسير – المثنى)

ط علامة الجر .... (اختر): (الكسرة – الضمة – السكون)

ي الفلاحون .... بنشاط. (فعل مضارع)

٣ اقرأ، ثم أجب:

" المتفوق يجتهد في دروسه، ويحترم المعلمين والمعلمات، ويمارس الأنشطة المدرسية في هدوء ونظام بين أقرانه، ويتعاون معهم في محبة".

أ **أعرب ما تحته خط:**

ب **استخرج من الفقرة السابقة:**

- جمع تكسير .... – جمع مذكر سالمًا ....
- جمع مؤنث سالمًا .... – فعلًا، وبين نوعه ....

جـ **صوب الخطأ في الجملة الآتية:**

- اشترى باسم كتابان جديدين. ....

د **ثنِّ الجملة الآتية واجمعها وغيِّر ما يلزم:**

- السائح مسرور بزيارته لمصر.

- المثنى : .... – الجمع : ....

٤ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"الإسكندرية مدينة عظيمة، تقع على شاطئ البحر المتوسط وهي مصيف جميل، يذهب الناس إليها صيفًا؛ ليتمتعوا بمائها الرائق وهوائها العليل، ويتمتعوا بزيارة بعض الأماكن الأثرية، مثل: قلعة قايتباى، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الرومانى، والمسرح الرومانى، وعمود السواري، وكثير من المساجد، والكنائس القديمة، ومكتبة الإسكندرية، وغير ذلك، وبذلك يتحقق للناس الصحة والقوة والنشاط".

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- مبتدأ: .... ٢- فاعلًا: ....

٣- مضافًا إليه: .... ٤- اسمًا مجرورًا: ....

٥- ظرف زمان: .... ٦- ضميرًا: ....

٧- فعلًا مضارعًا: .... ٨- جمع تكسير: ....

ب ضع مكان النقط المطلوب أمام كل جملة:

١- يذهب .... إلى مدرسته صباحًا. (فاعل)

٢- يذهب الفلاح .... حقله مبكرًا. (حرف جر)

٣- البحّار .... (خبر)

٤- .... مثمرة. (مبتدأ)

٥- .... الطائرة في الجو. (فعل)

القواعد الإملائية

٥ اختر الصواب مما بين القوسين:

أ .... مصر لتطوير التعليم. (تسعى - تسعا - تسعي)

ب يحلم الجميع .... (بألنجاح - بلنجاح - بالنجاح)

جـ قام التاجر بـ................ السلع. (شرأ - شراء - شرائي)

د ماذا تعلمت من القصة ...... (؟ - ! - .)

هـ حب الوطن .... عظيم. (خلك - خولق - خلق)

و الكذب من العادات .... (السيأة - السيئة - السيؤة)

ز ما أوسع البحر ...... (! - ؟ - ٠)

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والموضوع الأول

الكلمة	معناها
الدراسات	مجموعة من العلوم والمعارف
دروب	طُرق
الجرين	مكان تجفيف الثمار
هدب	طرف الثوب الذي لم يُنسج
توطيد	تثبيت / توثيق
تحتم	توجب
هشم	حطم
حمول	حليم / صبور
أدركت	فهمت
قائمًا	مُستمرًا
حُر	طليق / مستقل
التداعيات	العواقب
سلط	وجه

الكلمة	مضادها
الاستسلام	المثابرة / المقاومة
ضيقًا	واسعًا
عجالة	تأنِ / تريث
الراهن	الماضي

الكلمة	معناها
الهواية	عمل محبوب يُشغف به المرء
مال	أحب / انحاز
تطأ	تدوس
الضوابط	قواعد ومعايير تضبط الأمور
يتضرع	يتذلل
إنجاز	إتمام / انهاء
عجالة	سرعة / استعجال
يُعادل	يُساوي
ظل	استمر
أدركت	فهمت
الراهن	الحالي / الأن
التشجير	غرس الاشجار
الالتزام	التمسك

الكلمة	مضادها
مال	أعرض عن
حُر	حبيس
إنجاز	تأجيل / تأخير
التشجير	التجريف



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نصوص الاستماع



(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

- "الحَدِيثُ بِوَجهِ بَشُوشٍ " :...............(مبتسم - مُتَفَائِل - جميل - رائع)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلّم اثنان في وقتٍ واحدٍ في أثناء الحوار. ( )

(جـ) لماذا ينبغي للحديث أنْ يكونَ فى موضعه ؟



(أ)) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «تطوير علاقاتِكَ معهم...............(ترتيب - تحسين - تعيين - تقليل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

النجاح مقصور على الدراسة فقط. ( )

(جـ) اذكرْ بَعْضَ صُوَرِ النجاح كما سمعتَ منَ الفقرة



أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ( )

2 – تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. ( )

ب – اختر :

من مفاتيح النجاح........................ (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.
El.Motamyez.School

٤

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة .   (   )

2 – قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة .   (   )

ب – اختر : أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية – مسرحية – قصيدة – مقالة) .

السؤال الثاني   التعبيـر الكتابي

١

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

....

....

....

....

....

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

....

....

....

....

....




® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

....

....

....

....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى المُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِحُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ القَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيد.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة:

1 - مَعْنَى (الصَّحِيح) : ....   2 - جمع (عقبة) : ....

3 - مُضَادَّ (التَّقْلِيد) : ....   4 - مفرد (الناجحون) : ....

(ب) - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ: (X)

1 - الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ (   )

2 - النَّاجِح مُتَرَدِّدُ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ. (   )

3 - يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفِيد. (   )

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٍّ ؟



ذات يوم قررت الأم أنْ تشتَرِيَ سجادةً جديدةً لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرَتِ الأم ابنتها حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر مِنْ أكبر متاجر بيع المنسوجاتِ في مصر. ومَا إنْ وصلتا إلى هُنَاكَ حتّى شاهدتا أشكالاً مميزةً وأنواعًا مختلفةً من السَّجادِ. طلبتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شراءَ السجادة التي تُحِبُّهَا، فأخذَتْ مروة تمرُّ على الكثير من السجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السجادة لابنتِهَا ، ورجعتا إلى البيتِ في سعادةٍ وسرور.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف مميَّزةً: .... (عَظِيمةً - جميلة - فريدة - محبوبةً)

2 - جمعُ غرفة : .... (غُرَفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة: (X)

1 - نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشْتَرتْها . ( )

2 - كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة. ( )

جـ - أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟

٣

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنَا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

1 - معنَى حر: .... 2 - جمع حَقَّ: ....

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛..

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ....

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟.

٤

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائم لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ - هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : .... مفرد أوقات : ....

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1 - الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ( )

2 - اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ( )

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟

د - ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل ؟

٥

فريدة تلميذة مجتَهِدَةٌ، وذات يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفصل، ورَأَتْ صديقتها مريمَ ترسُمُ بعض الأشكال على طاولَتِهَا أسرعَتْ فريدة وطلبتْ مِنْ مريمَ أنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا يصبح منظرُ الطَّاوِلَةِ سَيِّئًا. رفضتْ ،مريم، وقالَتْ: أَنَا حُرَّةٌ فِيمَا أفعلُ، سأكمِلُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَتْ فريدة بالحُزْن والأسى . لاحظ المُعَلِّمُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأخبَرَهَا أَنَّهَا بذلِكَ تُشَوِّهُ منظرَ الطاوِلَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ فِيمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّكِ مسئولةٌ عَنْ أفعالِكِ وأنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ، ولذلِكَ ستُصْبِحُ هذهِ الطاولة المليئة بالأشكال خاصةً بِكِ، وأمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلًا؛ إلا أنَّهَا أدركَتْ أَنَّ الحُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ

أ – هات :

1 - مرادف شَعَرَتْ :.......................... 2 - جمع مسئوليَّةٌ : :..........................

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَقِ. ( )

2 - شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ. ( )

ج) مَاذَا طلب المعلّمُ مِنْ مريم ؟.

د) أنتَ حرٌ ما لم تضرَّ. دلّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة.

٦

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتِّبَاعُ نظام غذائي صحيِّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

(أ) هات :

1 - معنى تستثمر : .... 2– مضاد الصحيحة : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1 - هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع. ( )

2 - مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. ( )

ج) اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤهِّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة.

د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود ؟

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.
El.Motamyez.School

٧

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ( ) 2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ( )

ب) أكمل ما يأتي:.

على الناجح أن يكون شعلةَ .... و .... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي

١

آفَةُ العَالِمِ أَن لا يَعْمَلا وَشَقَا الجَاهِلِ أَن لا يَسْأَلا
إِنَّمَا العِلْمُ كَمِثْلِ المَالِ لَا تَنْفَعُ الأَمْوَالُ حَتَّى تُبْذَلا
وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرُ شَامِلٌ وَالغَنِيُّ فَقْرُهُ أَنْ يَبْخَلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى «شقا»............ (حزن - تعب - ملل - قلق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الجاهل يصيبه الشقاء بسبب عدم علمه . ( )

٢ - العلم ينفع صاحبه وإن لم ينشره بين الناس. ( )

(جـ) هات من الأبيات كلمةً على وزن كلمة «الأبطال »...

٢

إذا كان علم الناس ليس بنافع ولا دافع فالخُـــــــر للعلماء
قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاعَتْ حكمةُ الحُكَماءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «قَضَى»...........(خلق - أنعم - حكم - أعطى)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يخسر العلماء عندما ....

(جـ) هاتِ مِنَ البيتين تعبيرا مجازيًّا...

٣

يَا مِصْرُ لَا تَقْنَطِي فَالنَّصْرُ قَدْ حَانَ ... سُبْحَانَ مَنْ أَرْغَمَ الْأَعْدَاءَ سُبْحَانَا
فَالْكُلُّ بِالرُّوحِ يَفْدِيهَا وَيَنْصُرُهَا ... وَإِنْ هُمُ اخْتَلَفُوا رُسُلًا وَأَدْيَانَا
فَثابِرُوا يَا بَنِي مِصْرٍ وَلَا تَهِنُوا ... فَعَنْ قَرِيبٍ نَرَى صَعْبَ الْمُنَى هَانَا

أ - أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن :

1 - مُضادُّ (ثابِرُوا) :.................. (استسلموا - أهملوا - افشلوا - اقبلوا)

2 - بيْنَ (صَعْبَ) و (هَانَا)............ (ترادف - توكيد - تضاد - تشبيه)

ب - اجِبْ إلى مَنْ يتحَدَّثُ الشاعرُ في البيت الأول والثالث؟

٤

يَا سَائِلِي عَنْ حَالِ مِصْرَ إِنَّهَا ... أَعْجُوبَةٌ بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَامِرَة
قَدْ زُيِّنَتْ وَتَزَخْرَفَتْ بِبَهَائِهَا ... حَتَّى حَلَتْ فِي كُلِّ عَيْنٍ بَاصِرَةً
وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ ... تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعَاشَرَةً

أ - اختَرِ الإجابةَ الصحيحة مما بينَ القوسَيْن :

معنى: تُبدِي..................(ترجو - تُظهِر - تُعلِي - تُقَدِّم)

ب - هات من الأبيات كلمتَيْن بينهما ترادف.............................=...

ج - اكتُب البيت الذي نفهَمُ منه أنَّ : أهل مصر يُحِبُّونَ ضُيُوفَهم ويُكرِمُونَهم..

٥

أنتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي ... أَفْتَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا
فِي أَرْضِ الْمَجْدِ لَنَا قَدَمُ ... وَبِحبُ الْخَيْرِ عَلَا عَلَمُ
وَسَيَحْيَا قَوْمِي فِي أُمَـــلٍ ... فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى (أَفْتَحْتَ)................(انتصرت - نجحت - تقدمت - ساندت)

2 - «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ » تعبير..............(حقيقي - مجازي)

ب - ضع خطا تحت ما تفهم منه أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده...............................

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



٦

يا عِلم قد سعدت بك الأوطان	فليسم منك على المدى سلطان
هذب لنا أخلاق أهليه فقد	غشى عليها الجهل والعدوان
يا أيُّها النشء الجديد تسابقًا	بالعلم إن حياتكم ميدان

(أ) تخير الصواب

- جمع «علم» : .... (علماء - علامات - معالِمُ - علوم)

(ب) أكمل : - يطلبُ الشَّاعرُ مِنَ النشء الجدِيدِ أنْ يتسابقُوا فِي طلب ....

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القافِيَةِ...................... -..............................

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اخترالإجابة الصحيحة

		أ	ب	جـ
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ فِي اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤				
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التَّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :..............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	نعيش فِي عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٨	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
٩	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة فِي عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٠	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هـو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١١	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
١٢	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
١٣	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
١٤	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
١٥	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.
El.Motamyez.School

١٦ أغسِلُ يدي قبل الأكل.	أ مبتدأ	ب فاعل	ج مضاف اليه
١٧ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	أ مَرْفوعتان	ب مَنْصوبتانِ	ج مُجْرورتان
١٨ أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	أ الدراجة	ب الدراجاتُ	ج الدراجاتِ
١٩ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	أ جملة فعلية	ب شبه جملة	ج جملة اسمية
٢٠ نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	أ المحاسبون	ب المحاسبات	ج المحاسبين
٢١ " قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	أ مفعول به	ب مضاف اليه	ج فاعل
٢٢ " أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	أ الكسرة	ب الفتحة	ج الياء
٢٣ أُعجِبَ الملك .... الفلاح	أ بأسلوبِ	ب بأسلوبَ	ج بأسلوبُ
٢٤ يقف التلاميذ في	أ صفان	ب صفوف	ج صفوفاً
٢٥ صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	أ فاعل	ب مفعول به	ج اسم مجرور
٢٦ وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	أ الألف	ب الواو	ج الياء
٢٧ اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	أ إحصاءاتِ	ب إحصاءاتَ	ج إحصاءاتُ
٢٨ تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	أ فاعل مرفوع	ب اسم مجرور	ج مفعول به
٢٩ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	أ اسم مجرور	ب مفعول به	ج مضاف اليه
٣٠ فَرِحت بـــ .... المتميزينِ.	أ العامل	ب العاملين	ج العاملون
٣١ "أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	أ مثنى	ب جمع مذكر	ج مفرد
٣٢ كافَأ المُدِيرُ .... الأمناء.	أ المُوظّفانِ	ب المُوظّفونَ	ج المُوظَّفِينَ
٣٣ اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	أ الفتحة	ب الكسرة	ج الياء
٣٤ .... دور كبير في النجاح.	أ للخبراتِ	ب للخبراتُ	ج للخبراتٌ
٣٥ نستفيد من .... الأجداد.	أ حكمةِ	ب حِكمةَ	ج الحِكْمَةِ
٣٦ إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	أ الغاباتُ	ب الغاباتِ	ج الغاباتان
٣٧ تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	أ المرءاة	ب المرآةِ	ج المرأة
٣٨ سأشتري من .... المصرية.	أ المُنتجات	ب المُنتَجاتِ	ج مُنتَجاتُ
٣٩ "استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	أ فاعل	ب اسم مجرور	ج مفعول به
٤٠ "أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	أ مجرور	ب منصوب	ج مرفوع
٤١ شواطئ .... جميلة.	أ البلادُ	ب البلادِ	ج البلادَ
٤٢ نُدْرة .... تُؤَثِّر على ٤٠ % من السكان.	أ المياهُ	ب المياهِ	ج المياهَ

٤٣ تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّةِ	أ الورشُ	ب الورشَ	ج الورشِ
٤٤ فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	أ التاريخَ	ب التاريخِ	ج التاريخُ
٤٥ فاز الفريقُ المُنظِّمُ بـ .... البطولة.	أ كأسَ	ب كأسُ	ج كأسِ
٤٦ الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	أ الإنسانِ	ب الإنسانُ	ج الإنسانَ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١ أخذتُ من صديقي دفتر	مُضاف إليه مُفرَدٌ
٢ اتَّصِلْتُ .... الطَّبيبِ، وسأَلْتُه .... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
٣ قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان	حوّل الجملة إلى الجمع
٤ وقع .... في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف
٥ أعجَبَنِي شكلُ	مُضاف إليه مُثْنًى
٦ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
٧ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .... العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
٨ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟	مفعول به جمع تكسير
٩ أثارت التماثيل إعجاب	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٠ انتهى الحفلُ بشُكْرِ	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١١ خبرات .... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٢ نستفيد .... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
١٣ يجب توفير مياهِ .... النقية للجميع.	مُضاف إليه
١٤ أدركتُ هدف القصَّةِ .	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرُ ما يلزَمُ .
١٥ ادَّخَرْتُ بعض	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
١٦ يعمل في .... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
١٧ ملابس .... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
١٨ من مفاتيح النجاح الثقةُ	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
١٩ قراءة .... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٠ استمع المسئولُ إلى الناشئِ	ثن الكلمة الملونة
٢١ تُصنع إطارات .... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٢٢ زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ..................	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٢٣ حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٢٤ " أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح "	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٥ قيادة السيارات بسرعة خطر على	جمع، واضبط آخره
٢٦ أستطيع .... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٢٧ أُحبُّ عصير	مُضاف إليه

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



٢٨ الاستثمار الجيد له ....رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٢٩ أدى التلاميذُ أدوارهم .... المدرسة .	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٣٠ يقِفُ الشُّرطي أمام	مُضاف إليه مفرد
٣١ الزُّجاجة .... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٣٢ اشترَكْتُ في حفلة	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٣٣ حضَرْتُ .... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٣٤ تعلَّق الطفلان بالحبلان	اكتشف الخطأ وصوبه
٣٥ ذاكَرْتُ استعدادًا للـ .... النهائية.	اسم مجرور
٣٦ تَنَزَّهْتُ فِي	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٣٧ كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٣٨ تفوقت	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٣٩ أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلٍّ	مُضادُّ : تَوتُّر
٤٠ .... القمر .... السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٤١ يَميلُ ثوبي للونَ الأحمر.	(صوب الخطأ)
٤٢ الوَقْتُ .... السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٤٣ الطعامُ مُهم لحياة الناسُ	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٤٤ ترتفع درجات الحرارة في	مُضافٌ ومُضاف إليه
٤٥ أحترم آداب الطريق.	اضبط الحرْفَ الأخيرِ في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٤٦ فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٤٧ وقف الحاجب أمام	مضاف إليه
٤٨ هدر الطعام .... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوبَ : مَا سرُّ نجاحِكَ يا مُعلمي ؟ قالَ المعلم : إنَّه العملُ الذي يرقى الإنسانُ بهِ وتعلو مكانته، ويجب أن يوظف الإنسانُ علمه ويستفيد منه ؛ فالعملُ والعلم هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال التلميذُ : منَ الآن سأجتهد وأتعلم وأعملُ ؛ لأكون ناجحا مثلك يا مُعلمي ".

(أ) أكمل ما يأتي: 1- إعراب كلمة " سأل " : ....

2 - إعراب كلمة " المعلم " : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1 - استمتع الأبناء بالقصتين. (ضع خطا تحت الاسم المجرور، واكتب علامةً جرّه)

2- سلمتُ على المشاركون في الحفل. (صوّب ما تحتَهُ خطٌ)

(جـ) حدِّد علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1 - كافأتُ المثقفين .... 2 - تشتد الرياح شتاء.............................

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

El.Motamyez.School

٢

" الإرادة والعمل مفتاحانِ من مفاتيح النجاح، وينبغي أن يمتلك الناجحون متطلبات النجاح "

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - اسما مجرورًا علامة جره: 2 - خبرًا مثنى: علامة رفعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - (الناجحون) : فاعل علامة رفعه .... (الألفُ - الواو - الفتحة)

2 - (متطلبات): مفعول به علامة نصبه .... (الألف - الفتحة - الكسرة)

ج - اجعَلِ الفاعل مفردًا واضبطه : «يمتَلِكُ الناجحون متطلبات النجاح.«

٣

" تهتم الدولة بالنابغينَ مِنْ أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهُمْ مسلحونَ بسلاح العلم الحديث، كما تقومُ الدولةُ بتكريم الفائقِينَ منهم، وتمنحهم الجوائز .

(أ) أكمل ما يأتي : 1- كلمةُ «الدولة» تعربُ: 2- إعراب كلمة " البعثات "

(ب) استخرج مِنَ الفِقْرة السابقة:

1 - جمع مذكر سالمًا: 2 - جمع مؤنث سالمًا:

3 - مضافًا إليه: 4 - جارا ومجرورًا :

(جـ) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : " رحّب مدير المدرسة بالمعلمون. "

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع



مِنْ آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أنْ تُراعَى في أثناء الحوار البعد عن اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لِمَنْ هوَ أكبرُ سنا ، وألا يتكلم اثنان في وقت واحد، والحديث بوجه بشوش ، وأن يكون الحديث في موضعه حتَّى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون .



الكثير منا حين يحصل مثلا على درجاتٍ منخفضة في المواد الدراسية يقول لنفسه : أنا لست ناجحًا. وهذا ليس صحيحًا؛ فالنجاح لا يمكن أن يكون مقصورًا على الدراسة ؛ إذ ليس له صورة واحدة، بل له صور متعددة جدا، ومِنْهَا: الاندماج مع أسرتك ومعاملتهم جيدًا، ومشاركة أصدقائك في الأفراح والأحزان، والسؤال عن أقاربك وزيارتهم دائما، والوقوفُ مَعَ جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتِكَ معهم، كلُّ ذلك نجاح ، والناجح الحقيقي هو الذي يحقق كل صور النجاح .



النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتِها الصبر والإصرار ؛ لأن الرغبة في النجاح وحدَها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثَرَ الراغبينَ ! وما أقل الناجحِينَ ! ولكي تسلك مَسْلَكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب ، وأَعِد المُحاولة مرات ومرات، وثابِرُ ولا تستسلم، فَإِنْ هَوَتْ قدمك في الفشل هَوِّنْ عليك ، فسيأتي يوم تُحقَّق فيه ما تُرِيدُ .

٤

عرف تراثنا المصري القديم فن القصة، وهناك العديد من القصص التي ذاع صيتها وتوارثها الأجيال على مر العصور، ومن بين تلك القصص قصة الفلاح الفصيح التي أعاد كتابتها الكاتب الكبير علي أحمد باكثير في شكل مسرحية رائعة مكتوبة بلغة سهلة واضحة، تُظهر بلاغة ذلك الفلاح الأصيل.

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



الاجابات









السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

- "الحَدِيثُ بِوَجهِ بَشُوش " :..............(مبتسم - مُتَفَائِل - جميل - رائع)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلّم اثنان في وقتٍ واحدٍ في أثناء الحوار. (خطأ)

(جـ) لماذا ينبغي للحديث أنْ يكونَ في موضعه ؟ حتَّى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون .

٢

(أ)) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «تطوير علاقاتِكَ معهم...............(ترتيب - تحسين - تعيين - تقليل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

النجاح مقصور على الدراسة فقط. (خطأ)

(جـ) اذكرْ بَعْضَ صُوَرِ النجاح كما سمعتَ منَ الفقرة الاندماج مع أسرتك ومعاملتهم جيدًا - مشاركة أصدقائك في الأفراح والأحزان - السؤال عن أقاربك وزيارتهم دائما - الوقوفُ مَعَ جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتِكَ معهم .

٣



أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب – اختر :

من مفاتيح النجاح........................ (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



٤

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة . (خطأ)

2 – قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة . (صح)

ب – اختر : أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية – مسرحية – قصيدة – مقالة) .

السؤال الثاني التعبيـرالكتابي



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق فى فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

......سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذى أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ ....



افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق 25 / 1 / 2023 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.





اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

...... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكى لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه ......

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي



يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِحُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَبِقُدْرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الابْتِكَارِ وَالإِبْدَاعِ ، فَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفيد.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 - مَعْنَى (الصَّحِيح) : الصائب
2 - جمع (عقبة) : عقبات
3 - مُضَادَّ (التَّقْلِيد) : الابتكار
4 - مفرد (الناجحون) : الناجح

(ب) - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ: (X)

١ الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِحِ ✓
٢ النَّاجِح مُتَرَدِّدٌ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ. ✗
٣ يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفيد. ✓

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٌّ ؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ولدية قدرة على الابتكار والإبداع



ذات يوم قررت الأم أنْ تشتَرِيَ سجادةً جديدةً لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرَتِ الأم ابنتها حتى عادَتْ منَ المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر مِنْ أكبرِ متاجر بيع المنسوجاتِ في مصر. ومَا إنْ وصلتا إلى هُنَاكَ حتّى شاهدتا أشكالاً مميزةً وأنواعًا مختلفةً من السَّجادِ. طلبتِ الأمُّ مِنَ ابنتِهَا شراءَ السجادة التي تُحِبُّهَا، فأخذَتْ مروة تمرُّ على الكثيرِ من السجادِ حتَّى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترتِ الأم السجادة لابنتِهَا ، ورجعتا إلى البيتِ في سعادةٍ وسرور.

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف مميَّزةً: .... (عَظِيمةً - جميلة - فريدة - محبوبةً)

2 - جمعُ غرفة : .... (غُرَفٌ - غرفات - مغارفُ - الأولى والثانية)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة: (X)

١ نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشْتَرتْها ✖

٢ كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة ✖

جـ - أين ذهبت الأم وابنتُهَا؟ ولِمَاذَا؟ ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات المصرية ،لشراء سجادة جديدة

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟ شراء السجادة التي تحبها

٣

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُوَاجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

1 - معنًى حر: غير مقيد

2 - جمع حَقًّ: حقوق

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ......بيته.............. .

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع

٤

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائم لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

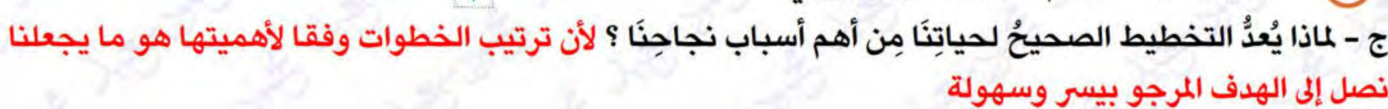
أ - هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو

مفرد أوقات : وقت



ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :



١) الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ✖

٢) اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ✔

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

د - ما النتيجةُ المترتبة على تحديد الأهداف قبلَ البَدْءِ في أي عمل ؟ يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق . والحصول على نتيجة أفضل

٥

فريدة تلميذة مجتَهِدَةٌ، وذات يوم ذهبت إلى مدرَسَتِهَا ، فَدخَلَتِ الفصل، ورَأتْ صديقتها مريمَ ترسُمُ بعض الأشكال على طاولَتِهَا أسرعَتْ فريدة وطلبتْ مِنْ مريمَ أنْ تتوقفَ عَنْ ذلِكَ بسرعةٍ ؛ كَي لا يصبح منظرُ الطاولَةِ سَيِّئًا. رفضتْ ،مريم، وقالَتْ: أنَا حُرَّةٌ فِيمَا أفعلُ، سأكملُ الرَّسْمَ مَهْمَا حَدَثَ؛ وهُنا شعرَتْ فريدةٌ بِالحُزْنِ والأسى . لاحظ المُعَلِّمُ مَا يَحْدُثُ؛ فطلَبَ مِنْ مريمَ أنْ تتوقَّفَ عَنِ الرَّسْمِ وأَخبَرَهَا أَنَّهَا بذلِكَ تُشَوِّهُ منظرَ الطَاولَةِ . ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ فِيمَا تفعلين، ولكنْ اعلَمِي أَنَّك مسئولةٌ عَنْ أَفعالِكِ وأنَّكِ سَتُحَاسَبِينَ عَلَيْهَا ، ولذلكَ ستُصْبِحُ هذِهِ الطاولة المليئة بالأشكال خاصةً بِكِ، وأمَّا طاولتُكِ النَّظيفةُ، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلًا؛ إلا أنَّهَا أدركَتْ أنَّ الحُرِّيَّةَ مسئوليَّةٌ

أ – هات :

1 – مرادف شَعَرَتْ : أحست

2 – جمع مسئوليَّةٌ : مسئوليات

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

١) كانَتْ مريم ترسُمُ بعض الأشكالِ عَلَى الوَرَقِ. ✖

٢) شعرتْ فريدة بالسعادة والسرور عندما أكمَلَتْ مريمُ الرَّسْمَ. ✖

ج) مَاذَا طلب المعلّمُ مِنْ مريم ؟. أن تتوقف عن الرسم على الطاولة

د) أنتَ حرٌّ ما لم تضرَّ. دلّلْ عَلَى ذلِكَ مِنْ خلال قراءتك للقصة السابقة. مريم حرة في تصرفاتها ولكن بشرط ألا تضر غيرها .،،فبرسمها على الطاولة كانت تضر صديقتها وتحزنها لعدم احساسها بالمسئولية

٦

إذا أردتَ أن تنجح في مشروعِكَ فعليكَ باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كل وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أفكَارِ المَشاريع التي تتعلق بمجالِكَ ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا منكَ ومَن يتمنَّونَ لكَ كلَّ الخير كالأهل والأصدقاء، واتِّباعُ نظام غذائي صحيٍّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسمِ السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدَمُ التكبرِ عليهِمْ.

(أ) هات :

1 – معنى تستثمر : تستغل

2- مضاد الصحيحة : الخاطئة

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

١) هناك عادات لا بدَّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع. 

٢) مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. 



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـQR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





ج) اذكر بعضَ العاداتِ الَّتِي تؤَهِّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة. الاستيقاظ مبكرا . الاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، الاستماع جيدا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنا منك

د) ماذا تقول لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاجُ إلى مجهود ؟ تحقيق النجاح ليس سهلا، ولكنه يحتاج إلي مجهود كبير وعوامل كثيرة ، عليك بالمثابرة والإصرار والاجتهاد لتصل للنجاح



مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيِّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ✔ 2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ✖

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ ....نشاط.......... و .....سعي........ دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

السؤال الرابع | النصوص متحررة المحتوي



آفَةُ العَالِمِ أَن لا يَعْمَلا وَشَقَا الجَاهِلِ أَن لا يَسْأَلا
إِنَّمَا العِلْمُ كَمِثْلِ المَالِ لَا تَنْفَعُ الأَمْوَالُ حَتَّى تُبْذَلا
وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرُ شَامِلٌ وَالغَنِيُّ فَقْرُهُ أَنْ يَبْخَلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى «شقا»............ (حزن - تعب - ملل - قلق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الجاهل يصيبه الشقاء بسبب عدم علمه . (صـح)

٢ - العلم ينفع صاحبه وإن لم ينشره بين الناس. (خطـأ)

(جـ) هات من الأبيات كلمةً على وزن كلمة «الأبطال ».......الأموال........

٢

إذا كان علم الناس ليس بنافع ولا دافع فالخُســـر للعلماء

قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاعَتْ حكمةُ الحُكَماءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «قَضَى»............(خلق - أنعم - حكم - أعطى)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يخسر العلماء عندما ..يكون علم الناس ليس نافعا او حاميا من الاذى....................

(جـ) هاتِ مِنَ البيتين تعبيرا مجازيًّا........ ضاعَتْ حكمةُ الحُكَماءِ.............

٣

يَا مِصْرُ لَا تَقْنَطِي فَالنَّصْرُ قَدْ حَانَ سُبْحَانَ مَنْ أَرْغَمَ الْأَعْدَاءَ سُبْحَانَا

فَالْكُلُّ بِالرُّوحِ يَفْدِيهَا وَيَنْصُرُهَا وَإِنْ هُمُ اخْتَلَفُوا رُسُلًا وَأَدْيَانَا

فَثابِرُوا يَا بَنِي مِصْرٍ وَلَا تَهِنُوا فَعَنْ قَرِيبٍ نَرَى صَعْبَ الْمُنَى هَانَا

أ - أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

1 - مُضادُّ (ثابِرُوا) :................... (استسلموا - أهملوا - افشلوا - اقبلوا)

2 - بيْنَ (صَعْبَ) و (هَانَا)............ (ترادف - توكيد - تضاد - تشبيه)

ب - اجِبْ إلى مَنْ يتحَدَّثُ الشاعرُ في البيت الأول والثالث؟ تحدث الشاعر في البيت الأول الى وطنه مصر والبيت الثالث الى أبناء وطنه مصر

٤

يَا سَائِلِي عَنْ حَالِ مِصْرَ إِنَّهَا أَعْجُوبَةٌ بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَامِرَة

قَدْ زُيِّنَتْ وَتَزَخْرَفَتْ بِبَهَائِهَا حَتَّى حَلَتْ فِي كُلِّ عَيْنٍ بَاصِرَةً

وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعَاشَرَةً

أ - اختَرِ الإجابةَ الصحيحة مما بينَ القوسَيْن :

معنى: تُبدِي...................(ترجو - تُظهر - تُعلِي - تُقَدِّم)

ب - هات من الأبيات كلمتَيْن بينهما ترادف......... زُيِّنَتْ.......=......زَخْرَفَتْ...................

ج - اكتُب البيت الذي نفهَمُ منه أنَّ : أهل مصر يُحِبُّونَ ضُيُوفَهم ويُكرِمُونَهم....وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعَاشَرَةً

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

٥

أنتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي | أَفْتَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا
فِي أَرْضِ الْمَجْدِ لَنَا قَدَمُ | وَبِحبُ الْخَيْرِ عَلَا عَلَمُ
وَسَيَحْيَا قَوْمِي فِي أُمَـــلٍ | فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى (أَفْتَحْتَ)................(انتصرت - نجحت - تقدمت - ساندت)

2 - «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ » تعبير.............(حقيقي - مجازي)

ب - ضع خطا تحت ما تفهم منه أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده........ أنتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي ....

٦

يا عِلم قد سعدت بك الأوطان | فليسم منك على المدى سلطان
هذب لنا أخلاق أهليه فقد | غشى عليها الجهل والعدوان
يا أيُّها النشء الجديد تسابقًا | بالعلم إن حياتكم ميدان

(أ) تخير الصواب

- جمع «علم» : .... (علماء - علامات - معالِمُ - علوم)

(ب) أكمل : - يطلبُ الشَّاعرُ مِنَ النشء الجدِيدِ أنْ يتسابقُوا فِي طلب .....العلم............

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القافِيَةِ....... سلطان-......العدوان............

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اخترالإجابة الصحيحة

		أ	ب	جـ
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إِلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ فِي اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤				
٥	"أَضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :.............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





		أ	ب	ج
٨	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
٩	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٠	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١١	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
١٢	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
١٣	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
١٤	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
١٥	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
١٦	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
١٧	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
١٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتِ
١٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٢٠	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٢١	" قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٢٢	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٢٣	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٢٤	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاً
٢٥	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٢٦	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء
٢٧	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٢٨	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٢٩	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٣٠	فَرِحت بـ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون
٣١	"أشعُرُ بحنين للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٣٢	كافأ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



	أ	ب	جـ
٣٣ اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٣٤ .... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٣٥ نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٣٦ إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٣٧ تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٣٨ سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٣٩ "استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٤٠ "أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٤١ شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٤٢ نُدْرة .... تُؤثِّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٤٣ تدرَّبَ العُمَّالُ في .... الفَنِّيَّةِ	الورشُ	الورشَ	الورشِ
٤٤ في ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
٤٥ فاز الفريقُ المُنظِّمُ بـ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
٤٦ الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١ أخذتُ من صديقي دفتر ....الواجبِ........................	مُضاف إليه مُفرَدٌ
٢ اتَّصِلْتُ ....ب.. الطَّبيبِ، وسألْتُه ..عن...... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
٣ قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
٤ وقع ....الفأرُ............ في المصيدة.	كلمةٌ بها همزة متوسطةٌ على الألف
٥ أعجَبَنِي شكلُ ......الحديقتينِ............. .	مُضاف إليه مُثْنًى
٦ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهرِ.................. .	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
٧ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .....للغةِ.. العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
٨ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكهَ	مفعول به جمع تكسير
٩ أثارت التماثيل إعجاب ....السائحينَ......... .	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٠ انتهى الحفلُ بشُكْرِ ....التلاميذِ............ .	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١١ خبرات ......المبرمجينَ....... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٢ نستفيد ....من.... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
١٣ يجب توفير مياهِ ....الشربِ.......... النقية للجميع.	مُضاف إليه
١٤ أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
١٥ ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
١٦ يعمل في ....المصانع............ عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





١٧	ملابس ...الفتياتِ............ نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
١٨	من مفاتيح النجاح الثقةُ ....بالنفسِ...............	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
١٩	قراءة .....الكتبِ........... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٠	استمع المسئولُ إلى الناشئِ .....الناشئِينِ.......	ثن الكلمة الملونة
٢١	تُصنع إطارات ...السياراتِ....... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٢٢	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ.....اسم مجرور وعلامة جره الكسرة......................	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٢٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٢٤	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٥	قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المارينَ.............	جمع، واضبط آخره
٢٦	أستطيع ....رؤية.......... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٢٧	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
٢٨	الاستثمار الجيد له ....فائدة...رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٢٩	أدى التلاميذُ أدوارهم ....في حفل..... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٣٠	يقِفُ الشُّرطي أمام .السيارة........	مُضاف إليه مفرد
٣١	الزُّجاجة ....مملوءة............. باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٣٢	اشترَكْتُ في حفلة ......المدرسةِ............. .	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٣٣	حضَرْتُ ......مؤتمرًا.......... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٣٤	تعلَّق الطفلان بالحبلان .... بالحبلينِ.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٣٥	ذاكَرْتُ استعدادًا للــ ......اختباراتِ........ النهائية.	اسم مجرور
٣٦	تَنَزَّهْتُ فِي ..الحديقةِ.............. .	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٣٧	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٣٨	تفوقت .....المجتهداتُ............ .	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٣٩	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ .هدوءٍ..............	مُضادٌ : تَوتُر
٤٠	........يظهر........ القمر في السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٤١	يَميلُ ثوبي للونَ الأحمر. ....للونِ.........	(صوب الخطأ)
٤٢	الوَقْتُ .....ك.......... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٤٣	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ ....الناسِ.............. .	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٤٤	ترتفع درجات الحرارة في ....فصل الصيف.................	مُضافٌ ومُضاف إليه
٤٥	أحترم آداب الطريق. الطريقِ. الكسرة	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة
٤٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ ....بأسهم..... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٤٧	وقف الحاجب أمام القاضي	مضاف إليه
٤٨	هدر الطعام ....يؤدي.......... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

El.Motamyez.School



ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوبَ : مَا سرُّ نجاحِكَ يا مُعلمي ؟ قالَ المعلم : إنَّه العملُ الذي يرقى الإنسانُ بهِ وتعلو مكانته، ويجب أن يوظف الإنسانُ علمه ويستفيد منه ؛ فالعملُ والعلم هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال التلميذُ : منَ الآن سأجتهد وأتعلم وأعملُ ؛ لأكون ناجحا مثلك يا مُعلمي ".

(أ) أكمل ما يأتي: 1- إعراب كلمة " سأل " : فعل ماضي مبني علي الفتح .

2 - إعراب كلمة " المعلم " : فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة لأنه مفرد .

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1 - استمتع الأبناء بالقصتين. علامه جره الياء لأنه مثني (ضع خطا تحت الاسم المجرور، واكتب علامةً جرّه)

2- سلمتُ على المشاركون في الحفل. " المشاركين " (صوّب ما تحتَهُ خطّ)

(جـ) حدَّد علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1 - كافأتُ المثقفين ..." مفعول به منصوب بالياء " .... 2 - تشتد الرياح شتاء....فاعل مرفوع بالضمة....



" الإرادة والعمل مفتاحانِ من مفاتيح النجاح، وينبغي أن يمتلك الناجحون متطلبات النجاح "

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - اسما مجرورًا : مفاتيح علامة جره: الكسرة 2 - خبرًا مثنى: مفتاحان علامة رفعه: الألف

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - (الناجحون) : فاعل علامة رفعه .... (الألفُ - الواو - الفتحة)

2 - (متطلبات): مفعول به علامة نصبه .... (الألف - الفتحة - الكسرة)

ج - اجعَلِ الفاعل مفردًا واضبطه : «يمتَلِكُ الناجحون متطلبات النجاح"يمتلك الناجح متطلبات النجاح "



" تهتم الدولة بالنابغينَ مِنْ أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهُمْ مسلحونَ بسلاح العلم الحديث، كما تقومُ الدولةُ بتكريم الفائقِينَ منهم، وتمنحهم الجوائز .

(أ) أكمل ما يأتي : 1- كلمةُ «الدولة» تعربُ: فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة لأنه مفرد .

2- إعراب كلمة " البعثات " : مفعول به منصوب وعلامه نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

(ب) استخرج مِنَ الفِقْرة السابقة:

1 - جمع مذكر سالمًا: النابغين – مسلحون. 2 - جمع مؤنث سالمًا: البعثـــــات .

3 - مضافًا إليه: العلم 4 - جارا ومجرورًا : إلي الخارج .

(جـ) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : " رحّب مدير المدرسة بالمعلمون. " رحب مدير المدرسة بالمعلمين .

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

١ القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب: «يحتاج الإنسان إلى مجموعة من العوامل التي تعينه على مواجهة العقبات وهو يصبو إلى النجاح، فأولها: الثقة بالله والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس، لأنَّ الإنسان طُبع على الخير. وثانيها: التواضع، فمن تواضع لله ارتفعت منزلتُهُ، في النفوس، ومَن تكبَّر هانت صورته في العيون، وخسر نفسه».

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف طُبع (نُسِخ – أعان – خُلق)

٢ مضاد تعينه (تخذله –تتخلي عنه –كلاهما صواب)

٣ مفرد العقبات (العقبة – العقوبة ـ العاقب)

(ب) أكمل بما فهمته من الفقرة:

١ يصبو الإنسان إلى النجاح فيحتاج إلى .... تعينه إلى مواجهة العقبات.

٢ الثقة بالله تجعل الإنسان .... من رحمة الله.

(ج) اذكر عناصر النجاح الواردة في الفقرة. ....

(د) ما الجزاء الذي يناله كل من «المتواضع» و «المتكبر»؟

....

٢ القصة القصيرة

«فِي يوْمِ الخميسِ حاولَ أبِي إنْجازَ جميعِ الأعمَالِ العَالقةِ لانْشِغالهِ يوْمَ الجُمُعةِ بإحضارِ عَمِّي مِنَ المطارِ، وفي خلَالِ انْتِظَارِهِ بِصَالَةِ المَطَارِ كَانَ هُنَاكَ رَاكِبٌ يمشِي فِي عُجالةٍ بِسببِ تأخرِهِ عَنْ مَوْعدِ الطَّائرةِ، وَفِي أثناءِ ذلكَ ارتطمَ بِأَبِي بِشدَّةٍ فأَوْقعَهُ أرضًا وَتَهَشَّمتْ نظارتُهُ، رفضَ الرَّاكِبُ الاعتذارَ وَظَلَّ النقاشُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مسْئُولِ الأمنِ؛ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يقصدُ مَا حدثَ، لكِنَّ الضَّوابطَ تَنصُّ علَى أَنَّ الخَطَأَ مسئوليَّتُكَ حَتَّى وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مقصودًا».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١ مرادف «تحطمت» ....

٢ مرادف «استعجال»...................... ٣ مضاد «تأجيل» .... ٤ جمع «الضابط» ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ هشَّم الراكب نظارة الأب متعمدًا. (   )

٢ تنص القوانين أنه على المخطئ أن يتحمل المسئولية. (   )

(ج) ما الخطأُ الذي فعلَهُ الراكِبُ بدُونِ قَصْدٍ؟ ولماذَا يجبُ عليهِ الاعتذارُ؟

....

٣ القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «المدرسة بيت العلم، يتعلمُ فيها البارعون تعليمًا مثاليًّا؛ ليكونوا قادةً للوطنِ ويشرح المعلمون والمعلمات الدروس داخلَ الفصلِ سعداء، فالمعلمُ قدوةٌ لتلاميذِهِ».

(أ) أعرب ما تحته خط: ١ بيت: ....

١ البارعون: ....

٢ الدروس: ....

(ب) استخرج من الفقرة:
① مضافًا إليه: ....
② اسمًا مجرورًا، وبيِّن علامة جره: .... ③ ظرفًا: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإعراب ما تحته خط:
① يحبُّ الصادقين اللهُ. (فاعل – خبر – مفعول به)
② سافرتُ مَع أخي. (مفعول به – فاعل – ظرف مكان)
③ أبناءُ مصرَ ماهرون. (خبر - مفعول به – فاعل)
④ رأيتُ صورَ اللاعبينَ. (مفعول به – مضاف إليه – فاعل)

(ج) ضع خطًّا تحت الخطأ فيما يلي و صوبه:
① معلمون الفصلِ مبدعون. ....
② رأيتُ الولدان. ....
③ لم أذهب إلى التمرين غدًا. ....

٤ التعبير الكتابي

«تجمع الأصحاب كعادتهم؛ ليمارسوا كرة السلة في نادي القرية، وأثناء اللعب دخل عليهم طفلٌ من ذوي الهمم يريد اللعبَ معهم، فلم يوافقوا؛ لوجود شلل بذراعيه، فحزن الطفل حزنًا شديدًا وذهب إلى جانب من جوانب الملعب وهو يبكي، فجاءت إليه طفلة صغيرة تُلَاطِفُه وهي تقولُ له: تعال لنلعب سويًّا، فأنا لا أحد يلعب معي، فلعبا معًا واستمتعا بوقتهما في النادي، وتعلم الطفل أنه يجبُ أن يلعبَ الألعاب المناسبة له حتى لا يسبب إحراجًا لنفسه ولغيره، ثم عاد لمنزله سعيدًا».

أعد كتابة القصة بعد تغيير حدث من أحداثها:

....
....
....
....
....
....
....
....

٥ قواعد الإملاء

ـ ضع خطًّا تحت الخطأ الإملائي، ثم أعِدْ كتابة الجملة صحيحة:
① مِأْذَنة الجامعِ عالية. ....
② فاز فريقنا بلكأس. ....
③ ما هي قصتك المُفضلة. ....

١ القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب: «أهل مصر معروفون بالخصال الحميدة، والأخلاق الفاضلة، والتي تتمثل في توقير الكبير، والعطف على الصغير، وحسن الجوار، فلقد حرصوا على الالتزام بآداب التعامل مع الكبير وتقديره؛ نظرًا لخبراته العديدة في المجالات المتنوعة، فيجب الاستماع لنصائحه الثمينة، والتحاور معه بأرق العبارات، والحرص على تقديم الكبير في كل شيء، كالتحدُّث في المجالس، والأمر، والطلب، والبدء بالطعام، والجلوس، وغير ذلك من الأعمال».

(أ) هات: ① مرادف «الثمينة» ....

② مضاد «توقير» ....   ③ مفرد «المجالات» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين::

① الكبير يحتاج منا إلى ....   (الأموال – الشهرة – التقدير – الهدايا)

② من أغلى ما يمتلكه الكبير ....   (العقارات – الخبرات – السندات – السيارات)

(ج) اذكر بعض الخصال التي يُعرف بها أهل مصر؟ ....

(د) ما الآداب التي يجب أن نتعامل بها مع كبار السن؟

....

٢ القصة القصيرة

«في صلاة الجمعة استمعتُ إلى الخطيبِ بإنصاتٍ، وقد كان يتحدث عن ضوابط الحرية في الإسلام، ولقد استوقفتني عبارة لم أفهمها جيدًا وهي: «أنتَ حرٌّ ما لم تضر»، بعد الصلاة سألت أبي عن معنى هذه العبارة، فقال لي: يا بُني، إن الحرية هي حق لكل إنسان؛ فالله عز وجل خلقنا أحرارًا، ولكل فرد أن يفعل ما يراه يحقق مصلحته، ولكنها حرية ليست مطلقة بل مقيدة بحدود الشرع ومصلحة المجتمع، فَمَن أضرَّ تصرفُهُ بغيرِهِ أو بالمجتمع فإن من واجب المسئولين أن يأخذوا على يديه حتى لا ينزل الضرر على المجتمع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① القواعد والمعايير التي تضبط الأمور، هي: (الضوابط – الحريات – المصالح)

② «يأخذوا على يديه» معناها: (يساعدوه – يرفعوه – يمنعوه)

③ مضاد «الضرر»   (الإيذاء – المنع – النفع)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

① تحدث خطيب الجمعة عن الحرية في أوربا.   (   )

② الحرية المطلقة تُنزل الضرر على المجتمع كله.   (   )

(ج) ما العبارة التي استوقفت الولد في صلاة الجمعة؟ ....

(د) «الحرية ليست مطلقة» وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

....

٣ القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «الكتاب خير الأصدقاء، يُعلم الناس الخير، ويسليهم ولا يمل منهم، وتعطي رأيك فيه فلا يغضب منك، وهو صديق وفيٌّ ، أوصيك بني بألا تترك الكتاب؛ ليزداد علمك وتتسع ثقافتك وتسمو أخلاقك».

(أ) أعرب ما تحته خط: ① صديق: ....

② علمك: ....

(ب) استخرج من الفقرة: ① فاعلًا : .... ② مفعولا به: ....

③ خبرًا: .... ④ مُضافًا إليه: ....

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية: ① سلمت على اللاعبون: ....

② فلاحان الحقل بارعان. .... ③ أولئك الجبال عالية. ....

(د) تخير الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① يلعب اللاعبون بالكرتين. (مفعول به – اسم مجرور – مضاف إليه)

② تنشر الجرائد الأخبار. (مفعول به – مضاف إليه – فاعل)

③ جلس الأحفاد حول الجد. (مضاف إليه – اسم مجرور – فاعل)

٤ التعبير الكتابي

أعد كتابة القصة القصيرة بعد إضافة هذه الجملة: (لكنه توقف وتذكر أن ديننا يأمرنا بالرأفة بالناس).

«ذات يوم كان خالد عائدًا من المدرسة بعد انتهاء اليوم الدراسيّ، وفي أثناء عبوره الشارع وجد رجلًا مستلقيًا على الأرض مُمسكًا ببطنِهِ وهو يتألم بشدة، فقال في نفسه: لا بد أن أحدًا سيَمُرُّ بعدي ويساعده، فأنا جائعٌ، وأكمل السيرَ. وحين وصلَ إلى البيت حكى لأخته يُسرا ما رأى؛ فعاتَبَتْهُ أختُهُ وقالت له: يا خالد وجدْتَهُ يتألَّم ويحتاجُ لمساعدتك ولم تساعده؟! اذهب فورًا وانظر هل ساعده أحد أم لا. فوجد رُجلين يحملانه على سريرٍ مُتنقل ويضعانِهِ في سيارةِ الإسعافِ وانطلقتِ السيارةُ للمستشفى، فحَزِنَ خالدٌ وغضِبَ من نفسه؛ لأنه لم يساعد الرجلُ».

....

....

....

....

....

....

....

٥ قواعد الإملاء

_ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... التاجرُ أمينٌ. (ذَلِك – ذالِكَ)

② إنَّ الطالبَ مجتهدٌ.......... (، – ! – .)

③ المريضُ الدواءَ................ (يَئْخُذ – يَأْخُذ – يَؤْخُذ)

تابع قناة وحروب الفائق على التيليجرام

الاختبار 3

تعليم عام

١ القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب: «للوقت أهمية كبيرة في حياتنا وفي تحقيقنا للنجاح؛ حيث يساعد الوقت على تحقيق الأهداف المطلوبة عن طريق استثمار الوقت استثمارًا جيدًا، والذي يعطي الفرصة في إعطاء كل عمل وقته الكافي له دون أي ضغوطات.

ويمكن للإنسان الناجح أن يستغل الوقت بتنظيم جداول الأعمال وتقسيمها إلى أعمال روتينية يومية وأعمال طارئة غير متكررة، وعمل جدول يحتوي على كل مهمة يراد إنجازها بالوقت الكافي لها لعملها وإتقانها. أما التفريط في الوقت فقد يصيب الإنسان بنوع من التوتر النفسي، وإحداث حالة من الفوضى في حياته، بسبب تراكم الأعمال بكثرة فلا يستطيع إنجازها جميعًا».

(أ) استخرج من الفقرة: ① مرادف «استغلال» ....

② مرادف «التضييع» .... ③ مضاد «النظام» .... ④ مفرد «الأناسي» ....

(ب) أكمل ما يأتي بما فهمته من الفقرة السابقة:

① الإنسان الناجح يقسم جدول أعماله إلى .... و ....

② يساعدنا الوقت على تحقيق ....

(ج) ما الأثر السيئ للتفريط في الوقت؟ ....

٢ النصوص الشعرية

إذا أردْتَ تقدُّمًا ونجاحًا فاملَأ العُمْرَ همَّةً وكِفَاحًا
واركَبِ الصَّعبَ كَيْ تفوزَ بنجاحٍ إنَّ في نيلك النجاح فلاحًا
ليس مَن يَعْمُر البلادَ بِزَيْفٍ مثل مَن يُعمرُ البلادَ نجاحًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف «كفاحًا» (كسلا – جهادًا – صراخًا)

② مضاد «يعمر» (يبني – يروي – يهدم)

(ب) أكمل: ① «اركب الصعب» تعبير مجازي؛ حيث صور الصعب بـ ....

② كلمة لها نفس القافية « كفاحًا» .... ③ البيت الأخير فيه أسلوب ....

(ج) كيف يتقدم الإنسان وينجح كما فهمت من البيت الأول؟ ....

(د) «الذي يريد الفوز بالنجاح والفلاح عليه أن يفعل الصعب» اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

....

٣ القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد فيعودون مسلحين بالعلم الحديث، فيخدمون بلادهم في شتى المجالات».

(أ) أعرب ما تحته خط:

① المتفوقون : ....

② البلاد: ....

(ب) استخرج من الفقرة: ① ظرفًا وبيِّنْ نوعه: ....

② مفعولًا به، وبيِّنْ علامة نصبه: ....

③ اسمًا مجرورًا، وبيِّنْ علامة جره: .... ④ فعلًا، وبيِّنْ نوعَه: ....

(ج) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

① المفعول به اسم وقع عليه فعل الفاعل. ( )

② المُضاف إليه يحدِّد ويُعين الاسم الذي بعده. ( )

③ المفعول به علامة نصبه الفتحة أو الكسرة أو الياء. ( )

④ المفعول به علامة نصبه الفتحة إذا كان جمعَ مؤنث سالم. ( )

(د) حدِّد المفعول به في الجملِ التالية، وبيِّنْ علامةَ إعرابه:

① رأيْتُ الفلاحِينَ صَباحًا. ....

② تُكَرِّمُ الدَّوْلة المُتَفَوِّقات. ....

③ يشرحُ الدُّروس المُعَلِّمُون. ....

٤ التعبير الكتابي

اقرأ الإعلان ثم حلل عناصره: «يعلن فريق التمثيل بمدرسة الشروق عن تنظيم العرض المسرحي، والذي سيقام في مسرح المدرسة، مع إمكانية الحضور لكل مِن أولياء الأمور وتلاميذ المدرسة، وذلك يوم الأحد القادم في تمام الساعة الحادية عشر صباحًا، وسوف يستمر العرض لمدة ساعتين؛ حيث سيقدم الفريق عددًا من الفقرات الممتعة كالمسرحية والعرض الغنائي، الحضور مجانًا، ويمكن للسادة الحضور التواجد قبل الميعاد بنصف ساعة.

بادروا بالقدوم لقضاء وقت ممتع، فتواجدكم يسعدنا بالتأكيد».

فريق التمثيل بالمدرسة.

① موضوع الإعلان: ....

② المُعْلِن: ....

③ المكان والزمان: ....

④ طريقة الاشتراك: ....

⑤ الفئة المستهدفة: ....

⑥ جملة تحفيزية: ....

٥ قواعد الإملاء

أعِد كتابةَ العبارة التالية، مع تصحيح الأخطاء الإملائية الثلاثة التي بها:

«يهتمُّ ألتميزُ المِثَالي بلقرَاءَةِ وتصفُّحِ الكُتُبِ بأنواعِها، ويَسْئَلُ عمَّا لا يَفْهَمُهُ، ويسجِّلُ في دَفْتَرِه كُلَّ جَديدٍ.»

....



تابع قناة وحروب الفائق على التيلجرام

القراءة المتحررة

١ اقرأ ثم أجب:

«الصبر والإصرار: وهما من أهم مفاتيح النجاح، ولا بدَّ أن تعلمَ أنهُ ما من شيء يتحقق بين يوم وليلةٍ، فإذا أخفقت مرةً فحاول مرة أخرى، وتعلَّم من خطئِكَ في الأولَى».

(أ) هات من الفقرة:

① مرادف «الثبات» .... ② مرادف «فشلت» ....

③ مضاد «الجزع» .... ④ كلمة بها همزة متوسطة ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

① تؤكد الدراسات أن النجاح أمرًا بالغَ الصعوبة. (   )

② إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح. (   )

(ج) اذكر اثنين من مفاتيح النجاح غير الواردة في الفقرة؟ ....

(د) ماذا تقول لشخص أخفق ويئس من المرة الأولى؟ ....

٢ اقرأ ثم أجب:

«رأيتُ طفلًا في أثناء لعِبِهِ بالكرة وقد هشَّم ـ بدون قصْدٍ ـ زُجاج إحدى السيارات، فتضايق صاحبُها كثيرًا، فذهب إليه الطفلُ معتذرًا واعدًا إياه أن يُصلحَه هو، وبالفعل اتصل الطفلُ بوالدِهِ وذهبُوا لإصلاحِ الزجاج»

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① مرادف «قصدٍ» .... (رغبةٍ – نظرٍ – تأنٍ)

② مضاد «هشَّم» .... (أفْسد – حطَّمَ – أصلحَ)

③ مُذكر «إحدَى» .... (آحاد – واحد – أحد)

④ تصرف والد الطفل يدل على .... (الحرية – المسئولية – الامبالاة)

⑤ مَن أفسَدَ شيئًا فعليه أنْ .... (يعتذر – يصلحه – الاثنان معًا)

(ب) لماذا اعتذر الطفل لصاحب السيارة؟ ....

(ج) ماذا تعلمت مِن القصة السابقة؟ ....

٣ القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «قبيل إجازة الصيف جلس الأب مع أبنائه ليتحدث عن <u>السفر</u> اليوم وعن وسائله، كالمركبات فالطائرات، مرورا بالسفن، وحكى الأبُ عمَّا كان يعانيه <u>الآباء</u> أثناء السفر قديمًا وقال الأب: إنها نِعَمٌ تحتاجُ إلى الشكرِ، فَبِالشُّكر تدومُ النِّعمُ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

① السفر: ....

② الآباء: ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة: ١ فاعلًا، وبيِّن علامة رفعِهِ. ....

٢ شبه جملة، وبيِّن نوعَه. ....

٣ همزة متوسطة، وبيِّن سبب كتابته بهذه الصورة. ....

(د) أعرب ما تحته خطٌّ في الجمل التالية:

١ زرعَ الحُقُولَ الفلاحون. ....

٢ المعلمات المجتهدات محبوبات. ....

٣ يبْدِعُ معلِّمُو اللغةِ في شرحِهِم. ....

(هـ) أكمل الجمل بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١ يتصاعد دخان المصانع .... (حرف جر واسم مجرور بالكسرة)

٢ أعجبت .... (حرف جر واسم مجرور مثنى)

٣ تعلمت .... كثيرًا. (حرف جر واسم مجرور جمع مذكر سالم)

٤ التعبير الكتابي

اكتب إعلانًا عن رحلة إلى المتحف الإسلامي مستخدمًا العناصر التي في الجدول التالي، موضحًا كيفية الاشتراك، والجملة التحفيزية في نهاية الموضوع.

موضوع الإعلان	المُعلن	المكان	الزمان	الفئة المستهدفة
رحلة إلى المتحف الإسلامي	إدارة المدرسة	المتحف الإسلامي	يوم الخميس القادم	طلاب الصف الخامس الابتدائي

....

....

....

....

....

....

....

٥ قواعد الإملاء

ـ صوِّب ما تحته خط:

١ تراكم القمامةِ منظر يُئْذِي العينَ. ....

٢ سخَّر الله تعالى البيئة لخدمة الأنسان. ....

٣ يتميز الشعب المصري بلوفاء لوطنه. ....

تابع قناة وجروب الفائق على التيليجرام

الاختبار 2

تعليم أزهري

القراءة المتحررة

١ اقرأ ثم أجب:

«بعد أنْ أخبرني عمِّي بهذا الكلام شعرت بالخجل من نَفْسِي، فأحيانًا كنْتُ أجعلُ صوتَ المذياع عاليًا، وأرى مَن يَقُودَ سيارتَهُ بسرعةٍ حُرٌّ، لكنني أدركتُ أنه كلما زادت الحرية زادت المسئولية».

(أ) هات:

١ مرادف «أدركت» ....
٢ مرادف «حُر» ....
٣ جمع «الحرية» ....
٤ جمع «نَفْس» ....

(ب) تخيَّر: ١ تزداد المسئولية كلما زادت .... (الأموال – الحرية – الإنتاج)

٢ زميلك كسر دراجتك دون قصد، فهو .... (مَسْئُول – حُر – مُتَعَمِّد)

(د) لماذا شعر حُسين بالخجل بعد كلام عمِّه؟ ....

٢ اقرأ ثم أجب:

«الشخص الذي يريد النجاح عليه أن يتعلم المبادئ الأساسية لفن إدارة وتنظيم الوقت ضمن جدول زمني محدد، كما أنه يستثمر وقت فراغه في أشياء لها قيمة كأن يُمارس رياضته المُفضلة أو الهواية التي تشعره بالراحة كالرسم أو القراءة أو ما شابه ذلك».

(أ) هات من الفقرة:

١ مرادف «العمل المحبب» ....
٢ مضاد «التعب» ....
٣ جمع «المبدأ» ....
٤ اسم موصول ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تحقيق الهدف المرجو الوصول إليه، والذي يسعى إليه الجميع هو ....
(المال – العمل التجاري – النجاح)

(ب) كيف يستثمر الناجح وقت فراغه؟ ....

(ج) ضع عُنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

٣ القواعد النحوية

(أ) ضع خطًّا تحت علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط في الجمل التالية:

١ الأسدُ يطاردُ الفريسةَ. (الضمة – الفتحة – الكسرة)
٢ علقَ التلاميذ اللافتات على الحائطِ. (الفتحة – الألف – الكسرة)
٣ عادَ المسافرون من رحلتِهِمْ. (الألف – الواو – الفتحة)
٤ وزع المعلم الجوائز على المجموعتين الفائزتين. (الياء – الفتحة – الكسرة)

(ب) ضع خطًّا تحتَ المطلوب أمام كل جملة:

١) نفَّذَ الجنود أوامر القائد. (المُضاف إليه)

٢) استمَعْتُ قصة الثعلب من جدتي. (المفعول به)

٣) حققَّتْ صناعة النسيج تطورًا كبيرًا في مصر. (الفاعل)

(ج) توجد سبعةُ أخطاءٍ، ضَعْ خطًّا تحتَ كُل خطأ ثم صوبه:

«تعتمدُ الدولةِ على الفلاحونَ في إنتاجِ الخضراواتِ، فالزراعةُ توفرُ للناسُ الطعامَ التي يلزمُ لاستمرارَ الحياةِ، كما أنها توفر الموادَ الخامَ التِّي تُستخدَمُ في الصناعاتُ المختلفةِ؛ لذَلِكَ تهتمُّ الدولةُ بالعاملون».

....

....

٤ التعبير الكتابي

اقرأ القصتين ولاحظ تغيير الحدث، ثم أجب عن الأسئلة:

يحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، وفي يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنبُ واتفقا معًا على سباق، بشرطِ أن تختار هي طريق السباق. وحين بدأ السباقُ سبقها الأرنب كثيرًا ، وفجأةً وجد بحيرةً فتوقف عن الجري فهو لا يستطيع السباحة، وحينها جاءت السلحفاة ونزلت إلى الماء وأكملت طريقها حتى وصلت لخطِّ النهاية واحتفلت بهذا النصر الكبير.	يحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، وفي يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنبُ واتفقا معًا على سباق، بشرطِ أن تختار هي طريق السباق، واشترط الأرنب أن يتعاونا للفوز معًا. حين بدأ السباق حملَها الأرنبُ على ظهرِهِ وجرى سريعًا، وعند البحيرة حملته هي وعبرَت واستمرَّا هكذا حتى وصلَا معا لخطِّ النهاية واحتفلا معًا بهذا النصر الكبير.

١) الفائز الأول في كل قصة : الأولى: .... الثانية: ....

٢) تشابهت القصتان في: .... و .... و ....

٣) المكان: ....

٤) الحدث الذي غير مجرى القصة الثانية: ....

٥) غير حدثًا من أحداث القصة الأولى، وأضف قصةً ثالثةً للنموذج: ....

....

....

٥ قواعد الإملاء

ـ أجب بالمطلوب بين القوسين:

١) .... المريض بشدة. (أَكْمِلْ بهمزةٍ متوسِّطة علَى الألِف)

٢) هاذان طفلان مسروران. (صَوِّب الخطأَ الإملائي في الجُملة)

٣) كلمة «فُؤَاد» (بَيِّن سببَ كتابَة الهمزةِ على هذِهِ الصورَة)



تابع قناة وجروب الفائق على التيلجرام

إدارة		مدرسة ....

اسم التلميذ:		فصل :............

اختبار الصف الخامس لغة عربية شهر مارس ٢٠٢٤م

أولًا: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:-

النجاح أمل كل تلميذ، وعلى التلميذ الذي يرغب في النجاح أن يقتدي بأفعال المتفوقين من قبله.
ومن أسباب النجاح في الدراسة حُسن تنظيم الوقت، وممارسة الهوايات ،وحسن استغلال أوقات الفراغ.

(أ)- اختر الصواب من بين القوسين:-

(١) مضاد (النجاح)..............		(الكسل – التفوق- الفشل).

(٢) مفرد (الهوايات)..................		(الهواية- الهواء- الهوى).

(ب) اذكر أسباب التي تؤدي إلى النجاح؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:-

في الأرض كنوز تختـــزن		بالعلم تنـــــال فوائدها

فاحرص أن تبقى في غدنا		حرمانك حيـــــن تبددها

(أ)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(١)- مرادف (تختزن)..........................		(تساعد- تحفظ- تنفع).

(ب)- هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:......................،..............

ثالثًا: القواعد النحوية:- اختر الإجابة الصحيحة:-

(١)- صممت إعلانًا للمنتج. إعراب كلمة (المنتج)..........		(فاعل- مفعول به – اسم مجرور).

(٢)- التخطيط الجيد أساس النجاح. إعراب كلمة(النجاح)....		(اسم مجرور- مضاف إليه- خبر).

(٣)- يحترم المواطن القوانين . علامة إعراب (القوانين)...		(الفتحة- الكسرة – الياء).

رابعًا :القواعد الإملائية:-_ اختر الصواب من بين القوسين:-

(١) الناجح .... بقدراته.		(يأمن- يؤمن – يئمن).

(٢) يستخدم الفلاح ....في الزراعة.		(الفئس- الفأس- الفئسا).

خامسًا : الخط:- اكتب بخط النسخ:-

التخطيط الجيد أساس النجاح

....

.

سادسًا التعبير الكتابي:- اقرأ الإعلان الآتي ثم أجب :-

تعلن مدرسة السلام الابتدائية عن تنظيم رحلة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي، لزيارة معرض الكتاب، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩ مارس ،وسيكون الانطلاق على متن الحافلة في التاسعة صباحا.

(أ)- موضوع الإعلان........................ (ب)- المعلِن..............................

(ج)- الفئة المستهدفة...

اختبار الصف الخامس ***** الموضوع الأول في المحور الرابع*** دعوة للاحترام****
**.

أولاً:- سؤال الاستماع :- استمع ثم أجب:-

(١)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

(أ)- لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة. (   ).

(ب)- قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة. (   ).

(٢)اختر_ أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية- مسرحية – قصيدة).

ثانيًا : التعبير الكتابى :- اقرأ الإعلان الآتى ثم أكمل مكان النقط:-

يعلن نادي القرية عن تنظيم مباراة لكرة القدم يوم الخميس بالنادي ، للشباب أقل من عشرين عامًا، والتسجيل بالنادي.

(أ)- المعلِن .... (ب)- موضوع الإعلان ....

(ج)- الزمان .... (د)- الفئة المستهدفة ....

ثالثًا:- النص الأدبى :- اقرأثم أجب:-

قصة الغريق من قصص العصر الفرعوني وتبدأ احداثهاعندما أرسل الملك أميرًا في مهمة إلي بلاد الصومال ، لكن واجهته عقبات ؛ ففشل في إنجاز المهمة، وخاف عقاب الملك ، فحكى خادمه له حكاية؛ ليهون حزنه، فقال : بينما أنا في سفري ، جاءت عاصفة فتهشمت السفينة، وغرق الجميع لكني نجوت ،ففهم الأمير مراد خادمة.

(١)- هات من الفقرة :- (أ)- مرادف تحطمت .... (ب)_ مضاد تأخير وتأجيل...............

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

(أ)_ فشل الأمير في مهمته ؛ بسبب تحطم السفينة. (   ).

(ب)- حكى الخادم قصته للأمير؛ ليشغل وقت فراغه. (   ).

(٣)- لماذا حكى الخادم الحكاية للأمير؟..

رابعًا:- النص المعلوماتى : اقرأ ثم أجب:-

تختلف القوانين التي تحكم الدول ؛ وينبغي لمن يريد السفر لأي دولة أن يعرف قوانينها ؛لأن التصرف الذي تراه مناسبًا في بلدك قد يعرضك لتداعيات كالغرامة أو الحبس في بلد آخر.

(١)- اختر الصواب من بين الأقواس :-

(_أ)- مرادف (تداعيات) - .... (عواقب – تفاصيل – أسباب).

(ب)- جمع (التصرف) .... (التصريفات – المصروفات – التصرفات)

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :-

____ تتشابه القوانين التي تحكم الدول . (   ).

(٣)- أجب:- بماذا تنصح شخصًا يسافر إلى أحد البلاد ؟...

ا/ ابتسام أحمد   اختبار لغة عربية

خامسًا :- النصوص الشعرية :- اقرأ الابيات الآتية ثم اجب:-

مكان الحب للأوطان منـــــا　　　مكان الروح من نبض الجنان
فمصر تقدّر الإخلاص منــــــا　　　ونحن لمصر ما بقيت أماني
حباها الله من جنات عـــــــدن　　　جمالًا ماله في الكون ثــــانى

(١)- اختر الصواب من بين القوسين:-

(أ)- مرادف (حباها)................... (وصفها – منحها – حماها).

(ب)- يتحدث الشاعر في الأبيات عن .... (العلم – الجنة – الوطن).

(٢)- هات كلمتين لهما نغم موسيقي...........،..................

سادسًا القواعد النحوية:- اقرأ الفقرة ثم أجب:-

احترام الكبير والعطف على الصغير صفتان طيبتان ، وعندما ينتشر الاحترام والعطف يعيش المجتمع في سلام.

(أ)- استخرج من الفقرة ما يلي:-

(١)_ خبرًا .... علامة رفعه ....

(٢)_ مضاف إليه.................. المضاف ....

(ب)_ اختر الصواب من بين القوسين :-

(١)- .... رحيمان بأبنائهما. (الأبوان – الأبوين- الآباء).

(٢)- يحترم المواطن القوانين. ماتحته خط يعرب ....(فاعل – مضاف اليه –مفعول به).

(ج)- أعرب ما تحته خط :-

_ الاحترام ....

_______________________________________.

سابعًا :- الخط :- اكتب بخط النسخ :-

الكلمة الطيبة صدقة

....

_______________________________________.

ثامنًا :- الإملاء:- اختر الصواب من بين الأقواس :-

(١)- الناجح .... بقدراته. (يأمن – يؤمن- يئمن).

(٢)- حافظ على بيئتك نظيفة .... (؟- .- !) .

(٣)- قالت أمي ..... احترام الكبير واجب . (: -،- .).

إدارة/.......... الاسم/.........................

مدرسة/............ الفصل/.................

اختبار الصف الخامس لغة عربية شهر مارس ٢٠٢٤م

****

أولا: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:-

النجاح أمل كل تلميذ، وعلى التلميذ الذي يرغب في النجاح أن يقتدي بأفعال المتفوقين من قبله. ومن أسباب النجاح في الدراسة حُسن تنظيم الوقت، وممارسة الهوايات،وحسن استغلال أوقات الفراغ.

(أ)- اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)-مضاد (النجاح).............. (الكسل – التفوق- الفشل).

(٢)- مفرد (الهوايات)................ (الهواية- الهواء- الهوى).

(ب)_ اذكر أسباب التي تؤدي إلى النجاح؟...

....

ثانيا: النصوص الشعرية:اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:-

في الأرض كنوز تختـــزن بالعلم تنـــــال فوائدها

فاحرص أن تبقى في غدنا حرمانك حيــــن تبددها

(أ)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(١)- مرادف (تختزن)................... (تساعد- تحفظ- تنفع).

(ب)- هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:...............،...............

ثالثا: القواعد النحوية:- اختر الإجابة الصحيحة:-

(١)- صممت إعلانا للمنتج. إعراب كلمة (المنتج)......... (فاعل- مفعول به – اسم مجرور).

(٢)- التخطيط الجيد أساس النجاح. إعراب كلمة(النجاح)....(اسم مجرور- مضاف إليه- خبر).

(٣)- يحترم المواطن القوانين.علامة إعراب (القوانين)...(الفتحة- الكسرة – الياء).

رابعا :القواعد الإملائية:-_ اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)- الناجح........بقدراته. (يأمن- يؤمن – يئمن).

(٢)- يستخدم الفلاح ....في الزراعة. (الفئس- الفأس- الفئسا).

خامسا : الخط:- اكتب بخط النسخ:- التخطيط الجيد أساس النجاح

....

سادسا التعبير الكتابي:- اقرأ الإعلان الآتي ثم أجب :-

تعلن مدرسة السلام الابتدائية عن تنظيم رحلة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي، لزيارة معرض الكتاب، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩ مارس ،وسيكون الانطلاق على متن الحافلة في التاسعة صباحا.

(أ)- موضوع الإعلان................... (ب)- المعلن.........................

(ج)- الفئة المستهدفة...

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

إدراة : التعليمية
مدرسة :

اسم التلميذ :
فصل :

اختبار شهر مارس لغة عربية الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أولا : القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية : " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة ، ومن هذه العناصر : الثقة بالله والنفس ، والتواضع ، وتحمل المسئولية ، والمهارة ، والإبداع ، والإصرار "

٣

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ا- مرادف كلمة " تحقيق " : ....(مواجهة - إنجاز - رؤية)

٢- مضاد كلمة " النجاح " : .... (الضعف - الألم - الفشل)

ب - ما عناصر النجاح ؟ ....

ثانيا : النصوص المتحررة: اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:

٣

ما ينال الخيـر والشــر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع
وارض للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعم المتبع

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة " يحصد " : .... (يزرع - يجني - يسقي)

٢- مضاد كلمة " الخير " : .... (الشر - الحق - الصدق)

ب- ما نوع الأسلوب في قول الشاعر " واتبع الحق " ؟ ....

ثالثًا : النحو : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

٣

" قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتي يعيش المصريون في سلام "

- استخرج من الفقرة السابقة :
  - فاعلا : ....
  - اسم مجرور : ....
  - جمع مذكر سالم وأعربه : ....

رابعا : الإملاء : اقرأ الجملة التالية وصوب ما تحته خط : " تهتمو الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا "

٢

- " تهتمو " الصواب : ....
- " أبناءها " الصواب : ....

خامسًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

١

أنت حر ما لم تضر

....

سادسًا : التعبير الكتابي : اقرأ الإعلان التالي ، ثم أكمل :

تعلن مدرسة الأمل أنها ستنظم مسابقة المعلومات العامة يوم الأحد المقبل الموافق ٣٠ مارس لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ؛ حيث التحدي والتنافس الفعال ، فعلى من يرغب في الاشتراك أن يسجل اسمه لدى مشرف النشاط ، آخر موعد للتسجيل ٢٨ مارس هيا اشترك واستمتع بروح المنافسة ولذة المعرفة .

إدارة المدرسة

٣

- المعلن : ....
- الجملة التحفيزية : ....
- الفئة المستهدفة : ....

إدراة :   التعليمية   اسم التلميذ :

مدرسة :   فصل :

اختبار شهر مارس لغة عربية الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أولا : القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية : " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة ، ومن هذه العناصر : الثقة بالله والنفس ، والتواضع ، وتحمل المسئولية ، والمهارة ، والإبداع ، والإصرار "

٣

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة " تحقيق " : .... (مواجهة - إنجاز - رؤية)

٢- مضاد كلمة " النجاح " : .... (الضعف - الألم - الفشل)

ب - ما عناصر النجاح ؟ الثقة بالله ، والتواضع ، وتحمل المسئولية ، والمهارة ، والإبداع ، والإصرار

ثانيا : النصوص المتحررة: اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:

٣

ما ينال الخيـر والشـر ولا   يحصد الزارع إلا ما زرع
وارض للناس بما ترضى به   واتبع الحق فنعم المتبع

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة "يحصد" : .... (يزرع - يجني - يسقي)

٢- مضاد كلمة " الخير " : .... (الشر - الحق - الصدق)

ب- ما نوع الأسلوب في قول الشاعر " واتبع الحق " ؟ اسلوب امر

ثالثًا : النحو : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

٣

" قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتي يعيش المصريون في سلام "

- **استخرج من الفقرة السابقة :**
- فاعلا : مصر
- اسم مجرور : سلام
- جمع مذكر سالم وأعربه : المصريون فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

رابعا : الإملاء : اقرأ الجملة التالية وصوب ما تحته خط : " تهتمو الدولة بالنابغين من أبناءها اهتمامًا كبيرًا "

٢

- " تهتمو " الصواب : تهتم
- " أبناءها " الصواب : أبنائها

خامسًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

١

أنت حر ما لم تضر

أنت حر ما لم تضر

سادسًا : التعبير الكتابي : اقرأ الإعلان التالي ، ثم أكمل :

تعلن مدرسة الأمل أنها ستنظم مسابقة المعلومات العامة يوم الأحد المقبل الموافق ٣٠ مارس لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ؛ حيث التحدي والتنافس الفعال ، فعلى من يرغب في الاشتراك أن يسجل اسمه لدى مشرف النشاط ، آخر موعد للتسجيل ٢٨ مارس هيا اشترك واستمتع بروح المنافسة ولذة المعرفة .

إدارة المدرسة

٣

- المعلن : مدرسة الأمل
- الجملة التحفيزية : هيا اشترك واستمتع بروح المنافسة ولذة المعرفة
- الفئة المستهدفة : تلاميذ الصف الخامس الابتدائي